

## COMPETENCIA CURRICULAR

## GRUPO 0-1

AREA 1: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL		Fecha	Fecha	Fecha	Observaciones
<b>1.- CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DEL PROPIO CUERPO</b>					
El propio cuerpo. Sensaciones percepciones y necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Señala algunas partes de su cuerpo (boca, nariz, manos, etc.).....</li> <li>✚ Nombra algunas.....</li> <li>✚ Le gusta hacer movimientos delante del espejo. ....</li> <li>✚ Manifiesta placer o malestar ante determinadas situaciones. ....</li> <li>✚ Protesta e intenta evitar las situaciones que no le gustan.</li> <li>✚ Reacciona al dolor llorando/reclamando la atención de la persona adulta/no reacciona.....</li> <li>✚ Expresa y manifiesta sus necesidades personales (hambre, sed, cansancio, etc) a los adultos gestual o verbalmente.....</li> <li>✚ Puede esperar un poco a que se las satisfagan.....</li> <li>✚ Se pone a menudo en peligro/reconoce algunas situaciones de peligro y las evita.....</li> <li>✚ Se relaja cuando el ambiente acompaña/le cuesta mucho.....</li> </ul> <p>(Hay observar si reacciona a diferentes ruidos e intensidades. Hay que comprobar que no haya dificultades visuales.)</p>				

<b>AREA 1: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL</b>		<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Observaciones</b>
<b>1.- CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DEL PROPIO CUERPO</b>					
<b>GRUPO 0-1</b>					
Sentimientos y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Expresa sus emociones y sentimientos.....</li> <li>✚ Acepta las muestras de afecto de los adultos conocidos/le gustan/las rechaza.....</li> <li>✚ Acepta los besos.....</li> <li>✚ Manifiesta su estado de ánimo de manera no verbal.....</li> <li>✚ Acepta que intervengamos en situaciones de agresividad, oposición, etc. para controlarlas / no lo entiende / se enfada.....</li> <li>✚ Se calma fácilmente cuando lo consolamos/le cuesta/no lo acepta.....</li> <li>✚ Habitualmente se muestra tranquilo/irritable/controlado.....</li> <li>✚ Manifiesta temor ante determinadas situaciones u objetos (¿Cuáles?)</li> </ul>				
Confianza y seguridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reclama la atención de los adultos cuando lo necesita/lo hace mucho/no reclama.....</li> <li>✚ Prueba y realiza las tareas y las conductas que están a su alcance/hay que animarle para que lo haga.....</li> <li>✚ Necesita ayuda muy a menudo/constantemente/algunas veces/nunca.</li> <li>✚ Llora si se queda solo/puede estar solo un rato si nos oye/se queda tranquilo.....</li> <li>✚ Se esfuerza por vencer las dificultades que es capaz de superar.....</li> <li>✚ Reclama nuestra ayuda aunque no la necesita.....</li> <li>✚ Se muestra contento cuando lo felicitamos.....</li> <li>✚ Le gusta ser el centro de atención en determinadas situaciones/lo evita.....</li> </ul>				

## **NECESIDADES Y ESTRATEGIAS**

**GRUPO 0-1**

### **1.- CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DEL PROPIO CUERPO**

## **NECESIDADES Y ESTRATEGIAS**

**GRUPO 0-1**

### **2.- CUIDADO DE SÍ MISMO Y DEL ENTORNO.**

<b>AREA 1: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL</b>		<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Observaciones</b>
<b>2.- CUIDADO DE SÍ MISMO Y DEL ENTORNO. GRUPO 0-1</b>					
Higiene, limpieza cambio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Participa cuando le lavamos las manos o la cara.....</li> <li>✚ Acepta que lo limpiemos y muestra satisfacción cuando lo hacemos/no le gusta.....</li> <li>✚ Se muestra inquieto cuando está sucio.....</li> <li>✚ Distingue entre si se ha hecho cada o pipi/empieza a controlar durante el día.....</li> <li>✚ Cuando lleva pañales siempre está mojado/empieza a retener a ratitos.....</li> <li>✚ Colabora cuando lo vestimos y cambiamos.....</li> <li>✚ Se quita alguna prenda de vestir.....</li> <li>✚ Reconoce alguna prenda de ropa como suya.....</li> </ul>				
Alimentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Colabora activamente en la situación de alimentación/se muestra pasivo....</li> <li>✚ Le gusta este momento/no le gusta.....</li> <li>✚ Come solo determinados platos/necesita ayuda.....</li> <li>✚ Tiene hambre.....</li> <li>✚ Le gusta probar cosas nuevas/acepta poca variedad.....</li> <li>✚ Come triturados/come sólido.....</li> <li>✚ Come un único plato/dos/los tres.....</li> <li>✚ Manifiesta sus preferencias y necesidades.....</li> <li>✚ Utiliza los instrumentos (cuchara) /todavía nos los utiliza.....</li> <li>✚ Permanece sentado mientras come/le cuesta.....</li> <li>✚ Respeta la comida de los demás si se lo pedimos.....</li> </ul>				
Descanso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Duerme mucho/poco/por la mañana/al mediodía/por la tarde.....</li> <li>✚ Se duerme solo/le cuesta/Hay que cogerlo/duerme a cuestras.....</li> <li>✚ Llora.....</li> <li>✚ Se despierta tranquilo/enfadado/contento/ llorando.....</li> <li>✚ Duerme con chupete, sin chupete/se chupa el dedo/chupa otros objetos....</li> </ul>				

<b>AREA 1: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL</b>		<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Observaciones</b>
<b>3.- JUEGO Y MOVIMIENTO</b>		<b>GRUPO 0-1</b>			
<p>Juego motriz (en el patio o en actividades de movimiento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Le gusta salir al patio/se siente inseguro.....</li> <li>✚ Necesita la actividad al aire libre/no le gusta/ prefiere volver a la clase.</li> <li>✚ Juega a juegos tranquilos (arenal, muñecos, etc.)/de movimiento (correr, saltar, trepar, perseguirse, etc.) /deambula.....</li> <li>✚ Le gustan los juegos motrices y se esfuerza en ellos.....</li> <li>✚ Preferentemente juega con cubo y palas, ruedas, bicicletas, camiones, cajas, etc.....</li> <li>✚ Sube y baja de los elementos y objetos habituales (coche, triciclo, tobogán, etc.), le da miedo / no le gusta / pide ayuda.....</li> </ul>				
<p>Marcha, desplazamientos. Equilibrio posturas.</p>	<p>Se coloca boca arriba y boca abajo.....</p> <p><i>Sentado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cuando está sentado se inclina hacia delante y se apoya en las manos.</li> <li>✚ Puede estar un ratito sentado / apoyándose o sin apoyarse / se cae enseguida / se cansa enseguida / le gusta estar sentado.....</li> <li>✚ Sabe sentarse solo / se sienta y se levanta solo agarrándose a la barra de la cuna. ....</li> <li>✚ Puede pasar de estar sentado a gatear.....</li> <li>✚ Se sienta en una silla pequeña / pude bajar solo.....</li> </ul> <p><i>De pie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Le gusta mucho estar de pie.....</li> <li>✚ Se pone de pie apoyándose en los muebles.....</li> <li>✚ Se aguanta solo un ratito.....</li> <li>✚ Se pone de pie solo.....</li> <li>✚ Pierde el equilibrio a menudo / a veces.....</li> </ul>				

**GRUPO 0-1**

*Marcha y desplazamiento:*

- ✚ Se desplaza gateando hacia delante / hacia atrás.....
- ✚ Hace movimientos de marcha si lo aguantamos.....
- ✚ Camina solo.....
- ✚ Se desplaza reptando / sentado / apoyándose.....
- ✚ Se desplaza:
  - cogido de una mano .....
  - de las dos .....
  - sin apoyarse.....
  - apoyándose en los muebles.....
  
- ✚ Se agacha para coger un objeto del suelo.....
- ✚ Quiere subir las escaleras cogiéndose / las sube gateando / las sube cogiéndose y apoyando los dos pies en cada peldaño. ....
- ✚ Se sube a mesas y sillas para coger objetos.....
- ✚ Arrastra juguetes.....
- ✚ Empuja una silla mientras camina. ....
  
- Lanza la pelota si se lo pedimos.....
- ✚ La chuta.....
- ✚ Puede relajarse cuando se dan determinadas condiciones.....

	<b>AREA 1: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL</b>				
	<b>3.- JUEGO Y MOVIMIENTO</b>	<b>GRUPO 0-1</b>			
Habilidad manual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Explora objetos con el índice / con la boca/ lo chupa todo.....</li> <li>✚ Le gusta tirarlos al suelo y ver como caen.....</li> <li>✚ Le cuesta soltar lo que tiene en la mano.....</li> <li>✚ Retiene objetos con ambas manos / retiene un objeto en cada mano.....</li> <li>✚ Pasa un objeto de una mano a la otra.....</li> <li>✚ Pone las manos alrededor del biberón.....</li> <li>✚ Quiere coger la tetilla / se lo quita de la boca.....</li> <li>✚ Coge la cuchara y se la lleva a la boca.....</li> <li>✚ Bebe del vaso con ayuda.....</li> <li>✚ Pone los dedos en los agujeritos explorando.....</li> <li>✚ Empieza a buscar objetos alejados.....</li> <li>✚ Aparta un obstáculo para coger un objeto escondido.....</li> <li>✚ Busca el objeto escondido.....</li> <li>✚ Busca el objeto con el que jugaba cuando desaparece de su vista.....</li> <li>✚ Abre cajas para mirar lo que contienen.....</li> <li>✚ Busca el objeto con el que jugaba cuando desaparece de su vista.....</li> <li>✚ Pone cosas dentro de un bote.....</li> <li>✚ Guarda juguetes dentro de una caja.....</li> <li>✚ Desenvuelve un caramelo.....</li> <li>✚ Arruga papeles / los explora y manipula / hace ruido.....</li> <li>✚ Se quita los zapatos / lo intenta.....</li> <li>✚ Le gusta jugar con la arena y el agua.....</li> <li>✚ Pone un cubo encima de otro imitando.....</li> </ul>				

## **NECESIDADES Y ESTRATEGIAS**

**GRUPO 0-1**

### **3.- JUEGO Y MOVIMIENTO**

<b>ÁREA II: DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.</b>		<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Observaciones</b>
<b>1.- ADAPTACIÓN A LA ESCUELA.</b>					
<b>GRUPO 0-1</b>					
Actitud en relación con la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Entra contento en la escuela.....</li> <li>✚ Se despide de la persona que le acompaña sin dificultades/le cuesta separarse de ella.....</li> <li>✚ A veces llora/acepta el consuelo de la maestra.....</li> <li>✚ Se queda tranquilo.....</li> <li>✚ Le cuesta quedarse después de un periodo de no asistencia.....</li> <li>✚ Se le ve contento la mayor parte del tiempo.....</li> </ul>				
Orientación en el espacio y el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Conoce los espacios habituales de la escuela y los adultos más cercanos.....</li> <li>✚ Siente curiosidad por explorar los espacios de la escuela/no le interesa/se siente inseguro ante los cambios de espacio.....</li> <li>✚ Identifica diferentes rincones de la clase y algunos objetos habituales/los localiza si se lo pedimos.....</li> <li>✚ Se orienta en los espacios habituales de la escuela (clase, patio, pasillo, cocina, etc).....</li> <li>✚ Anticipa situaciones y actividades cotidianas a partir de determinados indicios o señales (cuando traen el carrito, cuando nos preparamos para comer, etc).....</li> </ul>				

<b>ÁREA II: DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.</b>		<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>	<b>Observaciones</b>
<b>2.- INTERACCIÓN Y JUEGO CON LAS OTRAS PERSONAS. GRUPO 0-1</b>					
Relación con los compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Busca/acepta/rechaza la relación con los otros pequeños. ....</li> <li>✚ Se inhibe.....</li> <li>✚ Le gusta imponer sus deseos.....</li> <li>✚ Muestra interés por los otros pequeños/los observa/los imita/los toca/les sonríe/les pega.....</li> <li>✚ Muestra preferencias entre sus compañeros.....</li> <li>✚ Empieza a compartir breves periodos de juego/con la intervención de la persona adulta/sin intervención.....</li> <li>✚ Se integra un ratito en las actividades propuestas de grupo/le cuesta....</li> <li>✚ Se muestra tranquilo/inquieto/se enfada a menudo/casi nunca.....</li> <li>✚ Si le molestan: llora/se defiende/busca a la persona adulta/se aparta....</li> <li>✚ Manifiesta preferencias por ciertos compañeros o compañeras.....</li> </ul>				
Relación con las educadoras y los otros adultos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reclama la atención del educad@r a menudo / poco / a veces.....</li> <li>✚ Se relaciona a menudo con su educador@ por iniciativa propia/del educador@.....</li> <li>✚ Se relaciona con el/ella para pedir ayuda/no pide ayuda aunque la necesite.....</li> <li>✚ Está muy pendiente de el/ella y de lo que hace/llora si desaparece/a menudo/no se da cuenta.....</li> <li>✚ Se muestra celoso cuando el educador@ coge a otros niños y niñas/no reclama nunca la atención/ se muestra absorbente y exclusivo.....</li> <li>✚ Le comunica necesidades y emociones. Acepta las propuestas del educad@r/hace caso omiso de ellas/las rechaza/depende del momento.</li> <li>✚ La relación suele ser espontánea/afectuosa/distante/dependiente.....</li> <li>✚ Acepta la relación con otros adultos conocidos de la escuela/la rechaza.....</li> </ul>				

## **NECESIDADES Y ESTRATEGIAS**

**GRUPO 0-1**

### **2.- INTERACCIÓN Y JUEGO CON LAS OTRAS PERSONAS.**

<p style="text-align: center;"><b>ÁREA II: DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.</b></p> <p><b>3.- JUEGO. EXPERIMENTACIÓN Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>GRUPO 0-1</b></p>	Fecha	Fecha	Fecha	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Le gusta manipular los objetos que tiene a su alcance (agrupar, picar, lanzar, acariciar, etc.) con o sin una finalidad concreta.....</li> <li>✚ Realiza actividades de exploración y manipulación complejas; apila los objetos, los junta, los esparce, los da, los tira y los recoge, los arrastra, los pone dentro de un recipiente, los pone y los saca, abre, cierra, enrosca, etc.....</li> <li>✚ Cuando quiere un objeto que no puede alcanzar: se excita/observa/intenta cogerlo/llora/alarga los brazos/se lo señala a un adulto/lo pide verbalmente/grita.....</li> <li>✚ Tiene iniciativa.....</li> <li>✚ Observa a los demás/les imita. ....</li> <li>✚ Cuando quiere un objeto que no puede alcanzar se excita / lo observa / intenta cogerlo / llora / alarga los brazos / se lo señala a la persona adulta / lo pide verbalmente / grita.....</li> <li>✚ Cuando un objeto desaparece de su vista se olvida de él / intenta cogerlo allí donde ha desaparecido / lo busca en otro lugar / si no lo encuentra se olvida de él.....</li> <li>✚ Es capaz de concentrarse durante un ratito en juegos que hace solo.....</li> <li>✚ Disfruta con los juegos de agua/de arena/barro, etc.....</li> <li>✚ Se entretiene con cualquier juguete/nunca se entretiene solo.....</li> <li>✚ Inicia un juego simbólico con objetos/todavía no.....</li> <li>✚ Objetos o juguetes que prefiere: materiales de construcción, juegos didácticos, muñecos, coches, materiales polivalentes (botes, tapones, maderas, etc), cuentos.....</li> <li>✚ Tiene curiosidad por todo lo que le rodea. Se muestra observador y receptivo.....</li> <li>✚ Reconoce y dice el nombre de algún animal.....</li> </ul>				

## **NECESIDADES Y ESTRATEGIAS**

**GRUPO 0-1**

### **3.- JUEGO. EXPERIMENTACIÓN Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.**



## **NECESIDADES Y ESTRATEGIAS**

**GRUPO 0-1**

### **1.- COMUNICACIÓN Y LENGUAJE ORAL.**

<p style="text-align: center;"><b>ÁREA III: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.</b></p> <p><b>2.- LENGUAJE PLÁSTICO. <span style="float: right;">GRUPO 0-1</span></b></p>	Fecha	Fecha	Fecha	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le gusta pintar/no le interesa/le molesta ensuciarse.....</li> <li><input type="checkbox"/> Acepta las diferentes técnicas que se utilizan en clase/rechaza algunas.....</li> <li><input type="checkbox"/> Es capaz de experimentar durante periodos breves de tiempo con los materiales propuestos/tiene iniciativa/no le interesa.....</li> <li><input type="checkbox"/> Le gusta hacer marcas en los papeles y hacer garabatos/no le interesa.....</li> </ul>				

<p style="text-align: center;"><b>ÁREA III: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.</b></p> <p><b>3.- LENGUAJE MUSICAL Y EXPRESIÓN CORPORAL. <span style="float: right;">GRUPO 0-1</span></b></p>	Fecha	Fecha	Fecha	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliza el cuerpo para expresarse.....</li> <li><input type="checkbox"/> Le gusta imitar los movimientos que observa.....</li> <li><input type="checkbox"/> Reacciona ante estímulos sonoros.....</li> <li><input type="checkbox"/> Muestra interés por los objetos sonoros.....</li> <li><input type="checkbox"/> Le gusta escuchar canciones y música.....</li> <li><input type="checkbox"/> Le gusta bailar y participar cuando bailamos.....</li> <li><input type="checkbox"/> Imita gestos de las canciones / los recuerda.....</li> <li><input type="checkbox"/> Participa cuando cantamos.....</li> <li><input type="checkbox"/> No muestra demasiado interés.....</li> <li><input type="checkbox"/> Imita y produce diferentes ruidos y sonidos musicales (con objetos, instrumentos, etc).</li> <li><input type="checkbox"/> Sigue el ritmo con el cuerpo.....</li> <li><input type="checkbox"/> Pide música señalando el aparato.....</li> </ul>				

## **NECESIDADES Y ESTRATEGIAS**

**GRUPO 0-1**

**2.- LENGUAJE PLÁSTICO.**

**3.- LENGUAJE MUSICAL Y EXPRESIÓN CORPORAL.**