

## PROTOCOLO DE DETECCIÓN E.A.T.

Recogida de información de alumnos con necesidades educativas especiales transitorias por parte del Tutor/a

### DATOS PERSONALES:

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA DE NACIMIENTO:

DOMICILIO:

### MOTIVO DE LA CONSULTA:

Especificar el motivo por el que el educador cree que el niño debe ser atendido por el Equipo de Atención Temprana.

### DATOS FAMILIARES:

Nombre del padre.....edad.....profesión.....

Nombre de la madre.....edad.....profesión.....

Hermanos.....edades.....

### DATOS ESCOLARES:

- Acude con agrado a la escuela.
- ¿Cómo se relaciona con el educador?
- ¿Cómo se relaciona con sus compañeros?

### ESTADO GENERAL DEL NIÑO:

- Estado de ánimo que predomina y variaciones:
- Actividades que prefiere:
  - Tipo.
  - Atención.
  - Exploración.
  - Curiosidad.
  - Rabietas.
- Se observa alguna conducta repetitiva (tics, balanceos,...) En qué momentos.
- Estado general de salud del niño.
- Describa brevemente el proceso de adaptación del niño (si es nuevo).
- Actitud del niño ante la entrada y salida de la escuela.
- Momentos de la jornada más difíciles.
- Comportamiento del niño durante el día en la escuela.
  - Comida.
  - Aseo.
  - Reposo.
  - Juego libre.
  - Actividades dirigidas y de participación.

¿Ha tenido o tiene algún tratamiento específico fuera de la escuela?

*Describe brevemente las características más representativas del niño que le llevan a solicitar la intervención del E.A.T. (actitud ante las dificultades, ante el alimento, sueño, control de esfínteres, tipo de juego, normas, motricidad, equilibrio, desplazamientos, Esquema Corporal, lenguaje expresivo y comprensivo, manipulación, etc.*