

# OUR JOURNEY TO LONDON

Historia de un blog de aula en el IES Antonio López García (Getafe)

---

# INTRODUCCIÓN

- Experiencia integrada dentro de la asignatura optativa de 4º de ESO “Taller de Inglés”.
- Realización de actividades y elaboración de materiales en inglés utilizando las TIC: blogs, presentaciones, webquests, wikis...
- Uso de “real material” y metodología eminentemente práctica.

# Objetivos de la actividad

- Integrar las TIC en el aula.
- Aprender a discriminar información útil en Internet y tratarla para hacerla asequible a su nivel.
- Crear una plataforma válida para todos los participantes en el viaje que se pueda ampliar a posteriori con comentarios sobre lo que les ha parecido el viaje y que les suponga un buen recuerdo de dicha experiencia académica.

# Temporalización y contenidos

- A lo largo de 10 sesiones, l@s alumn@s de “Taller de Inglés” elaboraron los contenidos de un blog llamado “Our Journey to London”.
- Contenidos del blog: De carácter general, válidos para cualquier viaje al extranjero: documentación, equipaje, “guías de conversación”, consejos útiles... y de carácter particular, información sobre Londres para preparar el viaje que realizarán l@s alumn@s de 4º de ESO: museos, monumentos, compras, paseos, transporte...

# Metodología

- Metodología: eminentemente práctica.
- Han puesto en práctica las destrezas aprendidas en la asignatura en el área de Inglés: han buscado información en la web (reading comprehension), la han reelaborado para transmitirla a sus compañeros (writing), han escuchado materiales en inglés (listening) y han utilizado el inglés como lengua vehicular en el aula (speaking).

# Resultados

- **El blog en sí mismo**, con un “*antes*” (las 10 sesiones para elaborar el contenido y diseñarlo), un “*durante*” (el viaje en sí, la experiencia, las fotografías y los videos que hagan...) y un “*después*” (el feedback del viaje, las nuevas entradas que creen a posteriori con sus experiencias, fotos, anécdotas, opiniones sobre lo que más y lo que menos les ha gustado...)

# Desarrollo de la actividad (I)

- Distribución por grupos de los contenidos: cada uno se encargó de tres tareas, una de carácter general y dos de temática concreta.
- Utilización de motores de búsqueda para localizar “materiales auténticos” en inglés sobre los contenidos de que trata el blog.
- Uso de herramientas informáticas para reelaborar la información y producir materiales propios que reflejen sus gustos, intereses y expectativas hacia la tarea concreta: elaborar un blog interesante para todos los que van a ir a Londres.

## Desarrollo de la actividad (II)

- Puesta en práctica (y perfeccionamiento) de lo que han aprendido durante el curso sobre blogs. Cada grupo ya había hecho uno propio, pero al crear uno en común han utilizado otros recursos como, por ejemplo, etiquetas.
- Todos han colaborado en el diseño y en la corrección del texto, revisando las entradas de otros grupos y aportando sugerencias.

# El blog: entradas de tipo general

- Información necesaria para cualquier viaje al extranjero: normas y restricciones en los aeropuertos, equipaje, documentación y, sobre todo, “guías de conversación” elaboradas por I@s alumn@s sobre distintos temas: en la agencia de viajes, en el aeropuerto, en el hotel, en el restaurante, en una tienda, etc...

# El blog: entradas de carácter particular

- Información general sobre la ciudad: medios de transporte, monumentos principales, paseos por parques y zonas emblemáticas, entretenimiento y compras (“street markets” y grandes almacenes).
- Información concreta sobre museos que se visitarán: British Museum, National Gallery, Natural History, Tate Modern, Imperial War Museum y Tower of London.

# “Gadgets”

- Se ha intentado incluir, en la medida de lo posible, gadgets en inglés (ya que es el idioma del blog) y todos han colaborado en buscar los que les parecían más adecuados y han contribuido, por tanto, en el diseño del blog en sí: noticias breves de la BBC, British and American English, recetas en inglés... También elementos visuales como presentaciones de Londres, el tiempo en Londres, diferencia horaria España-Reino Unido y generales (encuesta, etiquetas, archivo del blog y seguidores)

# Divulgación del blog

- Presentación de powerpoint sobre Londres que han visto todos los alumnos de 4º de ESO.
- Comunicación directa: envío de mails y enlaces en sus páginas de redes sociales.
- Enlace con [Asombra2](#) y entrada en dicha página (que ya había recogido las actividades del taller de inglés) de nuestro blog.

# Acogida por parte del alumnado

- Muy buena; se ha convertido en un instrumento de comunicación para los participantes del viaje.
- Se espera que, a la vuelta del viaje (del 15 al 19 de junio) el “entusiasmo” continúe y el feedback sea tan positivo como lo realizado hasta el momento.

# Autores del blog: 4ºA

- TERESA DIAZ ROMERA
- ANDREA ESTEBAN DE LA RUBIA
- DANIEL GALLEGO CABRERA
- NOELIA HIGUERO TALAN
- SILVIA JIMENEZ CASTAÑO
- SANDRA LOPEZ LOPEZ
- ALMUDENA PALACIOS BARBERO
- IRAIDA REDONDO GARCIA

# **Autores del blog: 4º B**

- ANDREA BARON IGLESIAS
- LAURA GIL RODRIGUEZ
- ANGELA GONZALEZ ORTIZ
- MARINA JIMENEZ CORDOBA
- MARIA MENDIETA CASTELLANO
- NADIA PEREZ GARCIA-OSORIO
- ABEL PEREZ RAMOS, ABEL
- ERIKA ESTIBALIZ RODRIGUEZ DIAZ
- ALBA SANCHEZ GONZALEZ-NICOLAS
- SILVIA SANCHEZ DE ROJAS CORTAZAR

# **Autores del blog: 4°C**

- CARLOS JOSE MAROTO ZARZA
- VANESA MONTERO ROSADO
- VIRGINIA ROBLES RODRIGUEZ
- IULIA TODERITA
- IRIS VAZQUEZ FERNANDEZ

# **Autores del blog: 4ºD**

- **SILVIA GARCIA HIGUERA**
- **EVA HEREDERO BARAHONA**
- **LAURA ORTEGA JIMENEZ**
- **IVAYLO STEFANOV STEFANOV**

# Más información

- Our journey to London

<http://iesantoniolopezjourneytolondon.blogspot.com>

- Coordinación del proyecto:

M<sup>a</sup> Aránzazu Oteo Ugarte

[arantxaoteo@gmail.com](mailto:arantxaoteo@gmail.com)

[maoteo@educa.madrid.org](mailto:maoteo@educa.madrid.org)



**See you soon, London!**