

# TRABAJO CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO + INFORMÁTICA

reciclatocha

home PÁGINA DISCUSIÓN HISTORIA NOTIFICARME EDITAR

Página Nueva  
Cambios Recientes  
Administrar wiki  
Search

Inicio  
**RESIDUOS.**  
• Sanitarios  
• Industriales  
• Agropecuarios  
• Radioactivos  
• Sólidos Urbanos

**CONSULTA.**  
• Diario de clase  
• Planeta de Blogs  
• Enlaces

**EVALUACIÓN**

**Descripción del trabajo**  
Este wiki es la herramienta de trabajo de los alumnos de primero de bachillerato de la asignatura de Ciencias del Mundo Contemporáneo y Tecnologías de la información del colegio Salesianos Atocha (Madrid).

Los objetivos de este trabajo son:

- Experimentar y conocer la tecnología wiki usando este espacio proporcionado por wikispaces.
- Realizar un trabajo **colaborativo** entre todos los alumnos de los diferentes grupos con todas sus implicaciones: saber trabajar en grupo, compartir recursos y respetar el trabajo del los otros.
- Experimentar con las herramientas que nos ofrecen la **web 2.0** para manipular información en todas sus expresiones: texto, fotografía, vídeo, sonido, presentaciones, enlaces, etc.
- Elaborar material de **producción propia**.
- El eje común para todas las producciones en los diferentes formatos es "**Residuos y Reciclaje**".
- El esquema de cada página es idéntica para cada grupo de alumnos.

**Últimas entradas**  
**Planetaki Planet ReciclaAtocha**

- Actualmente ...
- Residuos industriales tóxicos en la construcción
- Mantenimiento del cubo de basura radiactiva
- 25 años de militancia activa para proteger el planeta
- Agnicultores de Yebrá recogen firmas contra la instalación de un ATC en Guadalajara
- Cubolanda
- Un estudio europeo concluye que radiación de los móviles puede causar daños celulares
- El Ejecutivo mejora la gestión y eliminación de residuos sanitarios en los centros del Servicio Madrileño de Salud
- Makea "El arte de transformar residuos en muebles"

Curso 2008/2009. 3ª Evaluación

# ¿Por qué?



Conversación casual

Diversidad contenidos CCMC: dificultades

Analogía competencias asignaturas

Actividad interdisciplinar



# ¿Cómo?

Página de inicio

Concepto. Panorama  
Europa vs España

Clasificación-Composición

Gestión

Entrevista

Artículos/noticias en la red

Bibliografía: fuentes y  
enlaces



# ¿ Qué pretendemos con...?

## LA ENTREVISTA

- Centra el trabajo
- Búsqueda del entrevistado
- Manejo de información multimedia propia:
  - Fotos
  - Sonido
  - Vídeo
  - Texto
- Resolución de problemas



# ¿Qué pretendemos con...?

## EL BLOG

- Más libertad en el tema tratado
- Búsqueda, selección y publicación de información
- Identidad digital:
  - Diferencia entre lo que se puede y se debe hacer
- Personalización del espacio: plantillas y widgets
- Efecto Enganche:
  - Periodicidad
  - Evaluación
  - Conversación



# ¿Cómo nos organizamos?



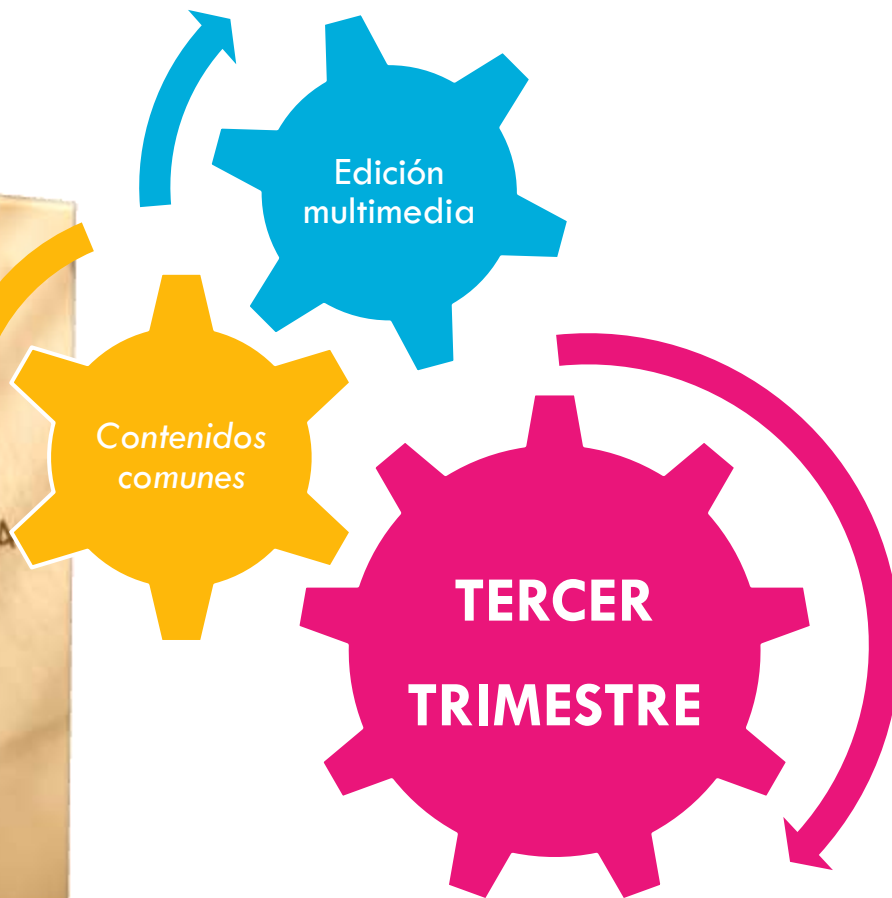
Un wiki

Un blog/  
grupo

Un tutor =  
alumno  
informática  
/grupo

Grupos  
de cuatro  
personas

# ¿Cuándo?



¿Dónde?



# CLASE INFORMÁTICA

*Apoyo en CCMC*

# ¿Cómo evaluamos?

Uso de Moodle

Autoevaluación

Coevaluación

Selección entre todos los grupos de las mejores páginas



The screenshot shows the Moodle interface for 'Aula Atocha'. The header features the 'Aula Atocha' logo with a globe icon. Below the header, there are several sections: 'Usuarios en línea' (Users online) showing 'F. María José Marcos Postigo' as the last user 5 minutes ago; 'ed social PASTORAL' with a 'Soy miembro de Salesianos ATOCHA' button; 'Categorías de cursos' (Course categories) listing subjects like Economía, Electrotecnia, Informática, etc., with their respective evaluation counts; 'Contacto' with a 'yaleon@Gmail.com' email; and 'Geografía e Historia' with links to 'Mapas Interactivos', 'Mapas Políticos', and 'Mapa interactivo del CNICE'. Other sections include 'Lengua y Literatura' and 'Ciencias MC'.

Categoría	Cantidad
Economía	2
Electrotecnia	1
Primera Evaluación	1
Segunda Evaluación	1
Informática	2
Primera Evaluación	2
Segunda Evaluación	2
Tercera Evaluación	1
Tecnología Industrial	1
Aulablog	1
Matemáticas I	1
Trabajos	1

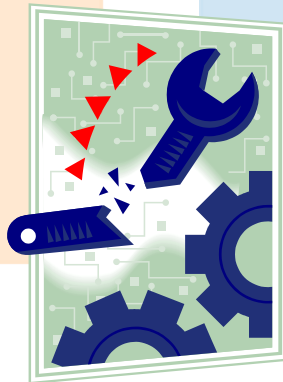
# ¿Dificultades?

## ALUMN@S

- Trabajo en grupo
- Intereses materias
- Entrevista
- No todos los alumnos cursan informática

## NOSOTRAS

- Corrección competencias complementarias
- Mensajes cruzados
- “Ruido”



# ¿Por qué repetir?



## NUEVAS EXPERIENCIAS

- *Autonomía, creatividad y estímulo.*

## “NORMALIDAD” DIGITAL

- Conocimiento y competencia digital básica: *Al alcance de tod@s!*

# ¿Por qué repetir?



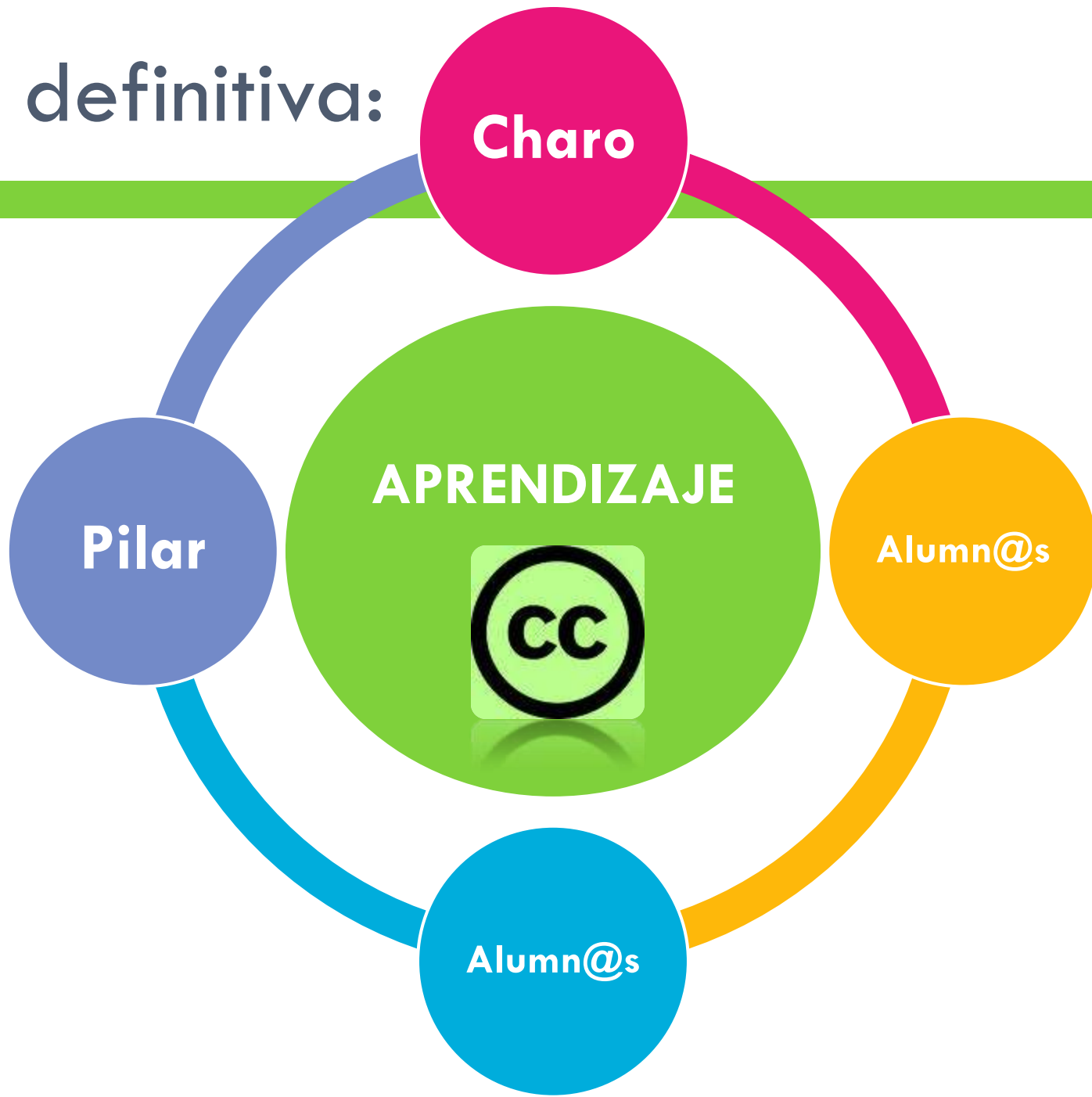
## DINAMIZACIÓN CONTENIDOS

- *Investigación, elección, opinión.*

## INFORMÁTICA=INSTRUMENTAL

- Adquirir conocimientos mediante la resolución de tareas
- Los contenidos de CCMC = Valor añadido

En definitiva:



# Información sobre el trabajo:

<http://reciclaatocha.wikispaces.com>

<http://sites.google.com/site/satochaccmc/>

<http://aula.yalocin.com>

