

# "Travelling toys"

*Un proyecto europeo de Educación Infantil y TIC*

Ana Díaz Cappa  
Rosa Mª Ropero Perejil  
Docentes de la EEI Zaleo

---

---

---


---

---

---

---

---



## *¿Quiénes somos?*

- Somos una Comunidad educativa abierta al barrio de Vallecas (Madrid) desde 1985.
- Hemos recibido reconocimientos a nuestra trayectoria
  - Tercer Premio Nacional a Centros de Calidad Educativa "Marta Mata" 2006
  - Primer Premio del Defensor del Menor de la C.M. 2006
  - Mención Especial a la Calidad del Servicio de la C.M. 2002
  - Mención Especial de Proyectos de Innovación sobre Arte Infantil. 2002
- Nuestros proyectos clave.
  - Gestión de Calidad de acuerdo al modelo Europeo (EFQM)
  - Arte y Museos en Educación Infantil
  - Ciencia
  - Tecnologías de la Información y la Comunicación

---

---

---


---

---

---

---

---



## *¿Por qué embarcarnos en este proyecto?*

- Nuestro objetivo, como docentes del siglo XXI es lograr que nuestros alumnos puedan comenzar a participar e intervenir de forma eficaz en el mundo que les ha tocado vivir desde la Etapa de Educación Infantil.
- Estamos convencidas que debemos comprender que no es posible dar respuesta a las necesidades educativas, comunicativas, sociales y culturales de nuestro alumnado, sin aceptar la relevancia que tienen las Tecnologías de la Información y la Comunicación y lo especialmente clave que es nuestra actitud en su uso e integración, en la Escuela actual.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Objetivos en travelling toys:

- Promover la comunicación y el intercambio de experiencias entre alumnado y profesores de Educación Infantil de otras culturas e idiomas, gracias indudablemente a Internet y el correo electrónico.
- Conocer la utilidad de estos recursos para comunicarnos rápida y eficazmente en la distancia.
- Utilizar de forma significativa Internet y el correo electrónico como recursos para expandir el conocimiento y facilitar la comunicación entre niños y niñas de Educación Infantil.
- Trabajar contenidos interculturales (otros idiomas, otras costumbres, otros climas, países de Europa...)
- Incorporar el segundo idioma (inglés) en un proyecto significativo.
- Utilizar las TIC para expresarnos, comunicarnos y aprender.
- Hacer partícipes, como siempre, a las familias en un nuevo proyecto.
- Reconocer el papel de los niños de esta Etapa educativa como agentes de documentación de sus propios procesos de aprendizaje.

---

---

---

---

---

---

---

---

### El proyecto:

- Es un Proyecto colaborativo, impulsado por IBM y enmarcado en el año Europeo del Diálogo Intercultural (2008).
- Estuvimos implicadas cinco Comunidades Educativas de Italia, Finlandia, Irlanda, Austria y España, con cierta trayectoria en el uso de las TIC dentro de sus respectivos Proyectos Educativos.
- Participó alumnado de educación infantil entre los 4 y los 6 años.
- Se desarrolló a lo largo de cuatro semanas. Entre el 29 de septiembre y el 24 de octubre de 2008.
- Se utilizaron, entre otros, los recursos TIC del centro.
- Fueron imprescindibles Internet y el correo electrónico.
- El Inglés, sirvió de nexo para la comunicación entre centros.
- La fantasía y los muñecos viajeros, como en otros momentos, nos sirvieron de lenguaje universal para motivar al alumnado de infantil.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Propuestas didácticas:

- 1ª semana con Italia: "Nuestra escuela y su entorno"
- 2ª semana con Austria: "Una visita por Madrid: Monumentos y sonidos de la ciudad"
- 3ª semana con Finlandia: "El Otoño: Sonidos y colores de nuestro otoño"
- 4ª semana con Irlanda: "Nuestras fiestas de Otoño: la Castañera y Halloween" (sonidos y sabores)

---

---

---

---

---

---

---

---

● ● ● | **Las familias:**

- Aportaron materiales
- Siguieron el proyecto día a día desde la revista digital y la proyección periódica de resultados en la pantalla del centro

---

---

---

---

---

---

---

---

● ● ● | **Recursos utilizados por los niños:**

- Reproductor y grabadora de sonidos de Windows.
- Micrófonos
- Grabadoras
- Pizarra digital
- Internet
- Correos electrónicos
- Escáner
- Programas de dibujo, tratamiento de imágenes y de textos
- Cámaras de fotos
- Fotos
- Impresora.
- DVD y Televisión.
- Webquests

---

---

---

---

---

---

---

---

● ● ● | **Conclusiones...**

- El desarrollo de éste u otros proyectos, encuadrados dentro de la programación del centro, nos permiten ofrecer a alumnos y familias una aproximación real a la utilización de los recursos tecnológicos. En nuestro caso, además, por las características de nuestra población, contribuyen a compensar desigualdades a la vez que damos respuesta a los nuevos retos educativos.
- Queda claro que las TIC en Educación Infantil, no están reñidas con la metodología propia de la Etapa, con el desarrollo de la creatividad o el abordaje de dificultades especiales, entre otros. Las integramos en un sentido amplio, yendo desde el juego simbólico hasta la propia adquisición de competencias digitales. Móviles, teléfonos, tarjetas de crédito, cámaras de fotos, de video, periféricos, ordenadores... se incorporan, por tanto, a la rutina diaria del centro.

---

---

---

---

---

---

---

---



...alguna más

- o En **Zaleo**, *Travelling toys*, ha favorecido la integración de **todos** los lenguajes, el desarrollo de muchas competencias y la apertura a nuevos entornos de aprendizaje más allá de los muros de la Escuela.
- o Se trata de un proyecto coherente con nuestros objetivos como **Comunidad Educativa del siglo XXI**: las familias han tenido la oportunidad de intervenir, incluso desde la distancia, los niños se han mostrado como excelentes agentes de comunicación y documentación de los procesos en los que participan, los docentes hemos investigado para encontrar nuevos recursos y realizar propuestas creativas y, por último, los centros educativos nos hemos abierto al entorno con el fin de extender e intercambiar nuestras experiencias, favoreciendo la aproximación entre proyectos educativos de distintos países y el aprendizaje en cooperación de los docentes implicados.

---

---

---

---

---

---

---

---



**zaleo**  
*Escuela Infantil*

<http://www.educa.madrid.org/web/eei.zaleo.madrid>

[eei.zaleo.madrid@educa.madrid.org](mailto:eei.zaleo.madrid@educa.madrid.org)

[ana.diaz@educa.madrid.org](mailto:ana.diaz@educa.madrid.org) / [rosa.ropero@educa.madrid.org](mailto:rosa.ropero@educa.madrid.org)

---

---

---

---

---

---

---

---