

Jornadas de Integración de las T.I.C. en la Enseñanza

**EL BLOG DEL PROFESOR
COMO HERRAMIENTA
DIDÁCTICA
cienciaenrosa.blogspot.com**

David ROSA y Montserrat FERNÁNDEZ

Madrid, Junio, 2009

OBJETIVOS DEL BLOG

- Divulgar las buenas prácticas docentes.**
- Disponer de recursos didácticos en la web** para cuando lo necesite el profesor autor, los alumnos, otros compañeros docentes y cualquier otra persona.
- Disponer de recursos fotográficos de los alumnos y las actividades que han realizado**, con los permisos pertinentes de sus adultos-tutores (si son menores de edad), que les permita reconocerse, recordar las actividades, motivarse, reírse, etc.
- Comprender el mundo para sobrevivir mejor, individual y colectivamente**, fomentando aspectos como la reflexión (sobre las formas de ver el mundo, la importancia del conocimiento en general y la importancia de las Ciencias), el aprendizaje (sobre la comprensión de modelos, la resolución de problemas, los hábitos de salud, la ecología y las ciencias de la naturaleza), el interés por las ciencias sociales y experimentales, etc.

DESTINATARIOS DEL BLOG

- ALUMNOS DE 1º A 4º DE E.S.O.
- PADRES
- COMPAÑEROS PROFESORES
- ANTIGUOS ALUMNOS DE OTROS INSTITUTOS
- AMIGOS Y FAMILIARES
- TODOS LOS USUARIOS DE INTERNET

ÁREAS O CONTENIDOS QUE ABORDA EL BLOG

- **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
- **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
- **FÍSICA Y QUÍMICA**
- **EDUCACIÓN FÍSICA**
- **TUTORÍA**
- **SALIDAS COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**
- **OTRAS ÁREAS DE INTERÉS**
- **TODAS LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**

METODOLOGÍA

- **Ayuda inicial de algún experto que nos asesore** en todo lo referente a la creación, modificación y organización de las “entradas”, así como de los diferentes apartados permanentes, posibles modificaciones de colores, letras, etc..., la modificación de apartados, introducción de presentaciones, vídeos, música, etc.
- **Aprendizaje de una serie de instrucciones organizadas**, pues seguramente será imposible tener al experto siempre presente.
- **Se recomienda que se piensen muy bien las ideas iniciales de formato, colores, letra, tamaños, etc...**, para evitar continuas modificaciones posteriores que den sensación de no conseguir la imagen deseada.
- **Hacerle publicidad** en las diferentes clases, en el instituto, vía e-mail a todos los conocidos, incluso en esta comunicación, etc.
- **La creación continua de un lugar ameno en Internet** por medio de los temas, las ideas, los colores, la música, las imágenes, etc.
- **La introducción de una nueva entrada semanal**, salvo contadas excepciones que lo dificulten o motivos de causa más educativa.

METODOLOGÍA

- **La recepción de comentarios y su revisión antes de darles salida.** La modificación de algunos comentarios suele ser necesaria para solucionar errores ortográficos o gramaticales graves, sin llegar a modificar sus señas de identidad, aunque aquí podría haber diferencias de criterio. También se deben corregir palabras mal sonantes o faltas de respeto, o incluso eliminar dichos comentarios, aunque en este blog aún no se ha dado el caso, salvo por deseo de su autor al tratarse de comunicaciones a nivel personal.
- **La introducción de algunos comentarios del autor del blog** que contesten a otros comentarios previos, así los usuarios ven interés y fluidez.
- **Lenguaje ameno, cálido y accesible** en las diferentes entradas y apartados permanentes, tanto para los alumnos como para el resto de usuarios del blog.
- **La alternancia de temas y formatos de las entradas** (esquemas, fotografías, presentaciones de PowerPoint, presentaciones de fotografías, vínculos de vídeos, etc.) para evitar la monotonía.
- **El uso en el aula del blog** para ver determinadas entradas, presentaciones, fotografías, vídeos, etc.

METODOLOGÍA

- **El uso del blog para la presentación voluntaria de deberes por los alumnos.**
- **Evitar “colgar” fotografías de alumnos cuyos familiares tutores no hayan autorizado al profesor su presentación en dicho blog.** Para ello se debe entregar a las familias la autorización con la información expresa de que el uso de las fotografías es exclusivamente para el blog del profesor.
- **Evitar “colgar” información, documentos, fotografías, etc..., de otros autores o editoriales sin citarles convenientemente.**
- **Ser previsor y tener a mano la cámara fotográfica** para poder tomar imágenes de las diferentes actividades de interés.
- **Establecer vínculos, enlaces de interés** de otras direcciones de Internet con los temas tratados en el blog y con la materia del profesor, motivaciones de los alumnos, temas de actualidad, etc.
- **Enseñar a los alumnos, en el aula, a realizar comentarios en las entradas,** convenientemente identificados. También suele ser necesario hacer lo mismo con algunos familiares o amigos.
- **Disponer de un potente asesor,** de confianza, serio, responsable, crítico constructivo y, si es posible, experto en formas lingüísticas.

DIFICULTADES POSIBLES PARA REALIZAR Y MANTENER UN BLOG

- **“REQUIERE MUCHO TIEMPO” (argumento muy habitual):**

Este conjunto de acciones puede suponer una pesada carga, para el elevado número de funciones y trabajo del profesorado. Cuando se comienzan a ver los resultados y beneficios se puede concluir que es una labor más, que compensa con creces el esfuerzo invertido.

La mayor inversión de tiempo es inicial, hasta que está montada la base, porque su mantenimiento requiere poco tiempo. A mayor práctica, menor inversión de tiempo (como todo).

El principal problema va a estar en la percepción del tiempo que tiene el profesor. No es tanto el tiempo que se invierte como la valoración que el profesor haga del beneficio que se obtiene con dicha inversión.

- **FALTA DE IDEAS:**

Dependerá de la creatividad y habilidad de cada uno.

RESULTADOS

- **Los profesores implicados** han disfrutado de sus beneficios y potencialidades como lugar de comunicación de experiencias realizadas o por realizar, de reflexiones, de temas a trabajar con los alumnos, de comunicación directa con ellos y con sus padres, de recepción de deberes, de exposición de producciones de los alumnos, etc. También los profesores pueden mostrárselo así a sus propios familiares, compañeros de profesión, antiguos alumnos, etc.
- **Los alumnos** han encontrado un lugar en Internet en el que poder recordar experiencias realizadas, ver sus fotografías y mostrárselas a terceros (amigos, padres, familiares, etc.), tener recursos de interés para sus estudios, colaborar con sus reflexiones, comentarios y producciones, etc. Todo esto dentro de un clima de libertad con respeto que contribuye a la buena marcha del blog.

RESULTADOS

- **Los padres**, algunos lo han comunicado de forma expresa y otros nos hemos enterado a través de sus hijos, también han encontrado en el blog un lugar en el que poder enterarse de las actividades realizadas por sus hijos, de ver sus fotografías, de aprender contenidos científicos y educativos de interés, así como de participar con sus comentarios y reflexiones. También ellos han descubierto un clima de libertad con respeto que les agrada y así te lo comunican.
- **Los familiares, amigos y compañeros docentes** han expresado sus felicitaciones e interés por el blog. Algunos comentan en diferentes entradas, otros envían recursos fotográficos o enlaces de Internet que tienen relación con las materias y los objetivos del blog. En ningún momento faltan ideas o recursos para una nueva entrada semanal.
- **Algunos compañeros docentes** han empleado algunos de los recursos del blog con sus propios alumnos.
- **Hay personas que acceden al blog para poder escuchar su música.**

CONCLUSIONES

- ES UN RECURSO DIDÁCTICO MUY ÚTIL.
- LA INVERSIÓN DE TIEMPO MERECE LA PENA.