



**LISTEN, REPEAT....**

# **PHONE-TIC'S!**

**José Manuel González Sanz**

**Marta Cervera Moliner**

**CEIP San Sebastián**

**El Boalo / Cerceda / Mataelpino**

# OBJETIVO

Utilizar las TICS como recurso para poder mejorar la pronunciación

1. Trabajar la fonética como paso previo para lectura en inglés.
2. Introducir Software de reconocimiento de voz: Reading Companion.
3. Crear una presentación de Power Point con las voces de los niños para presentarlo a las familias en la fiesta de graduación de final de curso.



# PRESENTACIÓN

- Nivel de aplicación:

Tercer curso de Educación Infantil (5 años)

- Área:

Inglés, Lenguajes: Comunicación y Representación.

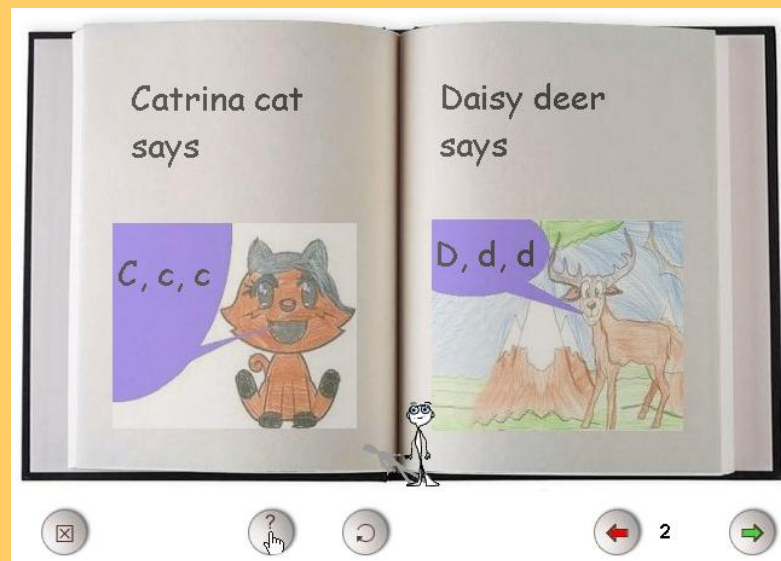
- Profesores que participan:

Profesores de Inglés, profesor de Apoyo, Tutoras/es de Infantil y del Primer Ciclo de Primaria, Auxiliares de conversación.





2. Por otro lado, con el software de reconocimiento de voz y aprovechando la pronunciación de nuestro “assistant” hemos creado un libro:  
” Alphabeast” que plasma las rimas trabajadas en clase y las imágenes coloreadas por los alumnos.



El libro tiene posibilidad de poder subirse a internet para poder trabajar on-line desde casa, creando un usuario por niño.



**3. Introducimos el software de reconocimiento de voz: “Reading Companion” en el rincón del ordenador, en el que los alumnos podrán comprobar si su pronunciación es correcta o no.**



**Al principio un auxiliar de conversación les mostrará el funcionamiento del programa.**



4. A la vez que mejoramos la pronunciación con el uso de este software trabajamos la lectura y la memorización en inglés. Este libro esta en la Web, así pues también lo pueden utilizar en casa y practicar en familia.



**5. Tarea final: Creación de un Power Point, pero esta vez son los niños los que ponen sus voces y exponen en público (fiesta graduación final de curso) el resultado final de este proyecto.**



# Resultados

- Con el desarrollo de la actividad y el uso de las TIC hemos mejorado la pronunciación en Inglés.
- Hemos mejorado la prelectura.
- Han reproducido e interiorizado los sonidos
- Hemos fomentado la participación de los alumnos mejorando la motivación.
- Hemos implicado a las familias para que puedan participar desde casa.



Para más información:  
[jose.gonzalezsan@educa.madrid.org](mailto:jose.gonzalezsan@educa.madrid.org)  
[mcmoliner33@hotmail.com](mailto:mcmoliner33@hotmail.com)

Visita:



<http://www2.readingcompanion.org/ReadingCompanion/index.jsp>

C.E.I.P. "SAN SEBASTIÁN" El Boalo / Cerceda / Mataelpino  
"Listen, Repeat...Phone-tic's"

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.sansebastian.elboalo>