

Procedimientos de evaluación y sistema de recuperación en ESO

Al terminar cada unidad didáctica se dedicará al menos una hora de clase al repaso y a la preparación de las pruebas de evaluación realizando el mismo tipo de ejercicios del examen.

Sin perjuicio de pequeños controles parciales que el profesor pueda realizar según su criterio en cualquier momento (en especial en el Primer Ciclo), las pruebas consistirán en un examen de gramática de los contenidos estudiados hasta ese momento, una pequeña prueba de redacción en la que los alumnos tendrán que aplicar fundamentalmente la gramática y el vocabulario aprendidos en la unidad y una prueba de comprensión escrita en la que el alumno deberá contestar a unas preguntas sobre un texto (Este tipo de ejercicio se practica regularmente, ya que en todos los niveles hay una lección al final de cada unidad dedicada a la comprensión lectora, que generalmente versa sobre temas de civilización francesa). Estas pruebas estarán adaptadas al nivel del curso, por lo que en 1º serán absolutamente elementales para ir alcanzando mayor complejidad a lo largo de la etapa.

Asimismo los alumnos realizarán una prueba de comprensión oral consistente en contestar a unas preguntas relativas a un mensaje transmitido por medios de reproducción mecánica (radiocassette, CD o vídeo) y una prueba de expresión oral (siempre que el número de alumnos lo permita) consistente en responder a unas preguntas hechas por el profesor o en representar una conversación con un compañero. Si, debido al gran número de alumnos por grupo, no es posible realizar la prueba de expresión oral (y aunque se realice) el profesor siempre valorará la participación oral del alumno en clase en la práctica diaria.

Al terminar las pruebas de evaluación de cada unidad, se dedicará una hora de clase a la corrección de las pruebas escritas.

No se harán pruebas de recuperación, ya que todos los contenidos estudiados desde el principio de curso serán objeto de evaluación en cada prueba, puesto que seguimos un sistema de evaluación continua. Es decir, si un alumno suspende una evaluación y aprueba la siguiente, se considera que aprueba la primera y que en ese momento tiene el nivel requerido para aprobar la asignatura.

Los alumnos que por reiteradas faltas a clase sin justificar pierdan el derecho a la evaluación continua sólo podrán presentarse a un examen final que tendrá lugar en junio.

Criterios de calificación

Las cuatro competencias son importantes: la expresión escrita, la comprensión escrita, la expresión oral y la comprensión oral. Por ello el alumno tendrá una calificación en cada una de ellas. La gramática, aunque no es un fin en sí misma, también es importante porque es un medio para aprender más rápidamente y para alcanzar la corrección. Por ello y porque refleja el esfuerzo de estudio realizado por el alumno, también será objeto de calificación: el alumno deberá realizar una prueba gramatical y obtener el 50% de la puntuación total. De modo que en cada bloque de pruebas el alumno obtendrá cinco calificaciones a partir de las cuales se obtendrá la calificación global. De este modo, el alumno que tenga dificultades en el oral, podrá compensar con el

escrito y viceversa, o con la nota de gramática.

Contenidos mínimos

1º ESO

Al final de curso los alumnos deberán ser capaces de expresar oralmente y por escrito las siguientes funciones comunicativas:

- * Saludar y presentarse
- * Comprender las instrucciones de clase
- * Contar hasta 100
- * Hablar de la familia
- * Decir la edad
- * Preguntar y decir una dirección
- * Indicar un itinerario sencillo
- * Describir el barrio
- * Preguntar y decir la hora
- * Expresar una fecha
- * Invitar a una fiesta
- * Hablar de las actividades cotidianas
- * Expresar una acción en curso
- * Hablar de las asignaturas escolares
- * Hablar de los medios de transporte
- * Hablar del tiempo que hace

Para ello deberán conocer el vocabulario relativo a:

- * Los saludos
- * La clase: objetos e instrucciones
- * Los números hasta 100
- * Los colores
- * La familia
- * Lugares de la ciudad y el barrio
- * Las tiendas
- * Los días de la semana
- * Los meses del año
- * Las estaciones
- * Los medios de transporte
- * Las asignaturas
- * El tiempo meteorológico

Y deberán tener asimilados los siguientes conceptos gramaticales:

- * Pronombres personales sujeto
- * Presente de los verbos en –er
- * *C'est / Il y a*
- * Artículos definidos, indefinidos y contractos
- * Presente de *être* y *avoir*

- * La negación
- * Plural de los nombres
- * Preposiciones de lugar
- * Presente de *prendre, venir, mettre*.
- * Presente de los verbos pronominales.
- * *Être en train de* + infinitivo

2º ESO

Al final de curso los alumnos deberán ser capaces de entender y expresar, oralmente y por escrito, las siguientes funciones comunicativas además de las enumeradas para 1º de ESO:

- * Identificar personas
- * Describir a sus compañeros y a sí mismo
- * Expresar la posesión
- * Decir lo que sabe y no sabe hacer
- * Aceptar y rechazar una invitación
- * Dar una opinión
- * Comparar la ciudad y el campo
- * Describir un paisaje
- * Expresar la obligación
- * Hablar de las comidas
- * Expresar preferencias
- * Expresar un estado físico
- * Hablar de proyectos

Para ello deberá conocer, además del vocabulario enumerado para 1º de ESO, el vocabulario relativo a:

- * El aspecto físico
- * La ropa
- * Los lugares
- * Las actividades de ocio
- * Los deportes
- * El campo
- * Los puntos cardinales
- * Los animales
- * Las comidas

Y deberá tener asimilados los siguientes conceptos gramaticales, además de los enumerados para 1º de ESO:

- * Adjetivos posesivos
- * Concordancia de los adjetivos calificativos
- * Pronombres personales tónicos
- * La interrogación
- * Presente de *faire, savoir, aller, voir, devoir, écrire* y *lire*.

- * *Beaucoup de / peu de* + nombre
- * *Il faut / devoir* + infinitivo
- * Artículos partitivos
- * Imperativo
- * Adjetivos demostrativos
- * Futuro próximo

3º ESO

Además de tener asimilados los contenidos del Primer Ciclo, al final de curso los alumnos deberán ser capaces de expresar y entender las siguientes funciones comunicativas oralmente y por escrito:

- * Hablar del instituto
- * Dar y pedir permiso
- * Decir lo que está permitido y lo que está prohibido
- * Dar una opinión
- * Hablar de la casa y de su cuarto
- * Describir cualidades y defectos de las personas
- * Comparar aspectos físicos y rasgos de carácter
- * Describir a una persona
- * Expresar una decisión
- * Decir la hora
- * Invitar y aceptar una invitación
- * Hablar de los alimentos que uno prefiere
- * Dar instrucciones
- * Expresar la causa
- * Hacer una apreciación negativa
- * Expresar la frecuencia de una acción
- * Hacer previsiones
- * Expresar una acción reciente
- * Hablar de las tareas del hogar
- * Expresar la simultaneidad
- * Expresar obligaciones personales
- * Hablar de la televisión
- * Expresar acciones pasadas

Para ello deberán conocer el vocabulario relativo a:

- * La clase y el instituto
- * La casa, los muebles y los objetos domésticos
- * Los rasgos físicos y de carácter
- * Las relaciones familiares
- * Los alimentos, las comidas y los útiles de la mesa y de la cocina
- * Las tiendas, los grandes almacenes y sus secciones
- * La ropa
- * Las tareas del hogar
- * Los electrodomésticos
- * Las actividades de ocio

* La televisión

Y deberán tener asimilados los siguientes conceptos gramaticales:

- * Preposiciones de orientación y de lugar
- * Números ordinales
- * Presente de *pouvoir, finir, dire, faire, aller, vouloir, manger, boire, perdre, venir, devoir, sortir, répondre.*
- * Concordancia del nombre y el adjetivo
- * La comparación con adjetivos
- * Pronombres personales tónicos
- * Adjetivos posesivos
- * Futuro próximo
- * Expresión de la hora
- * Imperativo
- * Artículos partitivos y *pas de*
- * *Pourquoi/Parce que*
- * *Il faut* + infinitivo
- * Futuro simple
- * Pasado reciente
- * *devoir* + infinitivo
- * Superlativos
- * Gerundio
- * Las tres formas de la interrogación
- * pasado compuesto con *avoir*
- * *rien / quelque chose*

4º ESO

Al terminar el curso los alumnos de este nivel deberán ser capaces de expresar y entender oralmente y por escrito las siguientes funciones comunicativas (además de las enumeradas para el primer ciclo y 3º de ESO):

- * Describir rasgos físicos y de carácter.
- * Hablar de sí mismo y de sus amigos.
- * Presentarse y pedir a otro que se presente.
- * Hablar de la casa y de la familia.
- * Expresar acuerdo y desacuerdo.
- * Hablar de ropa y de su estilo de vestir.
- * Hablar de la salud.
- * Hablar de las actividades cotidianas.
- * Hablar de los medios de transporte.
- * Hablar por teléfono.
- * Emplear las fórmulas de cortesía adecuadas.
- * Llamar la atención sobre algo.
- * Dar las gracias.
- * Indicar la dirección y la orientación.
- * Hablar de un viaje.
- * Hablar del tiempo meteorológico.

- * Hablar de las nuevas tecnologías.
- * Expresar preferencias.
- * Pedir precisiones.
- * Aceptar una invitación.
- * Hablar del pasado.

Para ello deberá conocer el vocabulario relativo a:

- * Los números.
- * El material escolar.
- * Las instrucciones de clase.
- * Los meses.
- * Los rasgos físicos y de carácter.
- * Los países y las nacionalidades.
- * Los elementos naturales.
- * Las estaciones.
- * Los cinco sentidos y las partes del cuerpo.
- * La casa.
- * La familia.
- * Las tareas domésticas.
- * Los aparatos y objetos domésticos.
- * La ropa y los materiales.
- * Los colores y sus matices.
- * El dinero.
- * Las rutinas diarias.
- * Las fórmulas de expresión al teléfono.
- * Los medios de transporte.
- * Las diferentes vías urbanas y los lugares de la ciudad.
- * La meteorología.
- * Los transportes.
- * Las nuevas tecnologías.

Deberá tener asimilados los siguientes conceptos gramaticales (además de los enumerados para el Primer Ciclo y 3º de ESO):

- * Las preposiciones de lugar y de dirección.
- * Los adjetivos posesivos.
- * Il faut / devoir + infinitivo.
- * El pasado compuesto con être, avoir y de los verbos pronominales.
- * La negación con pasado compuesto, con infinitivo y con pronombres complemento.
- * El pronombre on.
- * El futuro próximo.
- * Los pronombres personales C.O.D. y C.O.I.
- * El condicional.
- * Pourquoi/ Parce que.
- * La negación con pas du tout, jamais y absolument pas.
- * El imperfecto.
- * El imperativo.
- * El pronombre y.

- * El futuro simple.
- * Los adjetivos demostrativos.
- * Los pronombres relativos qui/que.
- * Conjugaciones del presente, pasado compuesto, imperfecto, futuro y condicional de: avoir, être, verbos de primer y segundo grupo, verbos pronominales, aller, boire, ocurrir, devoir, écrire, faire, lire, mettre, ouvrir, pouvoir, prendre, recevoir, rendre, savoir, sortir, venir, voir y vouloir.

Procedimientos de evaluación y sistema de recuperación en Bachillerato

Al final de cada unidad didáctica se realizarán las correspondientes pruebas de evaluación. Al ser evaluación continua, no se realizarán pruebas de recuperación a lo largo del curso. Todos los contenidos estarán presentes durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje una vez que hayan sido tratados, por lo tanto, si un alumno es calificado negativamente en la primera evaluación y positivamente en la segunda, se considerará que ha adquirido las capacidades requeridas en ese momento del proceso. Y así sucesivamente hasta final de curso.

Los alumnos que, por reiteradas faltas injustificadas a clase, pierdan el derecho a la evaluación continua, sólo podrán presentarse a un examen final que tendrá lugar en junio para 1º y en mayo para 2º.

Las pruebas de evaluación constarán de una prueba para evaluar la asimilación de conceptos gramaticales, de dos pruebas escritas (una para evaluar la comprensión de un texto escrito y otra para evaluar la capacidad de expresión escrita) y dos orales (una de comprensión y otra de expresión).

Las pruebas de expresión oral estarán basadas en la interacción. Esta se llevará a cabo a lo largo de todo el curso y durante las horas de clase, sin perjuicio de que se realice una prueba oral al final de cada unidad. El profesor valorará en todo momento la participación del alumno y su grado de corrección al expresarse.

En las pruebas escritas los conocimientos exigidos deberán haber sido proporcionados en clase (tanto el vocabulario, como la gramática, como las funciones comunicativas).

La técnica del ejercicio será sencilla y comprensible, habrá sido practicada en clase y no influirá negativamente en el resultado.

Las pruebas tendrán un propósito definido conocido por el alumno, estarán contextualizadas y relacionadas con la vida real.

Los alumnos deberán haber entregado los trabajos requeridos por el profesor a lo largo del curso: en particular un trabajo escrito sobre una obra literaria francesa que habrán leído a lo largo del curso, y otros trabajos consistentes en contestar a unas preguntas sobre las películas vistas en clase.

Criterios de calificación:

La nota global será la suma de la nota de gramática, del escrito (comprensión y expresión al 50%) y del oral (comprensión y expresión al 50%), dividida por

tres. La participación oral del alumno será también valorada en el día a día a lo largo de todo el curso por el profesor.

Se elaborará el baremo al tiempo que la prueba. Para las pruebas cerradas de gramática la puntuación es objetiva. El alumno deberá obtener el cincuenta por cien del total de los puntos. Para las pruebas abiertas se emplearán bandas descriptivas de la actuación del alumno que ayudarán a homogeneizar la corrección:

Calificación del oral:

1-2: Prácticamente incapaz de expresarse. Lo poco que dice es casi incomprensible y titubea mucho.

3-4: Gran dificultad para expresarse. Lo que dice es casi incomprensible porque el error interfiere constantemente en la comunicación. Es incapaz de comenzar el discurso. Contesta con dificultad a las preguntas que se le hacen. Incapaz de improvisación. Acento y entonación muy deficientes.

5-6: Le cuesta expresarse, comete algunos errores, pero, en general, se entiende lo que quiere decir. Tiene dificultad para comenzar el discurso. A veces contesta con titubeos. Poca capacidad de improvisación. Acento y entonación algo deficientes.

7-8: Se expresa con bastante fluidez y corrección, aunque comete algunos fallos. Se entiende prácticamente todo lo que dice. Tiene cierta dificultad para comenzar el discurso, pero es capaz de hacerlo. Contesta con bastante rapidez, improvisa con cierta facilidad. Acento y entonación aceptables.

9-10: Se expresa con fluidez y corrección y de forma totalmente comprensible. Tiene capacidad para iniciar el discurso. Contesta con rapidez y exactitud a las preguntas que se le hacen. Es capaz de improvisar. Buen acento y entonación.

Calificación del escrito:

1-2: No se entiende lo que escribe. Mala presentación, ortografía, construcción de la frase y estructuración en general.

3-4: Se entiende el mensaje con dificultad. Incluye elementos de la información básica, pero la presentación es incoherente. Usa estructura excesivamente simples y un vocabulario muy pobre. Comete errores continuamente.

5-6: Se entiende el mensaje básico aunque comete algunos errores de construcción y ortografía. Se puede seguir el tema, aunque a veces le falte claridad.

7-8: Se expresa por escrito de forma aceptable. Construye mensajes coherentes y estructuralmente bastante correctos con un dominio básico del vocabulario y las funciones. Presenta el tema de forma lógica y coherente.

9-10: Construye mensajes correctos con dominio del vocabulario y las funciones estudiadas. Presenta el tema bien ordenado y estructurado, incluyendo detalles relevantes y aportaciones personales.

Contenidos mínimos

1º de Bachillerato

Al final de curso los alumnos deberán ser capaces de expresar y comprender oralmente y por escrito las siguientes funciones comunicativas:

- * Presentarse y presentar a alguien
- * Expresar gustos y preferencias
- * Hablar de las actividades diarias
- * Hablar de la vida escolar
- * Hablar de los viajes
- * Describir un lugar
- * Hablar del entorno
- * Expresar la obligación, la prohibición, la necesidad y la certeza
- * Hablar del deporte
- * Hablar de la salud
- * Dar un consejo

Para ello deberán tener asimilado el siguiente vocabulario:

- * Los saludos
- * Las asignaturas
- * El instituto
- * Las profesiones
- * Las tiendas
- * Las actividades cotidianas
- * Los sentimientos
- * Las actividades culturales
- * Los medios de transporte
- * Los distintos tipos de alojamiento
- * El entorno
- * La fauna y la flora
- * Las catástrofes naturales
- * El cuerpo humano
- * La salud
- * Las nacionalidades
- * Las actividades de ocio

Y los siguientes conceptos gramaticales:

- * Los artículos definidos, indefinidos, partitivos y contractos.
- * La formación del femenino y del plural.
- * Presente de los verbos de 1er grupo, 2º grupo e irregulares.
- * Verbos pronominales
- * Semiauxiliares
- * Pronombres personales COD, COI, *en* e *y*.
- * La frase interrogativa y los interrogativos.
- * El futuro de los verbos regulares e irregulares.

- * El pasado compuesto con *avoir*, *être* y de los verbos pronominales en forma afirmativa y negativa.
- * Adverbios de modo y de intensidad.
- * Concordancia de los adjetivos.
- * *Il faut / on ne doit pas*
- * El imperfecto.
- * Los presentativos
- * Los pronombres relativos : *qui*, *que*, *où*.
- * Los demostrativos (adjetivos y pronombres).
- * El condicional.
- * El subjuntivo.
- * Las oraciones condicionales.

2º de Bachillerato

Al final de curso los alumnos deberán ser capaces de expresar y comprender, oralmente y por escrito, las siguientes funciones comunicativas, además de las enumeradas para 1º de Bachillerato:

- * Convencer
- * Justificarse y dar explicaciones
- * Lamentarse
- * Hacer una advertencia
- * Expresar acuerdo y desacuerdo
- * Pedir informaciones
- * Describir a una persona física y moralmente
- * Aconsejar
- * Quejarse
- * Manifestar oposición
- * Expresar pena y disgusto
- * Expresar indignación
- * Dar una opinión
- * Expresar preocupación y duda
- * Expresar una toma de decisión
- * Hacer hipótesis en el pasado
- * Pedir una opinión
- * Expresar un deseo

Para ello deberá tener asimilados los siguientes conceptos gramaticales además de los estudiados en 1º de Bachillerato:

- * Adjetivos y pronombres posesivos
- * Voz pasiva
- * Tiempos compuestos
- * Discurso indirecto
- * Participio presente
- * Comparativos y superlativos
- * Pronombres relativos y oraciones de relativo
- * Gerundio

- * Pasado simple
- * Las preposiciones
- * Subordinadas causales, temporales, finales y concesivas
- * Las conjunciones de subordinación
- * Los pronombres tónicos

Deberá conocer el vocabulario estudiado en 1º de Bachillerato y el relativo a:

- * Los conflictos generacionales
- * La salud y la sexualidad
- * Las descripciones físicas y morales
- * El dinero
- * La publicidad
- * Los medios de comunicación
- * El consumo
- * Las tiendas y los servicios
- * La solidaridad y los derechos del hombre
- * El pacifismo
- * La Universidad