

**Proyecto
de
Intercambio Escolar
con
ITCG. C. BATTISTI de Saló (Italia)**

INTRODUCCIÓN

El IES ATENEA abrió sus puertas en el curso 2002-2003, desde entonces se han venido realizando una serie de actividades complementarias y extraescolares entre las que se encuentran un Intercambio con el Reino Unido y un Proyecto Europeo, 'Learning at Europe' que se afianzan en la oferta de formación año tras año.

Dentro del Proyecto Europeo 'Learning at Europe' el curso pasado, un grupo de alumnos de 1º de Bachillerato (de ambos grupos) formaron un equipo de trabajo con el ITCG C. BATTISTI de Saló, al norte de Italia. La unión de ambas nacionalidades fue muy fructífera. Los dos Institutos colaboraron de una manera muy eficaz, consiguieron una cohesión académica y personal que les facilitó conseguir el primer puesto de todos los institutos participantes europeos. Al finalizar el primer trimestre el IES ATENEA recibió una carta del Director del Proyecto, D. Paolo Paolini de la Universidad Politécnica de Milán, en la que felicitaba a D. Eugenio Plaza Pastor por los alumnos que habían participado en el Proyecto.

Con el objetivo de continuar la excelente relación que los alumnos italianos y españoles habían alcanzado, a los profesores coordinadores del proyecto en España e Italia se nos ocurrió la idea de dar un paso más allá en esta relación y hacer que los alumnos se conociesen. Esta idea llevó a considerar la posibilidad de un intercambio, que a lo largo del primer y segundo trimestres del curso pasado se fue fraguando y, finalmente, se alcanzaron unos acuerdos para su puesta en práctica. Estos acuerdos se alcanzaron en relación a: objetivos académicos y personales, actividades a realizar en España e Italia, fechas de realización, nivel del alumnado, forma de evaluación, valoración y gastos, que se detallan a continuación

OBJETIVOS

- Aprender a apreciar la diversidad cultural mediterránea y, por extensión, europea.
- Aceptar las diferencias y similitudes entre las dos nacionalidades.
- Comprender, in situ, aquellos aspectos que intervinieron en la unificación italiana y compararlos con los aspectos identitarios del estado español.
- Darse cuenta del origen romano de ambos estados y su importancia como fuente de las lenguas española e italiana.
- Aprender a manejarse como turista usando la lengua italiana.
- Ser conscientes de la importancia de la lengua inglesa como vehículo de comunicación entre diversas nacionalidades, y mostrar un mayor interés en el estudio de esta asignatura.
- Aprender a manejarse en una familia extranjera (para la mayoría de los estudiantes será la primera vez que permanezcan fuera de España sin sus familias) y comportarse de manera respetuosa y afectiva, aceptando la diferencia de costumbres: horarios, comidas, etc.
- Viajar en avión y saber manejarse en un aeropuerto.
- Visitar los principales monumentos de la ciudad de Venecia, Verona y Saló: conocer y reconocer restos arqueológicos en edificios todavía en uso y compararlos con los visitados en Toledo, Madrid y Alcalá de Henares.
- Conocer el sistema educativo italiano y compararlo con el español.
- Saber manejarse en los medios de transporte ingleses.

SEÑAS DEL INSTITUTO DE ITALIA:

ITCG C.BATTISTI
Via IV novembre 11
Saló
Lombardía
Tlf.: 0039 036541312
Página web.:www.itcgbattisti.it

PROFESORES ACOMPAÑANTES:

- Dña. Almudena
- Don Héctor Sánchez

FECHAS DE REALIZACIÓN DEL INTERCAMBIO:

- Llegada de los Italianos a Madrid 23 Nov. 2006, a las 13.15 del aeropuerto de Mi- Orio Al Serio de Bérgamo con la compañía Ryanair.
- Salida de Madrid el 1 de Diciembre. 2006 a las 21.25, con Ryanair.
- Nuestra visita a Italia: 22 de febrero- 1 de marzo de 2007.

NÚMERO DE ALUMNOS

Los alumnos participantes serán 14 españoles y 12 alumnos italianos. Estos son los alumnos participantes organizados por parejas de intercambio, salvo Jaime Casal y Sergio Pascual que se alojarán en casa de Loris Doniselli. Estas parejas se han formado en función de las características e intereses de los alumnos participantes.

1. Claudia Baruzzi -	Lucía Fernández Pérez
2. Ilaria Bottarelli -	Mónica Cao García
3. Chiara Castiglioni -	Teresa García Ortiz
4. Roberta Cocca -	Ángela Jiménez Barriocanal
5. Micol Dusi -	Marta Acero Gómez
6. Loris Doniselli -	Javier Santos Arenal
7. Giulia Gatta -	Paloma Gómez Saldaña
8. Federica grezzini -	Sara Domínguez Esteban
9. Jessica Guerrini -	María Sanz Olmos
10. Lorena Korani -	Rocío Chicote Mesa
11. Tabita Tossighini -	Ismael Vallejo Alison
12. Tatjana Vukovic -	Olalla Melgarejo de la Peña
13.	Jaime Casal
14. Loris Doniselli -	Sergio Pascual

ACTIVIDADES A REALIZAR EN ESPAÑA

- Día 23 de noviembre: Llegada a Madrid. Un autocar estará esperando a la salida del aeropuerto para el traslado al instituto, donde las familias recibirán a sus huéspedes italianos.
- Día 24, viernes: Visita a Madrid. Traslado en tren hasta la estación de Recoletos. La excursión se centrará en el origen de Madrid.
- Día 25 y 26, sábado y domingo: los alumnos italianos permanecen con las familias.
- Día 27, lunes: Día de Italia en el Instituto. Presentación de paneles informativos sobre Italia: régimen político, demarcación geográfica, símbolos e identificadores nacionales, repaso de la unificación italiana. Se compara con los elementos españoles.
- Día 28, martes: Visita a Toledo, en transporte público. Se analizan los elementos que propician el desarrollo de una ciudad desde la antigüedad hasta la Edad Media. Estudio de las Tres Culturas. Visita a la Sinagoga del Tránsito, Mezquita y Catedral.
- Día 29, miércoles: Visita a Alcalá de Henares junto con el departamento de Latín. Los alumnos realizarán una actividad similar a la de Madrid. Desde el parque arqueológico de Complutum se investigarán los orígenes romanos de la ciudad y su expansión durante el Medievo y el Renacimiento. Visitas a la Universidad, Casa de Cervantes, Corral de Comedias, etc.
- Día 30, jueves: Clase de Español de dos horas impartidas por Dña. Magdalena Aparicio, Jefe del Departamento de Lengua y Literatura y D. Héctor Sánchez, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares. Nivel iniciación. Salida a Madrid, visita al museo municipal y museo de San Isidro.
- Día 1 de diciembre, viernes: Actividades en San Sebastián de los Reyes. Día de compras en Plaza Norte. Salida hacia Italia.

ACTIVIDADES A REALIZAR EN ITALIA

- Día 22 de febrero. Llegada al aeropuerto de Mi- Orio Al Serio de Bérgamo. Un autocar nos recogerá y nos llevará hasta Saló, donde los alumnos serán recibidos por sus familias de acogida
- Día 23 de febrero. Bienvenida del Director del ITCG C. Battisti y representantes del ayuntamiento de Saló. Visita al instituto y la ciudad con un profesor de Historia como guía. Por la tarde, si el tiempo lo permite, los alumnos disfrutaran de un crucero por el lago Garda.
- Día 24 de febrero. Se visitará la ciudad de Venecia, con los alumnos italianos. Allí se estudiará el origen romano de la ciudad y su desarrollo medieval, durante el renacimiento y el barroco. Se estudiará el pasado de República Independiente, su importancia a nivel comercial en el

mediterráneo oriental y su repercusión en la formación de la identidad italiana.

- Día 25 de febrero: Dos horas de clase de italiano, nivel iniciación impartidas por el Departamento de Español. Después de las clases se visitará el mercado típico de Saló.
- Día 26 de febrero. Estancia con las familias.
- Día 27 de febrero. Visita a Verona. Se estudiará el desarrollo de la ciudad desde sus orígenes romanos hasta la Edad Media.
- Día 28 de febrero. Visita a Gardone (Il Vittoriale) e el Museo del Alto Garda di Tignale. Por la tarde se realizarán actividades sobre la semana española en el instituto.
- Día 1 de marzo. Jornada española. Los alumnos españoles informarán a los italianos sobre el régimen político en España, y las características culturales (música, cine, literatura actuales y clásicos) y deportivas. Se llevará a cabo a través de paneles informativos, proyecciones de películas en español, y juegos de preguntas y respuestas.
- Día 2 de marzo. Jornada de despedida en el Instituto y salida hacia Madrid.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL INTERCAMBIO

Se van a realizar una serie de actividades encaminadas a difundir el intercambio lingüístico cultural.

Actividades previas de intercambio

Los alumnos del IES Atenea están estableciendo contacto con sus compañeros italianos a través de sus correos electrónicos. De esta manera el intercambio cultural ya se está realizando puesto que los mensajes se están centrande en relatar a sus compañeros italianos la vida en España e interesarse por la cultura italiana y presentar a sus familias.

Durante el intercambio.

Los alumnos españoles tendrán que completar un dossier con actividades relativas a: las excursiones y los temas relatados en las actividades. Además tendrán que obtener información relativa al modo de vida italiano: costumbres, horarios, comidas, actividades escolares y extraescolares, hobbies de la familia, etc.

Después del Intercambio

Entre los alumnos del centro.

- Los alumnos españoles que participaron en el intercambio dedicaran varias clases a preparar el recibimiento de sus compañeros italianos.
- El hecho de que un grupo de italianos se encuentre conviviendo entre la comunidad escolar madrileña durante una semana ya supone, de por sí, una actividad difusora del intercambio.
- Aún así, se llevarán a cabo actividades con los alumnos que participen en el intercambio como son el 'empapelar' la sala de reuniones con las fotos del viaje a modo de relato gráfico.

Divulgación entre profesores

Está siendo desde distintos frentes:

- Dado que la sala de usos múltiples que hemos usado como sede del intercambio es la sala de reuniones del instituto, todo el mundo que se reúna en ella, incluidos los profesores, verán los murales y cuadros de fotos con letreos.
- En las reuniones de claustro, CCP, y consejos escolares se ha tratado el tema del intercambio desde distintas perspectivas.
- Con el departamento de Historia, ayudando a preparar las excursiones, con los departamentos de Lengua y Literatura, y el departamento de Plástica a los cuales les hemos pedido asesoría.