

INTERCAMBIO CON EL REINO UNIDO

EXCURSIONES Y ACTIVIDADES

Comunidad de Madrid

La visita del grupo británico está pensada para el mes de mayo

Primer día Madrid-Barajas.

Llegada de los alumnos y profesores británicos al aeropuerto de Barajas. Los padres recogen a los alumnos ingleses en el aeropuerto y los trasladan a sus casas en San Sebastián de los Reyes.

Segundo y tercer días En familia

- Permanencia en las familias y visita a lugares de interés que éstas estimen convenientes.
- Previamente a la llegada de los ingleses a **Madrid**, padres, alumnos y profesores tendrán una reunión para comentar las posibles actividades que se llevarán a cabo durante el fin de semana. Las actividades sugeridas serán las relativas a **Madrid ocio**: El Palacio Real, los jardines de Sabatini, Faunia, Parque del Retiro, Casa de Campo, Parque de atracciones, Zoo, Museo del Prado, Centros de ocio como Diversia etc.

Cuarto día La capital anterior a Madrid: Toledo. Sólo irán los alumnos ingleses.

- Visita a Toledo
- Tema: Toledo, la capital anterior a **Madrid**.
- Profesora acompañante: Dña. Elena
- Visitas a catedral, sinagoga, mezquita, cuadro entierro del Conde Orgaz, Tiempo libre para hacer compras y comer.
- Regreso a San Sebastián de los Reyes por la tarde

Quinto día Madrid

- Salida hacia **Madrid** en autocar a las 08:30. Sólo irán los alumnos ingleses.
- Tema: **Madrid capital**.
- Profesor acompañante: Héctor Sánchez
- Bus Turístico Ruta 1, **Madrid** Visión. Cogemos el bus en la Plaza de Oriente, donde se explica el origen de Madrid-Magerit y la ubicación del Palacio Real.
- Paseo desde la Plaza de Oriente hasta la Plaza Mayor, con el objetivo de explorar el desarrollo del Madrid medieval. Almuerzo en la Plaza Mayor.

- Paseo hasta la Plaza de Neptuno, con la intención de explicar el Madrid del XVIII y XIX: barrio de las letras, Congreso de los Diputados, Paseo del Prado.
- Vuelta al Instituto

Sexto día Aranjuez

- Salida del Instituto a las 08:30 horas de la mañana. Sólo irán los alumnos ingleses.
- Tema: Palacio Real de Aranjuez.
- Profesora acompañante: Dña. Carmen de los Rios-Zarzosa.
- Llegada a Aranjuez, donde se hará el recorrido por el palacio. Explicación de la vida palaciega y la creación de una ciudad en función del palacio..
- Almuerzo en los jardines.
- Vuelta a Madrid.

Séptimo día Madrid

- Salida hacia **Madrid** en autocar a las 09:00 horas. Esta excursión la realizarán los alumnos ingleses y españoles.
- Tema: **Madrid capital.**
- Profesores acompañantes: Dña. Carmen de los Rios-Zarzosa, D. Héctor Sánchez
- Visita a los **Nuevos Ministerios**, vuelta por el **complejo financiero de AZCA**, el **Estadio Santiago Bernabéu**.
- Entrada al Parque del Retiro por la **puerta del Ángel Caído**. Paseo por el **estanque hasta el Palacio de Cristal**. Comida en el **Parque del Buen Retiro**. Salida por la Plaza de la Independencia.
- Vuelta al IES a las 13:30. Donde el Director dará una charla a los alumnos ingleses y españoles, con los intercambios de regalos.

Octavo día Despedida

- Traslado a Barajas, desde el Instituto. Salida a las 07:15 horas.

Reino Unido, Londres(Watford)

Primer día Salida

- Llegada al aeropuerto Luton. Las alumnas/os tiene que ir leyendo los carteles de señalización e indicadores del aeropuerto para poder seguir el protocolo del aeropuerto. Traslado a *Parmiter' School* en autocar donde cada alumno se va con su familia correspondiente.

Segundo día Londres-Natural Science Museum

- Salida hacia **Londres** en autocar a las 09:00 horas. Esta excursión la realizarán los alumnos ingleses y españoles.
- Tema: **Museo de Ciencias Naturales, Londres-Westminster.**
- Profesores acompañantes: Dña. Carmen de los Rios Zarzosa, D. Héctor Sánchez, Mr. Neil Dougherty.
- Visita al Museo de Ciencias Naturales.
- Paseo por Green Park, St. James' Park, Buckingham Palace y Westminster Abbey.
- Almuerzo en St. James' Park.
- Vuelta a Parmiter's desde Trafalgar Square.

Tercer día Cambridge

- .Salida hacia **Cambridge** en autocar a las 09:00 horas. Esta excursión la realizarán los alumnos españoles.
- Tema: **Ciudad Universitaria.**
- Profesores acompañantes: Dña. Carmen de los Rios-Zarzosa, D. Héctor Sánchez, Mrs. Christelle.
- Recorrido por la ciudad con guía: King's Collage, Queen's Collage, Trinity College.
- Almuerzo en la Plaza del Mercado.
- Regreso a Parmiter's a las 14:00 h.

Cuarto y quinto días

- Permanencia en las familias y visita a lugares de interés que estas estimen convenientes, como actividades compartidas entre varias familias y de carácter más bien cultural o típicas del país.

Sexto día Londres-British Museum

- Salida hacia **Londres** en autocar a las 09:00 horas. Esta excursión la realizarán los alumnos españoles.
- Tema: **Museo Británico, The City.**
- Profesores acompañantes: Dña. Carmen de los Rios-Zarzosa, D. Héctor Sánchez.
- Visita al Museo Británico.
- Paseo por Charing Cross Road hasta Covent Garden.
- Almuerzo en Covent Garden.
- Paseo por Leicester Square, el Soho, Picadilly Circus, donde cogeremos el autobús 15 hasta St. Paul's Cathedral y la Torre de Londres.
- Vuelta a Parmiter's School desde la Torre.

Séptimo día St. Albans

- Llegada a Parmiter's School a las 08:30.
- Visita guiada por los alumnos ingleses a las instalaciones del colegio: los pabellones de español, francés, alemán, pabellón de tecnología, pabellón de deportes, pabellón de diseño, campos de fútbol y rugby, jardines conmemorativos, hall de entrada del edificio principal, etc.
- Salida hacia **St. Albans** en autocar a las 10:00 horas. Esta excursión la realizarán los alumnos españoles.
- Tema: **Un pasado común: la fundación romana de St. Albans**
- Profesores acompañantes: Dña. Carmen de los Rios-Zarzosa, D. Héctor Sánchez.
- Taller sobre el origen romano de la ciudad de St. Albans en la Catedral. Este taller está ofertado por el departamento de educación de la Catedral.
- Almuerzo en los jardines de la cathedral.
- Recorrido por la ciudad.
- Vuelta al colegio a las 13:30 h. para asistir a una charla ofrecida por el director.

Octavo día

- Traslado al aeropuerto y llegada al IES Atenea en autocar desde el aeropuerto de Barajas.

Metodología a emplear antes, durante y después del intercambio.

A) Antes del intercambio.

Las actividades de organización del intercambio suponen:

La selección de alumnos. Esta actividad implica a todos los miembros de la comunidad educativa que van a intervenir: profesores, algún miembro de la junta directiva, alumnos seleccionados, padres/madres y alumnos que intervinieron en el intercambio el año anterior para que nos den su opinión. La primera parte se centra en la redacción de una carta a padres con las fechas de costes y criterios de selección. Seguido de la selección propiamente dicha de los alumnos atendiendo a los criterios señalados más abajo, y emparejamiento. Recogida de datos personales: información teléfonos, correos electrónicos, fotos, etc. Comunicación a los alumnos y padres. Dinamizar a los alumnos involucrados para que se pongan en contacto, establecer modelos de cartas.. Los criterios de selección de alumnos han sido debatidos en el departamento y concretado en tres puntos:

*Comportamiento

*Sociabilidad

*Buenas notas

Sacar billetes de avión, seguro de responsabilidad civil, accidentes y de viaje, permisos paternos para viajar menores de 18 años sin sus padres sellados en la policía. Carné de estudiante-profesor. Cotejar concienzudamente que los nombres, los apellidos y fotos son los correctos, sin diminutivos ni omisiones, confirmar que todos tienen las mismas fechas y el mismo nº de vuelo. Importantísimo cotejar datos **todos juntos** en la segunda reunión.

Organizar la excursión allí y aquí intentando optimizar los recursos económicos sin detrimento de la calidad de la excursión. Conviene especificar lo más posible horas, precios, tiempo para comidas o tiempo libre, (recordar que estamos o están en otro país y que los horarios cambian y, aunque nos parezca obvio, hay que recordar las horas de comidas y horarios comerciales).

Organizar Reuniones con padres, alumnos y profesores. Establecer contactos previos con los alumnos ingleses. A tal objeto se realizarán diversas reuniones entre padres, alumnos y profesores. En estas reuniones se planificarán actividades teniendo en cuenta que nuestro objetivo es promocionar la Comunidad de

Documentación necesaria y aconsejable.

- Billetes de avión
- Seguro de responsabilidad civil
- Seguro de viaje
- DNI o pasaporte
- Carne de estudiante-profesor internacional
- Carta de presentación del instituto con salida de secretaría y traducción al inglés
- Tarjeta sanitaria
- Cambiar dinero
- Listado completo de alumnos con fotos y teléfonos
- Señas y teléfonos de los institutos
- Autorizaciones para publicar fotos en murales y memoria
- Autorizaciones firmadas para difundir nº de teléfono

A continuación se facilitarán todas las actividades posibles para que los alumnos mejoren sus capacidades lingüísticas en lengua inglesa, tales como:

- Asistencia a una obra de teatro en inglés, representada por actores. Finalizada la cual los alumnos asistirán a una charla – coloquio en la que podrán hacer preguntas.
- Lecturas adaptadas al nivel de inglés de nuestros alumnos. Este año se han centrado en lecturas el modo de vida británico del siglo XIX.
- Realización de un dossier de documentación en el que venga recogido todas las estructuras y frases necesarias para la comunicación cotidiana

en el Reino Unido, así como una guía que explique el comportamiento adecuado y correcto en la cultura inglesa..

B) Durante el intercambio.

- En España: exposición de murales realizados por los propios alumnos del IES para dar a conocer la geografía, importancia del castellano en el mundo, principales costumbres e idiosincrasia de los españoles. Los alumnos leerán en inglés y castellano lo expuesto en dichos murales ante los alumnos y profesores inglése del intercambio y responderán a las posibles preguntas que se les formulen. También se proyectarán videos y diapositivas para dar a conocer nuestra cultura al país visitante.
- Actividades de orientación en Londres y St. Albans. Los alumnos deberán saber interpretar un plano de St. Albans y buscar una serie de enclaves monumentales, como son la torre del reloj, la catedral, las placas de indicación sobre Leonor de Aquitania, la plaza del mercado, etc. Una vez sobre el terreno deberán usar el plano y la función de *Ask for directions* en inglés para orientarse por la ciudad y hacer una foto de cada uno de los enclaves requeridos. Lo mismo tendrán que hacer en el Museo de Ciencias Naturales de Londres ayudados por sus compañeros ingleses.
- Deberán registrar todos los datos referentes a su vida en Inglaterra: horarios, comidas, actividades extraescolares, diferencias religiosas y de costumbres en general. También deberán trabajar sobre las diferencias y similitudes entre el sistema educativo español e inglés.

C) Después del intercambio.

- Realización de trabajos-murales sobre la información recibida en los museos británicos en relación las asignaturas cursadas en la ESO (geología, historia, arte , biología). El resultado será expuesto en la sala de usos múltiples del IES ATENEA.
- Lectura de prensa británica (The Guardian, The Times, etc), visión de programas de televisión, asistencia a salas de cine donde se proyectan películas británicas en inglés con subtítulos en español o proyección de vídeos en inglés.
- Realización de un periódico con las noticias y fotografía más relevantes del viaje con difusión en todo el centro.
- Charlas entre profesores y alumnos en inglés sobre las experiencias vividas.
- Correspondencia a través de cartas o correo electrónico entre los alumnos de ambos países. En esta actividad también participarán alumnos del IES que no hayan tomado parte en el Intercambio.

- Visita particular durante el verano entre las parejas de intercambio hispano-inglesas, como ha venido ocurriendo durante los últimos dos años en que se ha realizado esta actividad.

D) Actividades de difusión del intercambio.

El Departamento de Inglés ha realizado una serie de actividades encaminadas a difundir el **intercambio lingüístico cultural**.

- *Entre los alumnos del centro.*

El hecho de que un grupo de ingleses se encuentre conviviendo entre la **comunidad escolar madrileña** durante una semana ya supone, de por sí, una actividad difusora del intercambio.

Aún así, se llevarán a cabo actividades con los alumnos que participan en el intercambio como son el empapelar la sala de reuniones con las fotos del viaje a modo de relato gráfico. Ello sirve como hilo conductor para que los alumnos seleccionados contaran en inglés a sus compañeros de clase las actividades que realizaron, la comida que probaron, las familias que conocieron, como testigos de primera mano del modo de vida británico y lo que han enseñado de **Madrid**, su cultura y ocio. Los profesores/as del departamento, durante las horas de clase de inglés y como parte de dicha clase, llevarán a los distintos grupos del instituto a la sala de usos múltiples acondicionada para el intercambio, y se han comentado en inglés y castellano los murales que se engloban en estos conceptos:

- 1-Viaje en Londres,
- 2- Visita a St. Albans, Cambridge.
- 3- Viaje en la **Comunidad de Madrid**,
- 4- Curiosidades inglesas.

Aquí los alumnos españoles no sólo recibirán información de primera mano de Inglaterra, sino que también se darán cuenta de **la riqueza cultural de su propia comunidad y aprenderán a enseñarla**.

- *Divulgación entre profesores* ha sido desde distintos frentes:
 - Dado que la sala de usos múltiples que hemos usaremos como sede del intercambio es la sala de reuniones del instituto, todo el mundo que se reúna en ella, incluidos los profesores, verán los murales y cuadros de fotos con letreros.
 - En las reuniones de claustro, CCP, y consejos escolares se ha tratado el tema del intercambio desde distintas perspectivas.
 - Con el departamento de Historia, ayudando a preparar las excursiones, especialmente la de Toledo. Con los departamentos de Lengua y Literatura, y el departamento de Plástica a los cuales les hemos pedido asesoría.
 - El resultado de estas actividades tanto como la curiosidad que los alumnos y profesoras inglesas suscitan en los alumnos provocan que casi la totalidad de los alumnos estén interesados en participar activamente en el intercambio.

