

INFORMACIÓN DE BASE EN EL PROCEDIMIENTO DE CONTRASTES DE CUALIFICACIONES

¿Qué es el IRCUAL?

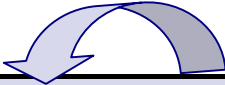
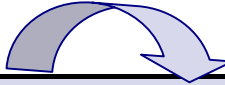
El **IRCUAL** (Instituto Regional de Cualificaciones de Madrid), es el Instituto, dentro de la Comunidad de Madrid, dedicado a analizar el estado y la evolución de las **cualificaciones profesionales** en la región para poder adecuarlo a las necesidades del mercado de trabajo.

Las cualificaciones profesionales de partida son aquéllas que establece, a su vez, el **INCUAL** (Instituto Nacional de las Cualificaciones), organismo de orden estatal que es el responsable de definir, elaborar y mantener actualizado el Catálogo Nacional de Cualificaciones y el correspondiente Catálogo Modular de Profesional.

¿Qué es el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional?

Es un instrumento que promueve y desarrolla la **integración de las ofertas de Formación Profesional**, así como la **evaluación y acreditación de las correspondientes competencias profesionales**, de forma que se favorezca el desarrollo profesional y social de las personas y se cubran las necesidades del sistema productivo.

Constituye la base para elaborar la oferta formativa de los títulos y de los Certificados de Profesionalidad.

|  FORMACIÓN |  ACREDITACIÓN |
|---|---|
| TÍTULOS Formación Profesional de la administración educativa | Experiencia laboral |
| CERTIFICADOS Formación para el empleo de la administración laboral | Aprendizaje no formal |

Fuente: IINCUAL

¿Cómo está estructurado el Sistema?: El Catálogo de Cualificaciones.

El Catálogo Nacional de Cualificaciones (CNCP) elaborado por el INCUAL incluye 26 familias profesionales en cinco niveles, **atendiendo a criterios de afinidad de la competencia profesional** de las ocupaciones y puestos de trabajo detectados.

¿Qué es una Familia profesional?

Es un Conjunto de cualificaciones en las que se estructura el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, atendiendo a **criterios de afinidad de la competencia profesional**.

¿Como se estructuran los Niveles de Cualificación Profesional?

Se establecen atendiendo a la competencia profesional requerida por las actividades productivas con arreglo a **criterios de conocimiento, iniciativa, autonomía, responsabilidad y complejidad**, entre otros, de la actividad a desarrollar.

| Familias profesionales | Niveles de cualificación |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Agraria - Marítimo–Pesquera - Industrias Alimentarias - Química - Imagen Personal - Sanidad - Seguridad y Medio Ambiente - Fabricación Mecánica - Instalación y Mantenimiento - Electricidad y Electrónica - Energía y Agua - Transporte y Mantenimiento de Vehículos - Industrias Extractivas - Edificación y Obra Civil - Vidrio y Cerámica - Madera, Mueble y Corcho - Textil, Confección y Piel - Artes Gráficas - Imagen y Sonido - Informática y Comunicaciones - Administración y Gestión - Comercio y Marketing - Servicios Socioculturales y a la Comunidad - Hostelería y Turismo - Actividades Físicas y Deportivas - Artesanías | <p>Nivel 1: Competencia en un conjunto reducido de actividades de trabajo relativamente simples correspondientes a procesos normalizados, siendo limitados los conocimientos teóricos y las capacidades prácticas a aplicar.</p> <p>Nivel 2: Competencia en un conjunto de actividades profesionales bien determinadas, con la capacidad de utilizar los instrumentos y técnicas propias. Concierno principalmente a un trabajo de ejecución que puede ser autónomo en el límite de dichas técnicas. Requiere conocimientos de los fundamentos técnicos y científicos de su actividad y capacidades de comprensión y aplicación del proceso. <i>La formación asociada a este nivel requiere un conjunto de conocimientos iniciales correspondientes a un nivel de preparación que sea equivalente al de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, independientemente de la forma de su adquisición.*</i></p> <p>Nivel 3: Competencia en un conjunto de actividades profesionales que requieren el dominio de diversas técnicas y puede ser ejecutado de forma autónoma. Comporta responsabilidad de coordinación y supervisión de trabajo técnico y especializado. Exige la comprensión de los fundamentos técnicos y científicos de las actividades y la evaluación de los factores del proceso y de sus repercusiones económicas. <i>La formación asociada a este nivel de cualificación requiere un conjunto conocimientos iniciales correspondientes a un nivel de preparación que sea equivalente al de Bachiller, independientemente de la forma de su adquisición.</i></p> <p>Nivel 4: Competencia en un amplio conjunto de actividades profesionales complejas realizadas en una gran variedad de contextos que requieren conjugar variables de tipo técnico, científico, económico u organizativo para planificar acciones, definir o desarrollar proyectos, procesos, productos o servicios.. <i>La formación asociada a este nivel de cualificación requiere un conjunto conocimientos iniciales correspondientes a un nivel de preparación que sea equivalente al de Bachiller, independientemente de la forma de su adquisición*.</i></p> <p>Nivel 5: Competencia en un amplio conjunto de actividades profesionales de gran complejidad realizados en diversos contextos a menudo impredecibles que implica planificar acciones o idear productos, procesos o servicios. Gran autonomía personal. Responsabilidad frecuente en la asignación de recursos, en el análisis, diagnóstico, diseño, planificación, ejecución y evaluación. <i>La formación asociada a este nivel de cualificación requiere un conjunto conocimientos iniciales correspondientes a un nivel de preparación que sea equivalente al de Bachiller, independientemente de la forma de su adquisición.*</i></p> <p><i>* Consta únicamente en las Bases de elaboración</i></p> |

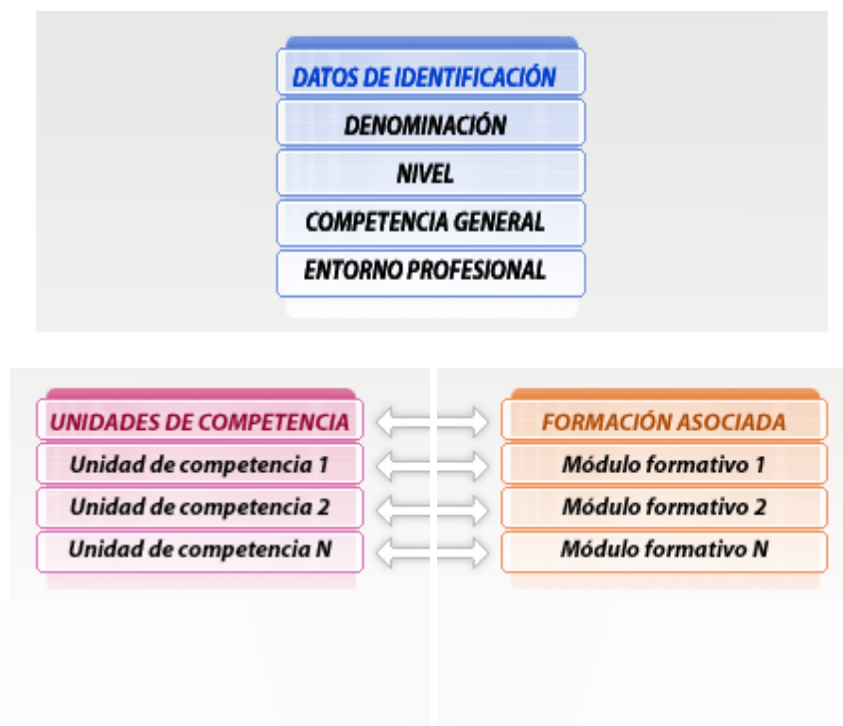
Fuente: IINCUAL

¿Qué es una cualificación?

La cualificación profesional es el “conjunto de competencias profesionales con significación en el empleo que pueden ser adquiridas mediante formación modular u otros tipos de formación, así como a través de la experiencia laboral”.

Se entiende que una persona está cualificada cuando realiza un adecuado desempeño laboral, con los recursos y el nivel de calidad debido.

La Cualificación se **estructura** de la siguiente forma:



¿Qué es una Competencia Profesional?

Es un **conjunto de conocimientos y capacidades** que permiten el ejercicio de la actividad profesional conforme a las exigencias de la producción y el empleo. La **Competencia general**, describe de forma abreviada el cometido y funciones esenciales del profesional.

¿Qué es una Unidad de competencia?

Es el agregado mínimo de competencias profesionales, **susceptible de reconocimiento y acreditación parcial**.

¿Qué es el Entorno profesional?

Indica, con carácter orientador, el ámbito profesional, los sectores productivos y las ocupaciones o puestos de trabajo relacionados con la cualificación.



¿Cómo se definen las Realizaciones profesionales?

Son elementos de la competencia (conocimientos y capacidades), que establecen el comportamiento **esperado de la persona**, en forma de consecuencias o resultados de las actividades que realiza. El **Criterio de realización** expresa el nivel aceptable de la realización profesional que satisface los objetivos de las organizaciones productivas y constituyen una guía para la evaluación de la competencia profesional. El **Contexto profesional**, describe, con carácter orientador, los medios de producción, productos y resultados del trabajo, información utilizada o generada y cuantos elementos de análoga naturaleza se consideren necesarios para enmarcar la realización profesional.

¿Qué es el Catálogo Modular de Formación Profesional?

Es el conjunto de módulos formativos asociados a las diferentes unidades de competencia de las cualificaciones profesionales. Proporciona un referente común para la integración de las ofertas de Formación Profesional.

¿Qué es un Módulo formativo?

Es un **bloque coherente de formación** asociado a cada una de las unidades de competencia que configuran la cualificación.

¿Qué es una Capacidad?

Es la expresión de los **resultados esperados** de las personas en situación de aprendizaje al finalizar el módulo formativo. **Los Criterios de evaluación**, son el conjunto de actuaciones que el alumno debe manejar, afrontar, desarrollar..., **para demostrar el nivel de competencia adquirido**.

¿Qué es el contenido formativo?

Es la **materia** necesaria para adquirir las capacidades. Los **requisitos básicos** del contexto formativo, son aquellos **requerimientos necesarios** para impartir la formación.