

## **1. INTRODUCCIÓN**

---

En cumplimiento de la legislación, el Instituto Barrio de Bilbao tiene un Proyecto Educativo que se define en un conjunto de documentos, que han ido renovándose en distintos momentos. Ese conjunto de documentos incluye: los proyectos curriculares, el reglamento de régimen interior, el plan de acción tutorial, el plan de orientación académica y profesional, las programaciones del departamento de actividades complementarias y extraescolares, el plan de atención a la diversidad, el plan de acogida y las programaciones de los departamentos.

Sin embargo, era conveniente recoger en un documento concreto los elementos clave que permiten entender cómo ha sido, cómo es y cómo queremos que sea en el futuro nuestro instituto.

Por lo anteriormente expuesto, este documento no debe ser una reiteración de lo que ya se incluye en los otros documentos institucionales, salvo en lo que se refiera a las siguientes cuestiones, que son las que se tratan aquí:

- Descripción de las características del instituto y sus señas de identidad.
- Valores y principios que rigen nuestras actuaciones.
- Órganos de gobierno y de participación de la comunidad educativa.
- Procedimientos de evaluación del funcionamiento del centro.

## **2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL INSTITUTO**

---

### **2.1. BREVE HISTORIA**

---

El I.E.S. Barrio de Bilbao se inauguró en 1980, como Instituto de Formación Profesional. En el año 1989 comenzó a participar en la reforma experimental del Bachillerato General y posteriormente aplicó la LOGSE, de forma anticipada, implantando la ESO y los nuevos bachilleratos.

Además, el instituto también fue pionero en el programa de integración, que posteriormente se ha generalizado a todos los centros, y en otros programas de atención a la diversidad, como las aulas de enlace.

El I.E.S. Barrio de Bilbao se ha caracterizado, tradicionalmente, por un claustro siempre dispuesto a la innovación educativa y al debate pedagógico y así se ha reconocido, en forma de premios, en diversas ocasiones.

Podemos considerar que la inquietud por mejorar y la participación en proyectos e innovaciones es una seña de identidad de nuestro instituto.

### **2.2. PROCEDENCIA Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO**

---

El I.E.S. Barrio de Bilbao se ubica dentro del Barrio de Pueblo Nuevo, del distrito de Ciudad Lineal pero muy próximo a los distritos de San Blas, Vicálvaro y Moratalaz.

La amplia y variada oferta educativa del Instituto conlleva un alumnado muy diverso en sus edades, intereses, expectativas y extracción social.

Los alumnos de la ESO y Bachillerato proceden, casi en su totalidad del Barrio de Pueblo Nuevo o de los barrios limítrofes de los distritos de Ciudad Lineal y San Blas.

En cambio los alumnos de Formación Profesional, especialmente los de grado superior proceden también de otras zonas de Madrid ciudad e incluso de otras localidades.

En los últimos años ha aumentado el porcentaje de alumnos inmigrantes o hijos de inmigrantes, sobre todo en la ESO, bachilleratos, iniciación profesional y ciclos formativos

de grado medio, pasando de una presencia prácticamente testimonial a una proporción próxima a la tercera parte, en los niveles educativos anteriormente citados.

La mayoría del alumnado que cursa la ESO procede de Colegios adscritos, especialmente del CEIP Gandhi, y del CEIP Miguel Blasco Vilatela. También recibimos algunos alumnos de centros no adscritos próximos.

La mayor parte de los alumnos que han cursado la ESO en nuestro centro y han obtenido el correspondiente título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, continúan sus estudios en el instituto, en bachillerato o en ciclos formativos de grado medio.

La incorporación de alumnos nuevos se produce, principalmente, en los primeros cursos de las distintas enseñanzas, de tal forma que la mayor parte del alumnado de ciclos formativos de Formación Profesional se incorpora por primera vez al centro para cursar esas enseñanzas.

### 2.3. INSTALACIONES

El Instituto de Educación Secundaria Barrio de Bilbao tiene un amplio recinto con cuatro edificios que suponen un total de superficie construida de 10.044 metros cuadrados.

En el exterior de los edificios, el recinto incluye un patio principal que sirve de zona de recreo y se utiliza como aparcamiento, zonas ajardinadas, una cancha deportiva pequeña y una pista polideportiva más amplia.

Junto a las puertas de acceso al recinto (tanto para vehículos como para personas), existe una garita en la que un auxiliar de control permanece durante el periodo ordinario de clases (entre las 8:30 y las 14:15 horas) para controlar la entrada y salida de personas.

La superficie construida en los cuatro edificios es la siguiente (expresada en m<sup>2</sup>):

Planta	Edificio A	Edificio B	Edificio C	Edificio D
Baja	1.134	544	1746	1746
Primera	884	544	567	567
Segunda	884	544	-----	-----
Tercera	884	-----	-----	-----

En los distintos edificios se encuentran las siguientes dependencias:

- **Edificio A:** Es el edificio principal del centro y consta de cuatro plantas. Este edificio está dedicado, fundamentalmente a la ESO y el Bachillerato. También se encuentran en este edificio las dependencias administrativas y de gestión, así la sala de profesores, de audiovisuales y buena parte de los despachos de departamentos didácticos.

En la planta baja está el vestíbulo con la conserjería y la sala de reprografía; las dependencias de administración y gestión del Instituto (sala de reuniones y despachos del Director, Secretario, Jefes de Estudios, la secretaría y el archivo). Además también están en esta planta la sala de profesores, el despacho del departamento de Orientación, el despacho de la AMPA, la Biblioteca y un Aula-Taller de Tecnología e Iniciación Profesional; la vivienda del conserje; los vestuarios del personal de limpieza y del club de baloncesto; y dos zonas de servicios, una para alumnos y otra para el personal del centro.

En la primera planta están el Laboratorio de Física, las dos aulas del Programa de Integración, el aula de enlace, tres despachos de departamentos didácticos (departamentos de Inglés, Francés y de Lengua Castellana y Literatura, departamentos de Humanidades y departamentos de Matemáticas, Física y Química y Biología y Geología),

una sala de medios audiovisuales (con una capacidad aproximada de 75 personas), y otras cinco aulas para grupos de alumnos. También hay dos servicios.

En la segunda planta están las dos aulas del Programa de Diversificación Curricular, un aula de Educación Plástica y Visual, el Laboratorio de Biología y Geología, siete aulas para alumnos y dos servicios.

En la tercera planta hay otra aula de Educación Plástica y Visual, el aula de idiomas, un aula de informática para ESO y Bachillerato, un aula de música, seis aulas para alumnos y dos servicios.

- **Edificio B.** Se compone de tres plantas. La mayor parte de este edificio está dedicada a aulas de ciclos de Formación Profesional de las familias de Servicios Socioculturales y de Imagen Personal, aunque también hay espacios dedicados a la ESO.

En la planta baja tenemos una conserjería, los despachos del departamento de Servicios Socioculturales y Formación y Orientación Laboral, el aula de Compensatoria, el aula de religión y tres aulas, dos de ellas muy amplias y habilitadas para módulos prácticos de la familia profesional de Servicios Socioculturales. También hay un almacén de mantenimiento y unos servicios.

En la primera planta hay un aula muy amplia de psicomotricidad, el aula de Informática de la familia de Servicios Socioculturales, otras tres aulas y unos servicios.

En la segunda planta está el despacho del departamento de Tecnología, un aula de informática para la ESO y un taller de tecnología, un aula multiusos con equipamiento informático de la familia de Imagen Personal, otras dos aulas y unos servicios.

- **Edificio C:** Está ocupado, fundamentalmente, por los talleres de la familia profesional de Electricidad y Electrónica y por el Salón de Actos. Está organizado en tres zonas:

En La zona C1 se encuentra, en la planta baja, el Salón de Actos, un aula pequeña y unos servicios. En la primera planta hay un aula destinada a los programas de iniciación profesional, un almacén y la sala de control de imagen y sonido del Salón de Actos.

En la zona C2, en la planta baja, hay dos talleres, uno de estética y otro de electricidad, un almacén y un servicio. En la primera planta hay un aula teórica y otro almacén.

En la zona C3, se encuentra, en la planta baja el despacho del departamento de Electricidad y Electrónica, un taller, un almacén y unos servicios. En la planta primera se ubica un aula teórica-práctica con equipamiento informático.

- **Edificio D:** Este edificio está ocupado, por el gimnasio y por talleres de la familia profesional de Imagen Personal. Está organizado en tres zonas.

En la zona D1 se encuentra el gimnasio, con los vestuarios y los servicios. En la primera planta se encuentra el despacho del departamento de Educación Física.

En la zona D2, en la planta baja, se encuentran dos talleres de Estética, con hidromasaje, sauna, sala de masajes, etc. También se encuentra el despacho del departamento de familia profesional de Imagen Personal.

En la zona D3, se encuentran los dos talleres de peluquería, sala de espera de modelos, servicios y un almacén.

La planta superior de las zonas D2 y D3 es común y tiene un taller de estética y un pequeño almacén.

## 2.4. SEÑAS DE IDENTIDAD

---

Las señas de identidad del I.E.S. Barrio de Bilbao se basan en el hecho de ser un centro público. Dichas señas de identidad se han ido modelando en función de su historia, del personal docente y no docente que ha prestado sus servicios, de las características del alumnado y de los cambios que han afectado a la sociedad y al sistema educativo.

Consideramos como señas de identidad del I.E.S. Barrio de Bilbao las siguientes:

- **La atención a todos los alumnos sin discriminación.**

Por ser un centro público, debemos atender a todos los alumnos, independientemente de su origen o nivel económico, actuando en contra de cualquier forma de discriminación.

- **La educación integral que considera todos los ámbitos de la persona.**

El servicio educativo público debe formar a los alumnos en todos los aspectos que conforman la personalidad y fomentar los valores que establece la constitución. En el I.E.S. Barrio de Bilbao los aspectos de la educación relativos a la convivencia, el respeto a los demás y la responsabilidad son cuidados de forma especial.

- **Una importante labor de orientación académica y profesional.**

El instituto tiene un departamento de Orientación muy potente, lo que ha hecho que podamos ofrecer una orientación académica muy solvente a nuestros alumnos y a sus familias. Esa orientación se ha visto facilitada por la diversidad de oferta educativa del centro, ya que hemos tenido un conocimiento muy riguroso de todas las vías educativas. Además, la orientación profesional se ve apoyada de forma muy significativa por la presencia en el centro de los departamentos de formación profesional.

- **La atención a la diversidad del alumnado.**

Tenemos gran diversidad de enseñanzas y por tanto de intereses de los alumnos y eso ha facilitado una profundización en los procedimientos para atender adecuadamente la diversidad. Además, en cada nivel educativo procuramos proporcionar las condiciones para que todos los alumnos puedan desarrollar al máximo sus capacidades.

- **La participación de todos los sectores de la comunidad educativa.**

En el I.E.S. Barrio de Bilbao siempre se ha propiciado la discusión de todos los proyectos en distintos ámbitos que han incluido también a los alumnos y a sus familias. También se ha buscado y se ha conseguido la colaboración activa de la asociación de madres y padres en las actividades del instituto.

- **La transparencia en la gestión.**

La gestión transparente del centro facilita la confianza y la colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa. Favorece la participación, ya que aporta conocimiento y elementos de juicio para que todos puedan opinar y plantear iniciativas.

- **Una actitud abierta a la innovación y al debate educativo.**

La actitud abierta a la innovación se ha puesto de manifiesto en múltiples ocasiones. Como ejemplos pueden citarse la experimentación de la reforma de las enseñanzas medias, la implantación anticipada de la LOGSE, la obtención de varios premios de innovación educativa o la puesta en marcha de medidas pedagógicas y organizativas que después se han extendido a otros centros. También debe destacarse el activo debate pedagógico que siempre se ha dado en todos los órganos de coordinación docente.

- **La cohesión entre todo el personal, tanto docente como no docente.**

A lo largo de los años hemos logrado mantener un buen ambiente de trabajo y colaboración en el instituto, entre todo el personal. Esto ha facilitado el cumplimiento de la labor educativa que tiene el centro.