

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

1.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FÍSICA 2º BACHILLERATO

Las pruebas escritas constarán de cuestiones de tipo teórico, conceptual o teórico-práctico y de problemas. Si la prueba es del tipo de las de acceso a la universidad un 60% de la nota corresponderá a las cuestiones y el resto a los problemas. De todas formas se les especifica a los alumnos el valor de las cuestiones y problemas y la de sus respectivos apartados.

A esto habrá que añadir otros instrumentos de evaluación, trabajos, interés por la materia, preguntas en clase orales o escritas.

A lo largo de cada evaluación se realizarán 2 exámenes. El primer examen contará un 40% de la nota de la evaluación y el segundo un 60%, pues en este entrarán todos los temas impartidos a lo largo de la evaluación. Los alumnos que no aprueben la evaluación contarán con un examen de recuperación.

Los alumnos que tengan 2 evaluaciones suspensas deberán examinarse de toda la materia en el examen final de mayo. A este examen final también deberá presentarse el resto de alumnos y, en este caso, la nota obtenida servirá para matizar la calificación global de la asignatura. Este criterio nos parece lógico ya que los alumnos se presentan en junio a las pruebas de acceso a la Universidad donde se examinarán de toda la materia; por tanto, es conveniente que tengan una comprensión y conocimientos consolidados de la asignatura.

Al alumno se le informa de que al calificarle la prueba correspondiente se tiene en cuenta, no solo la solución correcta del problema, sino el planteamiento y los comentarios necesarios sobre las leyes aplicadas. Lo mismo en el caso de las cuestiones. Por eso es importante que, desde un principio, con ayuda del profesor, el alumno se habitúe a contestar razonadamente las cuestiones que se planteen y a comentar los diferentes pasos, aproximaciones o modelos utilizados en la resolución de un problema.

2.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE QUÍMICA 2º DE BACHILLERATO

Las pruebas escritas constarán de cuestiones de tipo teórico, conceptual o teórico-práctico y de problemas. Si la prueba es del tipo de las de acceso a la universidad un 60% de la nota corresponderá a las cuestiones y el resto a los problemas. De todas formas se les especifica a los alumnos el valor de las cuestiones y problemas y la de sus respectivos apartados.

En cualquiera de las pruebas escritas realizadas durante el curso se podrá incluir, a criterio del profesor, una pregunta de formulación y nomenclatura de compuestos químicos usuales con carácter eliminatorio (mínimo 75% de aciertos).

A esto habrá que añadir otros instrumentos de evaluación, trabajos, interés por la materia, preguntas en clase orales o escritas.

A lo largo de cada evaluación se realizarán 2 exámenes. El primer examen contará un 40% de la nota de la evaluación y el segundo un 60%, pues en este entrarán todos los temas impartidos a lo largo de la evaluación. Los alumnos que no aprueben la evaluación contarán con un examen de recuperación.

Los alumnos que tengan 2 evaluaciones suspensas deberán examinarse de toda la materia en el examen final de mayo. A este examen final también deberá presentarse el resto de alumnos y, en este caso, la nota obtenida servirá para matizar la calificación global de la asignatura. Este criterio nos parece lógico ya que los alumnos se presentan en junio a las pruebas de acceso a la Universidad donde se examinarán de toda la materia; por tanto, es conveniente que tengan una comprensión y conocimientos consolidados de la asignatura.

3.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA 1º DE BACHILLERATO

En el aspecto cualitativo de la calificación, las pruebas parciales escritas constarán de cuestiones teóricas y ejercicios numéricos en un porcentaje semejante al de los contenidos programados.

En la calificación se tendrá en cuenta:

- La observación diaria (actitud, trabajo dentro y fuera del aula.)
- La realización de ejercicios escritos, resolución de problemas, presentación de temas.
- La claridad y concisión de la exposición, y la utilización correcta del lenguaje científico.
- El planteamiento correcto de los problemas.
- La explicación del proceso seguido y su interpretación teórica.
- La obtención de resultados numéricos correctos, expresados en las unidades adecuadas.
- Después de repasar la formulación de química inorgánica y completar la de química orgánica realizarán unas pruebas escritas que para superarlas el alumno tendrá que tener un mínimo de un 70% de respuestas correctas. Estas pruebas no hacen media con el resto, pero es indispensable que las superen para aprobar la materia.

A lo largo de cada evaluación se realizarán 2 exámenes. El primer examen contará un 40% de la nota de la evaluación y el segundo un 60% , pues en este entrarán todos los temas impartidos a lo largo de la evaluación. Los alumnos que no aprueben la evaluación contarán con un examen de recuperación.

Los alumnos que no superen la parte de Química o de Física por evaluaciones, en junio, tendrán opción a hacer un examen, según los casos, de Física, de Química o de la

materia completa, quedando claro que en septiembre el alumno aunque haya aprobado una de las dos partes se tiene que examinar de la materia completa.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA 4º E.S.O.

La evaluación será continua, formativa e individualizada. Se valorará el progreso del alumno en relación al punto de partida.

La forma individualizada implica flexibilidad, ya que hay que tener en cuenta las características y posibilidades de cada alumno.

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Actitud del alumno frente a la asignatura.
- Participación dentro y fuera del aula
- Cuidado y respeto del material
- Trabajo en equipo
- Realización de pruebas escritas
- Salidas a la pizarra

En cuanto a los **criterios de calificación** se basarán en la información obtenida de:

- Las notas de clase.
- Los trabajos realizados tanto en el aula como en casa.
- Las pruebas escritas.
- Las prácticas de laboratorio (participación e informes de las prácticas).
- Después de repasar la formulación de química inorgánica y estudiar la de química orgánica realizarán unas pruebas escritas que para superarlas el alumno tendrá que tener un mínimo de un 70% de respuestas correctas. Estas pruebas no hacen media con el resto, pero es indispensable que las superen para aprobar la materia.

Las pruebas escritas serán anunciadas con la suficiente antelación (mínimo una semana) y conocerán en el momento de su realización la puntuación de cada cuestión o problema. El 85% de la calificación corresponderá a las pruebas escritas, un 5% a las notas de clase, otro 5% a la actitud en clase y otro 5% a las prácticas de laboratorio. A lo largo de cada evaluación se realizarán 2 exámenes. El primer examen contará un 40% de la nota de la evaluación y el segundo un 60%, pues en este entrarán todos los temas impartidos a lo largo de la evaluación. Para los alumnos que no superen las evaluaciones se harán las correspondientes recuperaciones, en las que además de la prueba escrita se tendrán en cuenta los instrumentos antes citados, es decir que no solamente cuenta la nota.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA 3º E.S.O.

La evaluación será continua, formativa e individualizada. Se valorará el progreso del alumno en relación con el punto de partida. Para aquellos alumnos con necesidades educativas especiales se harán las adaptaciones que en cada caso sean precisas.

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Actitud del alumno frente a la asignatura.
- Participación en trabajos dentro y fuera del aula.
- Salidas a la pizarra.
- Preguntas hechas en el aula.
- Cuidado y respeto por el material.
- Trabajo en equipo.
- Realización de pruebas escritas, que podrán ser objetivas, de respuesta cerrada, de respuesta corta, resolución de problemas, pequeño desarrollo de un tema.

En cuanto a los **criterios de calificación**, se basan en la información obtenida de las notas de clase, pruebas escritas y notas de los informes de las prácticas de laboratorio. La asistencia al laboratorio y realización de las prácticas es obligatoria.

La valoración será: 85% pruebas escritas, notas de clase 5% y laboratorio 10%.

A lo largo del cuatrimestre se realizarán al menos 4 pruebas escritas y 2 pruebas de recuperación (a la mitad y al final del cuatrimestre). Para superar la materia se tendrá en cuenta no sólo la nota de los exámenes sino también los anteriores instrumentos citados.

Antes de la evaluación final de Junio, se realizará una última prueba de recuperación global de los contenidos que consideramos mínimos de Física y Química, a todos los alumnos que no hayan superado la asignatura en el cuatrimestre.

Sistema de recuperación para alumnos de 4º ESO con la materia de 3º pendiente.

Se convocará a los alumnos a una reunión en el mes de octubre, para entregarles los contenidos mínimos y hacerles las recomendaciones pertinentes sobre la materia. En dicha reunión se fijarán tres fechas de exámenes (3 de febrero, 28 de abril y 26 de mayo).

Se establecerá un recreo semanal para atender a los alumnos, resolver sus dudas y marcarles pautas de estudio.

Contenidos mínimos de 3º ESO

Teniendo en cuenta la diversidad que existe en cualquier grupo de alumnos y aunque tratemos en el aula las unidades completas, consideramos que al finalizar el cuatrimestre dedicado al estudio de la Física y de la Química tienen que saber:

- El resultado de una medida es un número con unidades.
- Utilización del Sistema Internacional de Unidades.
- Observación de propiedades de los sistemas materiales en los diversos estados: sólido, líquido y gaseoso. Análisis e interpretación de gráficas y tablas. Características de los estados.
- Los alumnos han de comprender las diferencias entre elementos, compuestos y mezclas; mezclas heterogéneas y disoluciones. Conocer los componentes de una disolución, aprender a clasificar las disoluciones en función del estado de agregación del disolvente y a reconocer las formas básicas en que se expresan las disoluciones. Concepto de mol y aplicación en problemas sencillos.
- Concepto de átomo y de molécula. Actividad experimental sobre conducción de corriente eléctrica y presencia de iones. Modelo atómico de Rutherford. Partículas subatómicas: protón, electrón y neutrón. Cálculos de números atómicos y másicos Tipos de enlaces.
- Reacciones químicas. Conservación de la masa en las reacciones químicas. Ajuste de ecuaciones químicas sencillas.
- Energía y bienestar. Fuentes de energía. Petróleo y gas natural. Conservación del medio ambiente. Uso racional de la energía. La Química y la salud.
- Formular correctamente compuestos sencillos.
- Realizar correctamente las experiencias propuestas en el laboratorio (no para alumnos de 4º con la materia pendiente)

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

A la calificación de cada evaluación contribuirá un 60% la nota obtenida en los exámenes realizados en el trimestre y un 40% la nota obtenida por los trabajos de clase. Cada evaluación tendrá su correspondiente recuperación, al comienzo del trimestre siguiente; excepto la 3ª evaluación, cuya recuperación se realizará en la prueba de recuperación final del mes de junio. A septiembre se va con la asignatura completa, no se guardan evaluaciones aprobadas.