

CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>HABILIDADES COMUNICATIVAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de inferir, a partir de un contexto, el significado de palabras desconocidas.</li> <li>✓ Análisis consciente de aspectos semánticos y morfológicos.</li> <li>✓ Utilización creativa del lenguaje para expresar lo que realmente se desea.</li> <li>✓ Participación en intercambios orales para discutir problemas que afectan al conjunto de la humanidad.</li> <li>✓ Producción de un texto sencillo comprensible on una adecuada estructura lógica.</li> <li>✓ Capacidad para narrar un suceso.</li> <li>✓ Extracción de información específica a partir de un texto científico.</li> <li>✓ Reflexión sobre las formas de mejorar las producciones.</li> <li>✓ Producción de textos orales y escritos que contengan elementos para dar cohesión y coherencia.</li> <li>✓ Estructuración y organización en párrafos de las ideas que se han de transmitir.</li> </ul> <p><b>REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA:</b></p> <p><b>FUNCIONES DEL LENGUAJE Y GRAMÁTICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mínimos de 1º, 2º y 3º E.S.O.</li> <li>✓ Contraste entre Presente Simple y Presente Continuo.</li> <li>✓ Contraste entre Pasado Simple y Pasado Continuo.</li> <li>✓ <i>Used to</i></li> <li>✓ Repaso de futuro con <i>Will / be going to</i>. Uso del Presente Continuo futuro.</li> <li>✓ Comparativo de Inferioridad.</li> <li>✓ Repaso de Comparativos y Superlativos.</li> <li>✓ Presente Perfecto Simple. Afirmativa, negativa e interrogativa. <i>For</i></li> <li>✓ Modales. Repaso de los modales de cursos anteriores y <i>could / may able to</i></li> <li>✓ Oraciones temporales en futuro. <i>As soon as / when / before / after</i></li> <li>✓ Voz pasiva en tiempos simples.</li> <li>✓ Oraciones de relativo. Defining.</li> <li>✓ Estilo indirecto.</li> <li>✓ Condicionales I y II.</li> </ul> <p><b>LÉXICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionado con los temas tratados: profesiones, ocio, actividades de tiempo libre, lugares, etc.</li> <li>✓ Fórmulas y expresiones.</li> <li>✓ Fonética, acentuación y ritmo</li> </ul> <p><b>ASPECTOS SOCIOCULTURALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Interés por identificar noticias o temas de actualidad que transmitan los medios de comunicación.</b></li> <li>✓ <b>Uso de la lengua extranjera en los nuevos medios de comunicación.</b></li> <li>✓ Reconocimiento de la importancia de ser capaz de comunicarse en la lengua inglesa como medio de entendimiento entre las personas.</li> <li>✓ Disposición a participar activamente en situaciones de comunicación oral.</li> <li>✓ Explotación de los conocimientos y las estrategias de la comunicación disponible.</li> <li>✓ Superación de las limitaciones propias sacando el máximo posible de los recursos lingüísticos disponibles.</li> </ul>	<p><b>Habilidades comunicativas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extraer la información global y la específica, ideas principales y secundarias en mensajes orales sobre temas familiares para el alumno o relacionados con aspectos cotidianos de la cultura y la sociedad de los países donde se habla la lengua extranjera y en textos escritos auténticos de distintos tipos (descriptivos, narrativos, argumentativos, explicativos), distinguiendo entre hechos y opiniones e identificando los principales argumentos expuestos por el autor.</li> <li>2. Participar en conversaciones y utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y hacer progresar la comunicación, produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación y a la intención de comunicación.</li> <li>3. Leer de manera autónoma distintos tipos de materiales adecuándolos a diferentes intenciones: consulta, búsqueda de información, lectura detallada, placer, etc.</li> <li>4. Producir textos escritos atendiendo a diferentes intenciones comunicativas, y respetar los elementos que aseguran la cohesión y coherencia del texto de manera que este sea fácilmente comprensible para el lector.</li> </ol> <p><b>Reflexiones sobre la lengua:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar conscientemente los conocimientos adquiridos sobre el nuevo sistema lingüístico como instrumento de control y autocorrección de las producciones propias y como recurso para comprender mejor las ajenas.</li> <li>2. Reflexionar sobre regularidades y excepciones propias del sistema lingüístico de la lengua extranjera.</li> <li>3. Mostrar un grado suficiente de concepción en relación con funciones del lenguaje, elementos lingüísticos, formatos y características de textos, cohesión y coherencia en el discurso.</li> <li>4. Incorporar conscientemente mecanismos de aprendizaje ya utilizados (hacer deducciones, inducciones, clasificar, categorizar, formar palabras) en situaciones nuevas de aprendizaje.</li> </ol> <p><b>Aspectos socioculturales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar e interpretar las referencias culturales apoyándose en claves lingüísticas y no lingüísticas que ayuden a su comprensión.</li> <li>2. Reconocer elementos socioculturales en las informaciones que se transmiten en los medios de comunicación sobre acontecimientos de actualidad.</li> <li>3. Mostrar sentido crítico, reflexivo y respetuoso ante las diferencias de opinión que se basan en diferencias socioculturales.</li> <li>4. Valorar positivamente el enriquecimiento que otras culturas aportan a la nuestra y viceversa, apreciando las ventajas que ofrecen los intercambios culturales.</li> </ol>
<p><b>RECUPERACIÓN DE MATERIAS EVALUADAS NEGATIVAMENTE EN EL CURSO ANTERIOR</b></p> <p>El profesor titular del grupo en el que se encuentra el alumno, a la vista del progreso del alumno, durante la primera y segunda evaluación, podrá comunicar a Jefatura de Estudios la superación de los mínimos exigibles del curso anterior.</p> <p>Para los alumnos que no superen la asignatura durante el curso, se realizará una prueba única en Mayo.</p>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <p>La Calificación Global será:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 40% pruebas objetivas orales y escritas.</li> <li>✓ 20% , cuaderno y diario del alumno.</li> <li>✓ 40% observación sistemática en el aula: Actitud, participación, interés por mejorar.</li> </ul> <p>✓ <b>RECUPERACIÓN DE MATERIAS EVALUADAS NEGATIVAMENTE DURANTE EL CURSO:</b></p> <p>. Una evaluación no superada queda recuperada cuando se aprueba la evaluación posterior.</p>

✓ **MATERIAS EVALUADAS NEGATIVAMENTE EN EL CURSO ANTERIOR**

El profesor titular del grupo en el que se encuentra el alumno, a la vista del progreso del alumno, durante la primera y segunda evaluación, podrá comunicar a Jefatura de Estudios la superación de los mínimos exigibles del curso anterior.

Para los alumnos que no superen la asignatura durante el curso, se realizará una prueba única en Mayo.