

# RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

## MATERIA GRIEGO II

### CURSO 2º BACHILLERATO

Si desea consultar la Programación completa del Departamento, se encuentra a su disposición en la Secretaría del Centro.

#### 1. Contenidos y distribución temporal.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de los conocimientos adquiridos durante el curso anterior.</li> <li>- Formas menos usuales e irregulares.</li> <li>- Sintaxis de casos y preposiciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la traducción de textos clásicos de dificultad baja:</li> <li>Traducción de fábulas de Esopo y de textos literarios de dificultad baja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de derivación y composición.</li> <li>- Estudio del vocabulario por familias semánticas.</li> <li>- Uso del diccionario.</li> <li>- Helenismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmisión de los textos griegos.</li> <li>- Temas literarios: <i>La épica. La poesía lírica.</i></li> </ul>
--	--	---	--

#### Segundo trimestre. Segunda evaluación.

<b>LENGUA</b>	<b>TEXTOS</b>	<b>LÉXICO</b>	<b>LEGADO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modos verbales: subjuntivo y optativo.</li> <li>- Verbos atemáticos.</li> <li>- Construcciones de participio e infinitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traducción de textos en prosa:</li> <li>Textos de <i>Jenofonte</i> y otros autores en prosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimientos de derivación y composición.</li> <li>- Estudio del vocabulario por familias semánticas.</li> <li>- Uso del diccionario.</li> <li>- Helenismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temas literarios: <i>El teatro griego: tragedia y comedia La oratoria.</i></li> <li>- Valor del mito en la literatura griega.</li> </ul>

#### Tercer trimestre. Tercera evaluación.

<b>LENGUA</b>	<b>TEXTOS</b>	<b>LÉXICO</b>	<b>LEGADO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La coordinación y la subordinación</li> <li>- Oraciones subordinadas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustantivas</li> <li>- adjetivas</li> <li>- adverbiales.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traducción de textos de <i>Demóstenes, Eurípides</i> y otros autores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimientos de derivación y composición.</li> <li>- Estudio del vocabulario por familias semánticas.</li> <li>- Uso del diccionario.</li> <li>- Helenismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temas literarios: <i>La historiografía. La filosofía.</i></li> <li>- Raíces griegas de la cultura moderna en la filosofía, la ciencia y el arte.</li> </ul>

#### 2. Materiales, textos y recursos didácticos.

##### Materiales y recursos didácticos:

Este segundo curso de Bachillerato utilizaremos como libro de apoyo a las explicaciones del profesor el texto *Griego II de Anaya*.

Sobre libros de consulta y de autores griegos, medios audiovisuales y otras fuentes documentales, *vid.* Griego I.

### **3. Procedimientos e instrumentos de evaluación.**

#### **4. Criterios de calificación.**

- Además de la observación del trabajo en clase, se realizarán **pruebas escritas** que podrán versar aisladamente sobre cada uno de los cuatro apartados de legado, léxico, lengua y textos, pero que irán integrándose progresivamente para desembocar en pruebas escritas sobre un breve texto original, en torno al cual se desarrollen cuestiones de cada uno de esos cuatro apartados.

Asimismo, los alumnos realizarán trabajos sobre lecturas de algunas obras literarias griegas (de Homero, Herodoto, Sófocles).

### **5. Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes.**

En 1º y 2º de Bachillerato, la evaluación será continua. Están previstos, como viene siendo habitual, exámenes de recuperación en septiembre para cada uno de los niveles, en los que se recogerán cuestiones que pretenden conocer si el alumno ha alcanzado el nivel mínimo de conocimientos exigible en cada caso.

### **6. Procedimiento y actividades de recuperación para los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores.**

Aquellos alumnos de segundo de Bachillerato que deban recuperar la materia de Griego I, deberán realizar dos pruebas escritas, ambas referidas al libro de texto utilizado de Anaya: *Griego 1º de Bachillerato*.

#### - Primera prueba (Temas 1 al 7, inclusive)

Legado: Se plantearán dos cuestiones de los temas 1 al 7. El alumno deberá desarrollar una de ellas a su elección.

Léxico y lengua: Se plantearán cuestiones de léxico y lengua de los temas 1 al 7, con la misma estructura que las actividades planteadas en el libro de texto.

Textos: Se propondrán para su traducción tres oraciones tomadas de los temas 1 al 7.

#### - Segunda prueba (Temas 8 al 15)

Legado: Se plantearán dos cuestiones de los temas 8 al 15. El alumno deberá desarrollar una de ellas a su elección.

Léxico y lengua: Se plantearán cuestiones de léxico y lengua de los temas 8 al 15, con la misma estructura que las actividades planteadas en el libro de texto.

Textos: Se propondrán para su traducción un breve texto tomado de los temas 8 al 15.

La calificación que el alumno obtenga será la media resultante de ambas pruebas.

### **7. Procedimiento y actividades de evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua.**

El alumno podrá presentarse a un examen, que coincidirá con los exámenes de cada evaluación e incluirá los contenidos señalados en el apartado "distribución temporal".

**8. Pruebas extraordinarias de septiembre.**

Están previstos, como viene siendo habitual, exámenes de recuperación en septiembre, en los que se recogerán cuestiones que pretenden conocer si el alumno ha alcanzado el nivel mínimo de conocimientos exigible en cada caso.