

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

MATERIA: FRANCÉS

CURSO: 4º

Si desea consultar la Programación completa del Departamento, se encuentra a su disposición en la Secretaría del Centro.

1. Contenidos y distribución temporal.

Los alumnos de 4º que han elegido francés tienen un programa que comprende una gran variedad de temas sobre los que van a poder expresarse en francés: viajes, biografías, la ciudad, descripciones, narraciones de hechos pasados, elaboración de proyectos... También los contenidos gramaticales se amplían para permitir afinar y perfeccionar la comunicación y se empieza a conocer la sintaxis. Como en cursos anteriores se hará un trabajo intensivo de comprensión y expresión oral y la comprensión y expresión escritas se trabajarán con el "Cahier" cuyos ejercicios el alumno debe realizar en casa. Pero además este año los alumnos van a elaborar sus propias listas de léxico y van a hacer redacciones sobre los temas trabajados en clase que luego serán leídas en voz alta. También van a realizar pequeñas exposiciones sobre temas tratados en clase u otros de su elección.

2. Materiales, textos y recursos didácticos.

El libro utilizado es "Essentiel 4" y su "Cahier d'exercices" correspondiente. A clase hay que traer libro de texto y un cuaderno cualquiera para tomar apuntes y trabajar en clase. El "Cahier" se completa en casa y consiste en ejercicios basados en lo explicado en clase. Es necesario hacer los ejercicios individualmente; una vez cada dos o tres semanas, se corrigen en clase.

3. Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Después de cada unidad habrá un control, que puede ser oral o escrito. El examen final es oral y consiste en una lectura en voz alta, sacada del libro de texto y una conversación con la profesora sobre los temas que se han estudiado. El alumno deberá demostrar que entiende, reacciona y se expresa en francés de forma adecuada.

El "Cahier" será corregido y se obtendrá una nota que valorará el que esté completo, correcto, limpio y ordenado.

La actitud en clase es de suma importancia. Se espera de los alumnos una gran participación, colaboración, respeto y puntualidad.

4. Criterios de calificación.

La nota obtenida refleja: un 50% los resultados de los exámenes, un 25% la nota del "Cahier" y otro 25% la actitud observada en clase.

5. Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes.

Las evaluaciones suspensas se pueden aprobar con la evaluación siguiente ya que los contenidos son los mismos pero aumentados. Es sin embargo difícil, aprobar al final con dos evaluaciones suspensas. El aprobar la primera y la segunda evaluación no garantiza el aprobado final ya que los contenidos de la tercera evaluación son más complejos.

6. Procedimiento y actividades de recuperación para los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores.

Aquellos alumnos que tengan el francés de 3º pendiente deberán comunicárselo a su profesora en los primeros días de clase. Ella se ocupará de hacer el seguimiento necesario para aprobar. Si el alumno no ha elegido la optativa de francés este año, tendrá que dirigirse a la jefa de departamento para que ella le indique lo que debe hacer hasta la fecha del examen que será en abril o mayo.

7. Procedimiento y actividades de evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua.

Los alumnos que se encuentren en este caso tienen que hacer un examen oral y otro escrito en junio y presentar el cuaderno.

8. Pruebas extraordinarias de septiembre.

En junio se indicará a los alumnos que no hayan aprobado lo que deben estudiar para la prueba de septiembre, cómo será esta prueba y el material que necesitan.

9. Actividades complementarias.

El departamento de francés organiza un intercambio con el Lycée International de Saint-Germain en Laye. Los alumnos franceses y sus profesoras estarán en Las Rozas del 14 al 21 de octubre y el grupo español viajará a Francia del 31 de marzo al 7 de abril. Se trata de una actividad que se organiza para los alumnos de 4º exclusivamente.

Otras cuestiones como los objetivos, los criterios de evaluación, las medidas de atención a la Diversidad, etc., no aparecen en este resumen, pero sí deben aparecer en las Programaciones Didácticas completas que cada departamento entregará en Dirección.