

# RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

**MATERIA: Cultura Clásica**

**CURSO: 4º E.S.O.**

Si desea consultar la Programación completa del Departamento, se encuentra a su disposición en la Secretaría del Centro.

## **1. Contenidos y distribución temporal.**

### **PRIMERA EVALUACIÓN**

Presentación de la materia: Griegos y romanos somos todos.

Unidad 1: El marco geográfico de Grecia y Roma.

Unidad 2: Panorama histórico de Grecia.

Unidad 3: Panorama histórico de Roma.

Unidad 4: España en la órbita de Roma: la romanización. El ejército romano.

Unidad 5: El urbanismo. El arte clásico.

Unidad 6: Las clases sociales. El mundo del trabajo. Los oficios. La ciencia y la técnica. La lírica griega.

### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

Unidad 7: La familia. La situación de la mujer. La educación. La lírica romana.

Unidad 8: El ocio y los espectáculos. El teatro.

Unidad 9: El calendario.

Unidades 10 y 11: La religión griega y romana. La mitología grecorromana.

Unidad 12: Las leyendas más famosas. La guerra de Troya y los orígenes míticos de Roma. La poesía épica.

### **TERCERA EVALUACIÓN**

Unidad 15: Del indoeuropeo al latín y lenguas romances.

Unidad 16: Sistemas de escritura. El alfabeto.

Unidades 17 y 18: Procedimientos de derivación y composición de origen griego y latino.

## **2. Materiales, textos y recursos didácticos..**

Este curso vamos a utilizar el libro de texto "Cultura Clásica. Segundo Ciclo E.S.O." de la editorial Akal.

También utilizaremos una selección de textos clásicos grecolatinos (lírica, teatro, historia, etc.)

Otros materiales diferentes, de uso en el aula, serán:

- Mapas de la antigua Grecia y Roma.

- Videos de tipo didáctico o de cine histórico

- Audiovisuales referidos al mundo clásico, arte, mitología, cuadros, mapas, etc.

- Textos sobre el mundo clásico, así como conexión a Internet para la búsqueda de fuentes de información sobre el tema.

### **3. Procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Para llevar a cabo la evaluación, recurriremos al criterio de observar, a lo largo de todo el curso, el trabajo y la participación en clase del alumno.

La profesora pedirá, al comienzo de la clase, el trabajo realizado en casa por los alumnos, que será corregido, comentándose los fallos o errores.

También observará la disposición del alumno en las actividades realizadas en clase, así como su aportación a los trabajos de grupo.

Las pruebas objetivas, tanto las mensuales como las trimestrales, completarán este procedimiento.

### **4. Criterios de calificación.**

- Actitudes en clase respecto al resto de alumnos y al profesor.
- Intervenciones en clase
- Orden y corrección en los apuntes y ejercicios.
- Trabajo en casa.
- Interés hacia los contenidos.

En todo momento, se tendrá en cuenta la capacidad de expresión escrita en los trabajos y ejercicios, penalizando, según su gravedad, los errores de expresión así como las faltas de ortografía, pudiendo bajar la nota o incluso no alcanzar la evaluación positiva si estos errores o faltas son abundantes o dificultan seriamente la comprensión de lo que se ha escrito.

Estos apartados supondrán, en caso de evaluación positiva de todos ellos, un 30% de la calificación de cada evaluación.

- Pruebas escritas que consistirán en una serie de preguntas sobre cada uno de los bloques tratados en cada trimestre

La valoración de las pruebas escritas tendrá en cuenta unos conocimientos mínimos de cada uno de los temas, de manera que, conforme al proceso de evaluación continua, no se podrá calificar positivamente a ningún alumno que no haya alcanzado los contenidos mínimos de cada uno de los temas.

Supondrá el 70% de la calificación.

### **5. Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes y prueba extraordinaria de septiembre.**

Las pruebas de recuperación de cada una de las evaluaciones recogerán cuestiones del apartado de "Contenidos" propio de esa evaluación.

Si un alumno obtiene una calificación global negativa, podrá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre, que recogerá preguntas referidas a los contenidos mínimos.

Todos los alumnos que deban realizar esta prueba la harán en su totalidad, independientemente de que algún alumno tuviera ya alguna parte o evaluación superadas. Esto es, todos tendrán que examinarse de toda la materia. Además, si algún alumno no hubiera entregado algún trabajo deberá entregarlo el día de la citada prueba, detalle que será comunicado por escrito al interesado con las calificaciones finales de junio, con conocimiento del profesor tutor. Se tendrán además en cuenta los trabajos que voluntariamente desee entregar, siempre que sean presentados a mano y referidos a los temas vistos durante el curso.

**6. Procedimiento y actividades de evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua.**

Podrán presentarse a un examen al final de cada evaluación, que recogerá preguntas del apartado “contenidos”, propio de esa evaluación.