

PLAN DE MEJORA DE LA CAPACIDAD DE LECTURA

El presente proyecto parte de la constatación de las enormes dificultades que tienen los alumnos de realizar una lectura comprensiva y una redacción correcta.

Es por ello por lo que nuestro OBJETIVO principal es:

- que los alumnos **aprendan a leer de forma comprensiva** textos relativamente complejos de diferentes tipos, captando su significado y siendo capaces de analizar su estructura lógica para poder establecer una opinión coherente sobre los mismos.

La METODOLOGÍA para llevar a cabo el proyecto es la siguiente:

Nuestro proyecto se basa en la introducción de una hora de lectura semanal obligatoria. El alumno deberá ir con su libro de lectura a clase y durante esa misma clase leer en silencio (no pudiendo realizar otra actividad como estudiar, pasar apuntes, ...). Por cada curso se leerá un libro por trimestre. Estos libros serán independientes de aquellos otros que el Departamento normalmente mande como lecturas obligatorias dentro de su programación didáctica. Al acabar cada libro el alumno deberá rellenar una ficha de lectura y hacer, de forma independiente, una pequeña crítica del libro (de un máximo de 150 palabras).

PROCESO

La lectura se realizará una vez a la semana buscando perjudicar en lo menos posible el normal desarrollo de la docencia y que cada profesor tenga que ceder el menos número posible de sus clases. Está calculado para que cada materia pierda menos del 5% de su tiempo total.

El programa a desarrollar comienza a principio del curso 2007/2008 y durará durante todo el año escolar. En el siguiente curso escolar se extenderá a 2º de ESO, pasando a ser una característica del centro el proyecto de lectura. El proyecto estaría concluido para su evaluación completa, aunque no así la parcial, para el curso 2011-2012, cuando la segunda generación que lo inició estuviera en 4ª de ESO, presumiblemente, y los resultados pudieran ser comparados con cierto rigor.

Con este sistema se garantiza que un alumno haya realizado un mínimo de una hora de lectura semanal que sin coordinación docente le sería imposible de cumplir. Igualmente, se garantiza que cualquier alumno haya leído un mínimo de 3 libros completos en un curso escolar. Asimismo, y por esa misma coordinación, se facilitaría la tarea del profesor en la supervisión de esta tarea pues se garantizaría el reparto de tareas.