

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN

1.- Utilizar los distintos lenguajes científicos y tecnológicos para interpretar y comunicar, oral y/o por escrito, las situaciones objeto de estudio.

1a.- Utilizar los números, los sistemas de medida más usuales y las formas geométricas, para analizar e intercambiar información sobre problemas y situaciones científico-tecnológicas.

1b.- Emplear gráficas funcionales y experimentales, para obtener y comunicar información sobre fenómenos de carácter científico-tecnológico.

1c.- Identificar relaciones de proporcionalidad numérica y geométrica, y utilizarlas en diversos campos de la ciencia y la tecnología, así como en los procesos de medida y de representación de la información.

2.- Seleccionar, organizar y codificar informaciones relativas a fenómenos o situaciones estudiadas, para abordar su resolución y/o elaborar informes específicos relativos a ellas.

2a.- Planificar las tareas necesarias para la resolución de un problema científico o tecnológico, produciendo los documentos gráficos, técnicos y organizativos apropiados, y realizando las gestiones necesarias para adquirir estos recursos.

3.- Resolver problemas cotidianos de diversa índole, utilizando la metodología adecuada, describiéndolos, formulando hipótesis fundamentadas teóricamente, y aplicando las estrategias adecuadas.

3a.- Definir, explorar y analizar las características de un objeto o de una situación, con el fin de solucionar determinados problemas relacionados con ellos.

4.- Utilizar los recursos adecuados (la estimación del orden de magnitud de cálculos, medidas y soluciones, los instrumentos de cálculo apropiados, los instrumentos de medida habituales, la aproximación de resultados o la medida indirecta), según las necesidades derivadas de la situación que se analiza.

4a.- Manipular, analizar, utilizar y diseñar, en su caso, proyectos tecnológicos, para conocerlos y hacer una valoración crítica de las ventajas e inconvenientes de su uso.

5.- Explicar el funcionamiento, y justificar su fundamento, de mecanismos y procesos sencillos de diversa índole (físicos, químicos, tecnológicos, biológicos y geológicos), con argumentos científico-tecnológicos, para entender el contexto en el que vive.

5a.- Utilizar los números, los sistemas de medida más usuales y las formas geométricas, para resolver problemas y situaciones científico-tecnológicas.

5b.- Utilizar las técnicas estadísticas elementales para tomar decisiones ante una situación de carácter científico o tecnológico.

5c.- Analizar los efectos económicos, sociales y medioambientales de la fabricación, uso y desecho de un determinado material o aplicación tecnológica, valorando sus ventajas e inconvenientes.

5d.- Analizar los problemas medioambientales, en sus vertientes natural y tecnológica, para conocer las causas que las provocan y las consecuencias que se derivan de ellas.

5e.- Utilizar técnicas sencillas de laboratorio para interpretar fenómenos nuevos, contrastar hipótesis y comprobar experimentalmente leyes científicas sencillas.

6.- Apreciar el propio trabajo y el de las personas que le rodean, utilizándolo como un medio de integración social.

6a.- Tener interés y actitud de trabajo personal ante las situaciones que se plantean.

6b.- Trabajar en equipo para llevar a cabo una tarea sabiendo confrontar las opiniones con las de los compañeros y valorando las ventajas del trabajo cooperativo, haciendo que sea participativo y activo.

6c.- Mantener actitudes de cooperación, tolerancia y solidaridad en los trabajos en equipo.

6d.- Conocer y valorar distintos hábitos de alimentación y consumo, así como las distintas relaciones posibles con el entorno, para adquirir juicios personales de elección de dichos hábitos.

7.- Cumplir las normas necesarias de limpieza, seguridad e higiene en aulas, taller y laboratorios.