

GRUPO-CLASE

El funcionamiento del grupo-clase es uno de los factores que inciden en el aprendizaje.

Hay que tener en cuenta que **el grupo-clase se hace a lo largo del curso** y que **los intereses y conductas del grupo están interrelacionados con los de los profesores**.

El buen funcionamiento del grupo-clase depende de la existencia de **3 requisitos básicos**:

- **Existencia de normas y cohesión grupal.** La existencia de una serie de **normas pactadas, conocidas y aceptadas por sus miembros** favorece la cohesión del grupo, así como el sentido de cooperación y el deseo de trabajo conjunto.
- **Metas grupales conocidas y compartidas.** El grupo debe compartir la necesidad de alcanzar una serie de **objetivos comunes**, que tienen que ser **similares o compatibles** con los objetivos personales de sus miembros. Como ejemplo, un objetivo esencial en la clase es la adquisición de ciertas habilidades de aprendizaje. Los objetivos deben ser **claros, específicos y verificables a corto plazo**.
- **Roles asumidos y deseados.** Interesa que los alumnos asuman roles centrados en tareas convenientes para el buen funcionamiento del grupo y que sean acordes a su perfil personal, tales como mantenimiento de clima positivo, orden en el aula, etc.

Además de los requisitos señalados, es importante que en el grupo exista:

- **Comunicación e interacción.** Se debe intentar que se produzca un procedimiento de comunicación adecuado en el grupo, evitando situaciones tales como interrumpir a una persona cuando habla, expresarse sin tener en cuenta lo que los demás han dicho, etc.
- **Sentimiento de pertenencia.** Se puede lograr mediante la realización de actividades específicas del grupo para su aula y para el centro.
- **Valoración del trabajo cooperativo.**