

# PRINCIPIOS PARA LA ELABORACIÓN DE NORMAS DE AULA

## 1) NECESIDAD

Conviene destacar que la NECESIDAD está regida por instintos básicos generales tanto de carácter biológico (comer, dormir,...) como de la personalidad (respeto, pertenencia, éxito,...). **Sólo la evidencia de la necesidad hace asimilable una norma.**

Es preciso saber que las normas:

1. Son de **tipología** variada: identidad (por ej. la dignidad), relación (por ej. el respeto), poder (por ej. influencia), rendimiento (por ej. hacer un buen trabajo)
2. Tienen que ser **interiorizadas**.
  - Es necesario mucho tiempo.
  - Es necesario debate y reflexión, debiendo ser el protagonista aquél que debe respetar la norma. Sólo de esta manera las normas adquieren una fuerza moral incuestionable.
  - Necesita experiencias, casos reales que derivan de los propios conflictos diarios y de su corrección.
3. Son **variadas**: según grupos y según las circunstancias.

## 2) RECIPROCIDAD

1. Dar ejemplo con sujeción a normas similares de forma explícita y acordadas. Por eso la elaboración de normas ha de incluir las del profesor.
2. Conocer bien todas las normas y preocuparse por su correcto ejercicio.

## 3) COHERENCIA

Los profesores del grupo tienen que estar familiarizados con las normas establecidas y aplicarlas todos de igual manera **ALCANZANDO EL MÁXIMO CONSENSO**.

## 4) CLARIDAD

1. Las normas vagas o confusas son más fáciles de incumplir.
2. Las normas deben estar expuestas en la clase para que sean recordadas.

## 5) TOTALIDAD

Tienen que recogerse todas las normas, incluso las que habitualmente están implícitas, respetando las generales del propio centro.