

## Cuestionario para alumnos

A continuación va a aparecer una serie de preguntas. Tus respuestas servirán para poder ayudarte a lo largo de estos cursos. En algunas tendrás que marcar una o varias opciones. Otras tendrás que rellenarlas. No te vamos a poner nota. Lo que si te aseguramos es la confidencialidad de los datos que aportes.

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Nombre y apellidos: .....
2. Fecha de nacimiento: - - Lugar: ..... Edad: .....
3. Domicilio: C/..... Población: .....  
Teléfono:.....
4. Nombre del padre:..... Edad: .....  
Trabajo: ..... Estudios: .....
5. Nombre de la madre:..... Edad: .....  
Trabajo: ..... Estudios: .....

### HISTORIA ESCOLAR

6. Centro o centros donde has estudiado anteriormente: .....
7. ¿Tienes Graduado Escolar? .....
8. Si has repetido algún curso/s indica cuál/es: .....
- En caso afirmativo, explica el motivo por el que crees que ha sido:.....
9. ¿Cómo te ha ido el último curso? .....

  - 9.1. ¿En matemáticas? ..... Calificación .....
  - ¿Qué se te dan bien? .....
  - ¿Y mal? .....
  - 9.2. ¿En lengua? ..... Calificación .....
  - ¿Qué se te dan bien? .....
  - ¿Y mal? .....
  - 9.3. ¿En otras áreas? .....
  - Calificaciones importantes por lo alto y por lo bajo: .....

10. ¿Tienes asignaturas suspensas del curso pasado?

De cada una de las preguntas que aparecen a continuación señala la opción (A, B, ...), que te parece que más se ajusta a tu forma de trabajar o lo que se te da mejor, rodeándola con un círculo.

11.
  - A. Me gustan los trabajos en los que puedo plasmar mis propias ideas y en los que puedo usar mi imaginación.
  - B. Me gustan los trabajos dirigidos, con pautas bien marcadas.
12.
  - A. Cuando realizo un trabajo, una tarea que me mandan, me planteo realizarla globalmente, es decir, pienso primero en su conjunto.
  - B. Me gusta realizarlas paso a paso, desde el comienzo.

13. Tienes que realizar un trabajo para una asignatura y te ofrecen estas dos formas de hacerlos :
- A. Te dan el tema, unas normas simples sobre cómo hacerlo y eres tu el que tienes que diseñarlo y buscar la forma de concretarlo: tarea abierta.
  - B. Te dan claramente los pasos a seguir, los materiales que tienes que consultar, se te adjuntan incluso algunos de ellos y se te dice claramente qué es lo que tienes que obtener: tarea estructurada.

14.
  - A. Cuando estudio, atiendo en clase...me fijo en los aspectos generales del tema.
  - B. Normalmente me fijo en hechos concretos.

15.
  - A. Si una cosa me sale mal, intento hacerla, insisto.
  - B. Si una cosa me sale mal, abandono, no intento hacerla.

16.
  - A. Cuando una cosa me sale mal, intento volver a hacerla de la misma forma para intentar hacerla bien.
  - B. Cuando una cosa me sale mal, intento hacerla de otra manera, cambio de sistema, para intentar hacerla bien.

17.
  - A. Antes de comenzar una tarea, un trabajo, pienso cómo hacerlo, me paro a pensar cómo hacerlo.
  - B. Las tareas, los trabajos, los comienzo a realizar inmediatamente, sin parar a pensar.

18.
  - A. Me gustan, se me dan mejor, las tareas en las que se ha de leer, observar, ...
  - B. Me gustan, se me dan mejor, las tareas en las que se ha de hablar, escuchar.
  - C. Me gustan, se me dan mejor, las tareas en las que se ha de experimentar, manipular.

19. Cuando se plantean tareas en clase

	Cuales te gustan más	Cuales te salen mejor
las que haces solo/a		
las que haces con un compañero/a		
las que haces en un pequeño grupo		
las que hacéis toda la clase junta		

Marca con una cruz en cada columna.

20.
  - A. Cuando me pongo a estudiar siempre lo hago de la misma forma, sigo el mismo orden (leer, memorizar, etc.) independientemente de la forma de examen, de la asignatura que sea, etc.
  - B. Cuando me pongo a estudiar, lo hago de forma diferente dependiendo de la asignatura, el tiempo que tenga, la forma de examen.

21.
  - A. Para estudiar utilizo resúmenes, esquemas, en los exámenes pienso previamente a realizarlo la manera de empezar, uso los apuntes de clase, etc.

22. B. No hago casi nada de lo anterior, sólo repasar, memorizar.  
 A. Cuando estudio, repaso apuntes...intento comprender.  
 B. Cuando estudio, repaso apuntes...intento memorizar.
23. A. Conservo los exámenes, miro los tipos de preguntas que hace cada profesor, observo qué considera importante que se responda.  
 B. No hago lo anterior.
24. Tengo organizado el tiempo de estudio en casa, con un horario que sigo generalmente.  
 Sí No
25. Dispongo de un lugar de estudio apropiado en mi casa, sin ruidos, con los materiales a mano, etc.  
 Sí No
26. Tu interés por el trabajo escolar es: Alto\_\_\_ Medio\_\_\_ Bajo\_\_\_
27. Las razones que tienes para estudiar serían para tí:  
 \_\_\_quiero saber más de algunas asignaturas, aprender.  
 \_\_\_me lo piden mis padres.  
 \_\_\_obtener buenas notas, me sirve de premio.  
 \_\_\_conseguir acceder a un buen trabajo.  
 \_\_\_otras.
28. Tus asignaturas preferidas son: .....  
 ¿Por qué? .....
29. Las asignaturas más difíciles para tí son: .....  
 ¿Por qué? .....
30. Cuando apruebas una asignatura crees que se debe a:  
 tu esfuerzo\_\_\_ buena suerte\_\_\_ lo bueno que eres\_\_\_
31. Cuando suspendes una asignatura crees que se debe a:  
 falta de esfuerzo\_\_\_ mala suerte\_\_\_ se te da mal\_\_\_
32. En tu vida personal o en tu historia escolar, ¿hay algún hecho que tu consideras que es tan importante como para haberte influido mucho?  
 Si\_\_\_ No\_\_\_
33. ¿Cuál o cuáles?.....  
 .....
34. Si lo consideras conveniente, explica de que manera te ha influido:.....  
 .....
35. ¿Te encuentras a gusto en clase con tus compañeros/as?.....

36. ¿Crees que se podría afirmar que en tu clase hay un clima que permite aprender?  
.....
37. ¿Crees que se conocen y respetan las normas de funcionamiento de la clase? .....
38. ¿Tienes algún tipo de relación con tus compañeros/as de clase?.....  
.....  
.....
39. ¿Te sientes orgulloso de pertenecer a tu actual grupo-clase? .....
40. En tu casa, al hecho de que estudies le dan (marca lo que corresponda):  
\_\_ mucha importancia  
\_\_ poca importancia
41. Tus padres esperan que tú, con tus estudios y esfuerzo:  
\_\_ tengas éxito.  
\_\_ esperan poco o nada.
42. Si tienes buenas notas, ¿a qué creen tus padres que se debe?.....  
.....
43. Si tienes malas notas, tus padres, ¿a qué creen que se debe? .....
44. A. Cuando obtienes buenos resultados, ¿qué hacen tus padres?.....  
.....  
B. Cuando obtienes malos resultados, ¿qué hacen tus padres? .....
45. La relación con tus hermanos es:  
\_\_ Buena    \_\_ Regular    \_\_ Mala  
¿Por qué? .....
46. ¿Tienes establecido un sistema de normas para el estudio?  
(Espacios, tiempos, ...)                      Si\_\_                      No\_\_
47. Dispongo de los siguientes apoyos en mi familia:  
\_\_ ayuda académica  
\_\_ libros de consulta.  
\_\_ me liberan de otras tareas cuando tengo que estudiar
48. Dispongo de apoyos extraescolares:  
\_\_ clases particulares  
\_\_ ningún apoyo

49. ¿Asistes a actividades fuera del horario escolar (deportes, informática, inglés,...)?      Sí\_\_      No\_\_  
 ¿Cuáles y cuando?.....  
 .....
50. ¿Tienes amigos/as?.....  
 ¿Qué es lo que más te preocupa en relación con tus amigos/as?.....  
 .....  
 ¿Tienes novia o novio?.....  
 ¿Qué es lo que más te preocupa en relación con tu pareja?.....  
 .....
51. ¿Te interesa la forma de ser o actuar de algún grupo juvenil (rockers, punkies, mod, rap, indie, heavy, etc.)?.....  
 ¿Cuál?.....  
 ¿Por qué? .....
52. ¿Qué haces los fines de semana? .....
- .....  
 ¿Qué haces habitualmente los días de diario al salir de clase?.....  
 .....  
 ¿Qué deporte te gustaría practicar?.....  
 ¿Qué opinas del consumo de alcohol y tabaco?.....  
 .....  
 ¿Y de otras drogas? .....
53. ¿Pertenece a alguna asociación, club, etc.?.....  
 ¿Qué te aporta personalmente la pertenencia a la misma?.....  
 .....  
 ¿Lees prensa y/o revistas? .....
- ¿Qué revistas, periódicos te interesan?.....  
 ¿Qué programas de televisión te gustan más? .....
- .....