

## **INFORME DEL TUTOR**

ALUMNO/A: .....

CURSO: .....

TUTOR/A: .....

FECHA DE NACIMIENTO: .....

NOMBRE DE LOS PADRES: .....  
.....

### **1. SITUACIÓN ESCOLAR:**

- ¿Ha repetido algún curso? ..... ¿Cuál? .....

Motivo de la repetición .....  
.....

- Centro del que procede .....

- Asignaturas no superadas a lo largo del presente curso:

1ª Evaluación: .....  
.....

2ª Evaluación: .....  
.....

Causas a la que se atribuye su situación actual:

- Personales: No comprende, no le interesa, no se concentra ...

Otras: .....

- Escolares: Le falta base, no le han hecho o hacen caso, no entiende ...

Otras: .....

- Familiares: No le ayuda nadie, no puede estudiar ...

Otras: .....

## 2. INTERÉS POR LOS ESTUDIOS:

- Quiere seguir estudiando aunque sabe que tiene dificultades.
- No quiere estudiar, pero sus padres quieren que siga.
- Falta a clase bastante y no justifica las faltas.

Actitud general hacia el estudio y comportamiento en clase:

## 3. EVOLUCIÓN ACADÉMICA:

- Progresa lentamente, aunque el nivel alcanzado no es suficiente.
- Mantiene el mismo nivel desde el principio de curso.
- Ha ido empeorando progresivamente.

Retraso escolar aproximado:

## 4. RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS:

- Es aceptado/a por toda la clase. Es líder.
- Sólo le acepta una pequeña parte de la clase.
- Está bastante aislado/a.
- Es rechazado/a explícitamente.

## ADAPTACIÓN AL CENTRO:

- Nivel de absentismo . . . . .
- Expedientes disciplinarios . . . . .
- Amonestaciones . . . . .
- Expulsiones del centro . . . . .
- Otros incidentes de interés . . . . .

Adaptación en general al centro:

## **5. RELACIÓN CON LA FAMILIA:**

- Los padres mantienen bastante relación con el tutor/a.
- Los padres sólo han hablado una o dos veces con el tutor/a.
- Los padres no han hablado con el tutor/a.

### RELACIONES PADRES-HIJO:

- No saben cómo tratarle, dejan que haga lo que quiera.
- Son muy autoritarios con él, le castigan.
- Son dialogantes, esperan que mejore y tratan de ayudarlo.

### CIRCUNSTANCIAS FAMILIARES A TENER EN CUENTA:

## **6. APRECIACIÓN DE SUS CUALIDADES:**

- Es inteligente pero trabaja poco.
- Tiene dificultades de comprensión y no estudia.
- Tiene dificultades de comprensión pero se esfuerza.

### RASGOS A DESTACAR:

## **7. AUTOCONCEPTO:**

- Es consciente de sus limitaciones.
- Se sobrevalora.

### RASGOS A DESTACAR:

## **8. APRECIACIÓN DE SU PERSONALIDAD:**

- Se muestra agresivo, quiere imponer su voluntad.
- Suele someterse a los demás.
- Tiene malas respuestas. Reacciona mal a las correcciones.
- Es sensible a las amonestaciones.
- A veces se muestra triste.
- Está casi siempre contento y despreocupado.

RASGOS A DESTACAR:

## **9. EQUIPO DIDÁCTICO:**

- Observaciones realizadas sobre el alumno/a en las sesiones de evaluación:

- Medidas que se han ido tomando y grado de cumplimiento:

- Adaptaciones realizadas y resultados:

- Habilidades que se considera necesario potenciar. Orientaciones y recomendaciones.

**10. OTROS DATOS QUE SE CONSIDEREN INTERESANTES:**