



Estimadas familias:

Esperamos que os encontréis bien de salud. Os queremos dar información importante para este trimestre.

- Evaluaciones iniciales: Se han llevado a cabo en los grupos desde 1º a 4ª ESO y los tutores van a entregar a los alumnos el informe inicial sobre las valoraciones de las materias, realizadas por los profesores de cada grupo. En estas valoraciones sólo se trata de informar sobre las primeras percepciones en las materias durante estas primeras semanas del curso.

- Aulas virtuales: Para los cursos con semipresencialidad (3º, 4º ESO y Bachillerato) están habilitadas las aulas virtuales en Educamadrid, donde el profesorado está preparando los recursos para las clases no presenciales. Es importante que el alumnado siga una disciplina de horario para estas clases y pueda realizar todas las tareas que se les van indicando para hacer un buen seguimiento del curso y la programación. También para los cursos de 1º y 2º de ESO los alumnos podrán acceder a sus aulas virtuales y a su correo electrónico con las credenciales de Educamadrid.

- Reuniones con las familias: Los tutores están preparando las reuniones iniciales con las familias de todos los cursos. Para ello informarán a las familias de su grupo sobre la metodología utilizada para hacerles llegar la información (ya sea por vía telemática, por vía telefónica y/o correo electrónico). En esta primera reunión se tratarán temas generales del aula y el funcionamiento de las clases.

- Credenciales Raíces-Roble: Para poder gestionar bien todas las incidencias en todos los grupos (ya que hay muchas llamadas que se han ido produciendo), se va a realizar una recogida de solicitudes (que se pueden descargar desde la página web), para que las familias las puedan rellenar y los alumnos se las puedan entregar a los tutores o en su defecto al correo del centro. De esta manera es más fácil realizar las credenciales para cada grupo y poder resolver las peticiones con mayor eficacia. Aunque hayan realizado ya una solicitud por teléfono, para la revisión de las credenciales, les rogamos que vuelvan a hacer la petición, ya que hay confusión respecto a si el problema es con la credencial o con la contraseña ya que el procedimiento es diferente en cada caso. Es importante indicar en la solicitud cuál es el problema y será más fácil su resolución. De todas formas, el uso de la plataforma todavía no es del todo operativo para todos los profesores, ya que todavía no se han podido actualizar todas las opciones del nuevo curso y por ello, algunos tutores no han podido rellenar y revisar las faltas del alumnado. Es por ello, por lo que el acceso de las familias no resulta urgente, ya que no dispondrán de la información actualizada hasta dentro de unos días.

- Protocolos Covid: En relación con el plan de contingencia y los protocolos, se están actualizando los archivos para adaptarse a las circunstancias. En el protocolo, la ventilación de las aulas es un capítulo muy importante, según los nuevos estudios que están apareciendo respecto a la expansión de los aerosoles. Siguiendo las instrucciones sobre este tema nos recomiendan:

La ventilación continua debe ser la primera prioridad en un aula y en cualquier dependencia del centro como forma de reducir los posibles contagios.

La ventilación natural es producida por una corriente de aire que desde el exterior del edificio entra al interior del aula. Este tipo de ventilación que es el recomendado, se puede obtener dejando la puerta y las ventanas de las clases abiertas durante todo el día (siempre que las condiciones climatológicas lo permitan).

Como ahora la climatología empieza a ser más adversa, se van a mantener las ventanas abiertas por ciclos, de manera que se puedan cerrar durante un tiempo para evitar demasiado frío. Pero con momentos de apertura durante las clases, para la circulación del aire. Y aprovechando, sobre todo, los descansos, recreos y cambios de turno para ventilar con todas las ventanas abiertas.

Se recomienda que el alumnado venga al centro convenientemente abrigado y es preferible usar varias capas de ropa, que nos permita nuestra propia autorregulación de temperatura cuando se pase de ambientes más cálidos a ambientes más fríos, que no una única capa de ropa más gruesa y/o caliente. De todas formas, según se permita el encendido de las calefacciones también se van a calentar los espacios y las aulas, aunque no haya una máxima eficiencia de energía, pero cómo nos han indicado, se debe primar la condición sanitaria frente al confort térmico y al ahorro energético.

Gracias por su atención, les mandamos mucho ánimo y cuídense mucho

Madrid 19 de Octubre de 2020

Equipo Directivo
IES García Morato