

**Profesora: Natalia Palencia Rius**



**2º F (e.s.o)**

*Ejercicios a realizar en la  
prueba de Septiembre*

**Curso 2008-2009**

**AUFGABEN FÜR DIE NACHPRÜFUNG DES FACHS MUSIK SEPTEMBER  
2009  
KLASSE 2F**

1. Musikinstrumente und ihre Familien: Saiteninstrumente, Blasinstrumente und Perkussioninstrumente.
2. Untergruppen:

SAITENINSTRUMENTE:

- \* Streichinstrumente: -e Geige, -e Bratsche, -s Violoncello, -r Kontrabass...
- \* Zupfinstrumente: -e Gitarre, -e Laute...
- \* Tasteninstrumente: -s Klavier.

BLASINSTRUMENTE:

- \* Holzblasinstrumente: -e Blockflöte, -e Querflöte, -e Klarinette, -e Oboe, -s Fagott, -s Saxophon...
- \* Blechblasinstrumente: -e Trompete, -e Posaune, -e Tuba...

PERKUSSIONINSTRUMENTE:

- \* -s Schlagzeug (batería), -e Trommel (tambor)

3. Vokabeln für die Anhörung:

-Musikrichtung: género musical.

Beispiele: klassische Musik, keltische Musik, Popmusik, Rock, Klezmer...

-Welche Instrumente kannst du hören? (¿Qué instrumentos reconoces?)

-Zu welcher Familie gehören sie? (¿A qué familia pertenecen?)

-Die Musik klingt traurig/froh (La música suena alegre/triste)  
schnell/langsam (.....rápido/despacio)  
laut/leise (.....fuerte/suave)

-Der Ton klingt tief/hoch (El tono suena agudo/grave)  
tiefer/höher (.....más agudo/más grave)

(Escucharás una audición y deberás identificar esos aspectos.)

4. Was ist der Bass-schlüssel? (Clave de Fa)

- Der Bass-schlüssel in der Notenzeile eintragen (situar la clave de Fa en el pentagrama);

-Notennamen: G- Schlüssel und Bass-schlüssel (saber los nombres de las notas tanto en Clave de Sol como en Clave de Fa);

5. Vokabeln:

-Hausarbeiten von den Schülern (trabajos de los alumnos).

-Wagner und sein Werk (Wagner y su obra).

Este último apartado debería estar en tu cuaderno. Si no lo está, ocúpate de recopilar los apuntes necesarios.