

MEMORIA FIN DE CURSO 2006-2007 DEL PROGRAMA ECOESCUELAS

El Proyecto Ecoescuelas cuya andadura comienza en el curso 2006-2007, tiene como objetivos fundamentales los siguientes:

1. Introducir y/o potenciar la educación ambiental para el desarrollo sostenible.
2. Incrementar la conciencia ambiental de la comunidad educativa.
3. Crear hábitos de participación activa y de integración de la dimensión ambiental.
4. Concienciar e implicar a las autoridades locales, requiriendo su contribución y participación activa.
5. Favorecer la participación ciudadana en el desarrollo sostenible del municipio.

Metodología:

- Creación de un Comité Ambiental en el centro.
- Realización una Auditoría Ambiental.
- Realizar un Plan de Acción
- Crear un Código de Conducta
- Hacer un Control y Evaluación
- Dar Información y Comunicación.
- Bandera Verde.

En el curso que termina, el Programa Ecoescuelas ha venido desarrollando una serie de actividades, propias de la metodología antes citada, que paso a enumerar sucintamente:

- Se han realizado 15 reuniones de los miembros del Comité a razón de una cada 20 días aproximadamente. En ellas se han ido realizando las actividades propias del Programa.
- Creación del Comité Ecoescuelas en el que han participado 6 profesores, 3 miembros del personal no docente, una representante del AMPA y 5 alumnos
- Realización de una Ecoauditoría.
- Realización del Plan de Acción en el que se han desarrollado actividades como las siguientes:
 - ✓ Consecución de papeleras.
 - ✓ Consecución de un contenedor de pilas.
 - ✓ Consecución de un contenedor de plásticos.
 - ✓ Colocación de un buzón Ecoescuelas.
 - ✓ Colocación de un tablón de anuncios.
 - ✓ Participación en el 2º Premio Escolar de RENFE
 - ✓ Participación en el encuentro de Rascafría.
 - ✓ Participación en la Campaña Piensa y Actúa.
 - ✓ Participación en la Campaña La Escuela y el Hogar.
 - ✓ Participación en el programa Norte –Sur con el manual “Cómo vivir sin acabar con el planeta”
 - ✓ Recogida de material informático
 - ✓ Peticiones a la Secretaría del centro sobre grifos, fluorescentes, papel reciclado, etc.
 - ✓ Informes diversos a la comunidad educativa.
 - ✓ Elaboración del Código de Conducta:

CÓDIGO DE CONDUCTA

- 1°.- SI QUIERES RECICLAR, ESTOS COLORES DEBES RECORDAR
(Amarillo: envases:metales, plásticos,briks Verde: residuos orgánicos)
- 2°.- UTILIZA EL AGUA CUANDO SEA NECESARIO. NO LA DERROCHES PORQUE ES UN BIEN ESCASO.
- 3°.- SI RESPETO QUIERES GANAR, PRIMERO HAY QUE RESPETAR.
- 4°.- AHORRA ENERGÍA APAGANDO LA LUZ CUANDO NO SEA NECESARIA.
- 5°.- EL RUIDO TAMBIÉN CONTAMINA. POR FAVOR NO GRITES.
- 6°.- SI EN FORMA QUIERES ESTAR, LEVANTA LAS SILLAS EN VEZ DE ARRASTRAR.
- 7°.- CUIDADO CON LOS MATERIALES CONTAMINANTES. (Pilas, vidrios, plásticos, aceites, latas, etc.) UTILIZA LOS CONTENEDORES ADECUADOS.
- 8°.- LOS PEQUEÑOS RESIDUOS (envoltorios, chicles, colillas, etc.) NO SABEN CAMINAR. SI LOS TIRAS AL SUELO ALLÍ SE QUEDARÁN.
- 9°.- POR CADA TONELADA DE PAPEL SE TALAN 100 ÁRBOLES.¡ PIÉNSALO!
- 10°.- LAS ENERGÍAS RENOVABLES SON LAS ENERGÍAS DEL FUTURO.PROMUEVE Y POTENCIA SU USO.
- 11°.- UTILIZA LAS TIENDAS DE COMERCIO JUSTO Y AYUDARÁS A LOSPAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO.
- 12.- POR TODO ELLO APLICA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

REDUCE - RECICLA-REUTILIZA.

- ✓ Informes periódicos a ADEAC sobre las actividades llevadas a cabo.
- ✓ Asistencia a algunas de las reuniones de las Ecoescuelas del municipio
- ✓ Visita al centro de interpretación de la Naturaleza (CENEAM)
- ✓ Elaboración de carteles que se utilizarán para decorar el centro.
- ✓ Creación de una página web con los datos y actividades del Programa
- ✓ Etc.

En este primer año de funcionamiento del Programa, creemos que se han cumplido los objetivos que nos habíamos marcado, si bien es necesario que la difusión del mismo sea más exhaustiva , con el fin de que sea toda la Comunidad Educativa la que valore la necesidad del programa por un lado, y por otro, sea consciente de la problemática que, respecto del cuidado del Medio Ambiente, tiene planteada la sociedad actual.

El Coordinador

Antonio Peñas Martínez