

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL PARA ALUMNOS/AS DE 4º E.S.O.

Ya quedan pocos meses para que finalice el curso y debes pensar qué camino vas a seguir el próximo año. Esta es una decisión compleja que no puedes tomar a la ligera y sin reflexionar, ya que lo que decidas ahora marcará o condicionará el desarrollo de tu vida futura. Muchas veces, uno no se para a pensar en su situación personal ante los estudios, sus gustos y capacidades. Es fácil dejarse influenciar por amigos, padres, familiares, medios de comunicación,...

Pero debes pensar que el que tiene que asistir a clase y esforzarte eres tú, así que a ti te corresponde escoger los estudios que consideres más adecuados a tus gustos, intereses y nivel de esfuerzo. Además es conveniente tener pensadas varias opciones por si acaso la primera te falla (por ejemplo no obtener plaza en el Ciclo Formativo de Grado Medio deseado).

A la hora de escoger una opción u otra debes pensar bastante en tu futuro ya que cada opción tiene una finalidad diferente:

- Si escoges Bachillerato es porque tienes intención de continuar estudios superiores: en la universidad, en un Ciclo de Grado Superior, estudios militares superiores, etc. Debes ser muy cuidadoso a la hora de escoger una modalidad u otra de bachillerato, ya que cada modalidad condiciona el acceso a determinadas gradaciones y a determinados ciclos formativos. Conviene que cada uno reflexione sobre el grupo de carreras (grados) y profesiones que quiere desempeñar, por los que se siente atraído y cree que puede sacar adelante.
- Si por el contrario, eliges un Ciclo de Grado Medio es porque tienes pensado aprender un perfil profesional e incorporarte de inmediato al mundo laboral. Dada la oferta de perfiles profesionales para estudiar, conviene informarse adecuadamente de aquellos que más nos pueden interesar.

Por todo esto consideramos tan importante que conozcas bien las posibilidades que tienes al finalizar 4º ESO, tanto si has obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria como si no lo has conseguido y ya no puedes repetir curso.

ALTERNATIVAS SI CONSIGUES EL TÍTULO DE GRADUADO EN E.S.O.

Las opciones son las siguientes:

- Bachillerato: en sus tres modalidades.
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos Formativos de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño
- Grado Medio de Enseñanzas Deportivas
- El Mundo laboral

QUÉ HACER SI NO CONSIGUES EL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

Si no obtienes el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, no puedes repetir más cursos, o estas decidido a dejar tus estudios, puedes optar por las siguientes alternativas:

- Cursar un Programa de Cualificación Profesional Inicial
- Educación de personas adultas
- Acceso al mundo laboral
- Prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio de Formación Profesional
- Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio de Artes Plásticas y Diseño y grado medio de Enseñanzas deportivas.

A continuación explicaremos las características de cada una de estas alternativas.

BACHILLERATO

El bachillerato forma parte de las enseñanzas post- obligatorias (el alumno las cursa si quiere, ya no son obligatorias). Los estudios de bachillerato constan de dos cursos (1º y 2º) y se ha establecido un tiempo máximo de permanencia en estas enseñanzas de 4 años (en régimen ordinario). El bachillerato se ha dividido en tres modalidades, que se relacionan con: los grandes campos del saber, los Ciclos Formativos de F.P. y las diferentes opciones universitarias.

Las **modalidades** de bachillerato son las siguientes:

- ARTES
- CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

En la *modalidad de Artes*, hay dos vías:

- Vía de artes plásticas, imagen y diseño
- Vías de artes escénicas, música y danza

Vosotros podéis escoger entre los tres bachilleratos diferentes en función de vuestros gustos, intereses y los estudios universitarios o ciclos formativos que penséis hacer en un futuro. Debéis dedicar bastante tiempo a reflexionar y decidir la modalidad que escogéis.

En el IES Isidra de Guzmán se ofertan los Bachilleratos de

- Humanidades y Ciencias sociales
- Ciencias y Tecnología

Título: Al finalizar los estudios de bachillerato se obtiene el título de Bachiller.

Promoción:

- Los alumnos de 1º promocionarán a 2º cuando hayan aprobado todas las materias o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo.
- La superación de todas las materias que configuran esta etapa, dará lugar a la obtención del título de bachiller.

Las materias que se cursan en bachillerato se dividen en :

- *Materias comunes:* cinco en primero y cuatro en segundo
- *Materias de modalidad:* tres en cada curso
- *Materias optativas:* una en cada curso.

Las enseñanzas de Religión tienen carácter opcional. En caso de que el alumno opte por cursarlas, lo hará en el primer curso de bachillerato.

Cada alumno compondrá su itinerario educativo eligiendo una modalidad, y en su caso vía del bachillerato. A efectos de la obtención del título de Bachiller, dicho itinerario estará integrado por todas las materias comunes de ambos cursos, seis materias de la modalidad , y en su caso vía

elegida, tres de primero y tres de segundo, y dos materias optativas, una en primero y otra en segundo.

DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS EN LOS BACHILLERATOS IMPARTIDOS EN EL IES ISIDRA DE GUZMAN:

MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. 1º DE BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES	MATERIAS DE MODALIDAD (Elegir tres)	MATERIAS OPTATIVAS (ELEGIR UNA)
<ul style="list-style-type: none"> ✚ EDUCACIÓN FÍSICA ✚ FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA ✚ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I ✚ INGLÉS I ✚ CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO ✚ RELIGIÓN (OPCIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ MATEMÁTICAS ✚ FÍSICA Y QUÍMICA ✚ DIBUJO TÉCNICO I ✚ TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I ✚ BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ FRANCÉS I ✚ TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN ✚ AMPLIACIÓN DE INGLÉS ✚ TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN CIENCIAS ✚ OTRAS MATERIAS DE MODALIDAD

MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES 1º BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES	MATERIAS DE MODALIDAD (Elegir tres)	MATERIAS OPTATIVAS (ELEGIR UNA)
<ul style="list-style-type: none"> ✚ EDUCACIÓN FÍSICA ✚ FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA ✚ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I ✚ INGLÉS I ✚ CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO ✚ RELIGIÓN (OPCIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ LATÍN I ✚ GRIEGO I ✚ HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO ✚ MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I ✚ ECONOMÍA 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ FRANCÉS I ✚ TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN ✚ AMPLIACIÓN DE INGLÉS ✚ HISTORIA DE LA MÚSICA ✚ OTRAS MATERIAS DE MODALIDAD

MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. 2º DE BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES	MATERIAS DE MODALIDAD (Elegir tres)	MATERIAS OPTATIVAS (ELEGIR UNA)
<ul style="list-style-type: none"> ✚ HISTORIA DE ESPAÑA ✚ HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ✚ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2 ✚ LENGUA EXTRANJERA 2 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ MATEMÁTICAS II ✚ QUÍMICA ✚ DIBUJO TÉCNICO II ✚ TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II ✚ BIOLOGÍA ✚ FÍSICA ✚ CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ AMPL. INGLÉS II ✚ PSICOLOGÍA ✚ GEOLOGÍA ✚ CUALQUIER MATERIA DE MODALIDAD DE 2º

MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES 2º BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES	MATERIAS DE MODALIDAD (Elegir tres)	MATERIAS OPTATIVAS (ELEGIR UNA)
<ul style="list-style-type: none"> ✚ HISTORIA DE ESPAÑA ✚ HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ✚ LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2 ✚ LENGUA EXTRANJERA 2 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ LATÍN II ✚ GRIEGO II ✚ HISTORIA DEL ARTE ✚ MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II ✚ ECONOMÍA DE LA EMPRESA 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ AMPLIACIÓN DE INGLÉS II ✚ FUNDAMENTOS ADM. Y GESTIÓN ✚ OTRAS MATERIAS DE MODALIDAD DE 2º

Al elegir la modalidad o vía, es muy importante tener en cuenta los estudios que se van a realizar posteriormente. Por ejemplo, si se desea ir a la universidad se debe tener en cuenta la relación que existe entre cada grado, cada modalidad y la prueba de acceso a la Universidad.

Si se quiere optar por un Ciclo Formativo de Grado Superior es importante la modalidad de Bachillerato cursada, así como algunas materias, ya que son un criterio de prioridad a la hora de adjudicar plaza.

Cualquiera que sea la elección es importante la nota media del bachillerato, ya que en muchas ocasiones puede ser un condicionante para el acceso a otros estudios.

Acceso posterior:

Una vez que ya se han finalizado los estudios de bachillerato, estos posibilitan el acceso a:

- *Ciclos formativos de Grado Superior.* No se necesita la Prueba de Acceso (selectividad) y cada modalidad de bachillerato da acceso a unos determinados ciclos formativos
- *Estudios universitarios.* Es necesario superar la Prueba de Acceso a la Universidad
- *Enseñanzas artísticas superiores:* tienen esta condición los estudios superiores de música y de danza, las enseñanzas de arte dramático, las enseñanzas de conservación y restauración de bienes culturales, los estudios superiores de diseño y los estudios superiores de artes plásticas.
- *Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior.*
- *Enseñanzas deportivas de grado superior.*
- *Enseñanzas militares*
- *Otras enseñanzas: Piloto Civil, Azafata, Profesor de Autoescuela, etc.*
- *Mundo laboral.*

RECOMENDACIONES:

Ahora que ya conoces un poco más la estructura del bachillerato debes saber que estos estudios no son obligatorios y si uno decide seguirlos ha de tener en cuenta algunas consideraciones:

- Un estudio sistemático: Difícilmente un alumno/a que no esté dispuesto a realizar un trabajo diario, y a dedicar como mínimo dos horas o más al estudio cada día, podrá tener éxito en el bachillerato. Aquí no es suficiente estudiar la semana de antes o los días de antes del examen
- Gusto por el estudio: si no te será difícil estudiar diariamente
- Buen desarrollo de habilidades para el estudio, especialmente las habilidades lingüísticas: lectura y escritura.
- Estar dispuesto a demorar el acceso al mundo del trabajo. El bachillerato consta de dos cursos (que se pueden realizar en dos años como mínimo y cuatro máximo) y permite el acceso a ciclos de grado superior (uno o dos cursos más) o a la Universidad (4 o 6 años más). Por tanto, la preparación para el acceso al trabajo puede tardar en el mejor de los casos un mínimo de tres o cuatro años (si todo va bien y haces un ciclo).

BACHILLERATO NOCTURNO Y A DISTANCIA

Para acceder a estos estudios es necesario ser mayor de 18 años o cumplirlos en el año natural en el que se formaliza la matrícula. En caso de tener entre 16 y 18 años hay que acreditar fehacientemente que se está trabajando, que se es deportista de alto rendimiento o que existen circunstancias excepcionales que impidan realizar los estudios en régimen presencial

Estudios nocturnos

En la Comunidad de Madrid se cursa en 3 bloques, de un año de duración cada uno. La carga lectiva es de 19 periodos de clase a la semana.

Las condiciones para acceder del bachillerato diurno al nocturno hay que analizarlas individualmente ya que dependen del número de materias aprobadas, de la modalidad elegida, etc.

Régimen de educación a distancia

Los alumnos podrán matricularse del número de materias que deseen de primero y segundo. Para cursar estos estudios no existe limitación temporal.

En Alcalá de Henares los centros donde se imparten estas enseñanzas son:

TIPO DE BACHILLERATO	CENTRO	MODALIDAD DE BACHILLERATO
Bachillerato Nocturno	IES Antonio Machado	<ul style="list-style-type: none">• Artes• Ciencias y Tecnología
Bachillerato Nocturno	IES Complutense	<ul style="list-style-type: none">• Ciencias y Tecnología• Humanidades y ciencias sociales
Bachillerato a distancia	IES Cardenal Cisneros	<ul style="list-style-type: none">• Ciencias y Tecnología• Humanidades y ciencias sociales

LA NUEVA PRUEBA DE SELECTIVIDAD

La Prueba de acceso a las enseñanzas universitarias de grado se estructura en dos fases, denominadas **fase general** y **fase específica**.

La FASE GENERAL consta de cuatro ejercicios:

Primer ejercicio: comentario por escrito de un texto de Lengua Castellana y Literatura.

Segundo ejercicio: respuesta por escrito a una serie de cuestiones sobre una de las materias comunes de 2º de bachillerato: Historia de la Filosofía o Historia de España.

Tercer ejercicio: ejercicio de lengua extranjera.

Cuarto ejercicio: respuesta por escrito de una serie de cuestiones sobre los contenidos de una materia de modalidad de 2º de Bachillerato.

La FASE ESPECÍFICA de la prueba, es de carácter voluntario y permite mejorar la calificación obtenida en la fase general. En ella se debe responder por escrito a una serie de cuestiones de cualquiera de las materias de modalidad elegida. Las dos mejores calificaciones de las materias

superadas de la fase específica, se incorporarán cuando dichas materias estén adscritas a la rama de conocimiento del título al que se quiera ser admitido.

Se considera que un estudiante ha superado la prueba cuando haya obtenido una nota igual o mayor a 5 puntos como resultado de la media ponderada del 60% de la nota de bachillerato y el 40% de la calificación de la fase general, siempre que haya obtenido un mínimo de 4 puntos en la calificación general.

La fase específica es voluntaria. Se contabilizará en el proceso de admisión a las enseñanzas universitarias de grado en la que el número de solicitudes sea superior al número de plazas ofertadas.

LOS PLANES DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Las enseñanzas universitarias oficiales son las de **Grado, Master y doctorado**, que se miden con criterios europeos. El número mínimo de horas por crédito, será de 25, y el máximo, de 30. En estas horas se incluyen las correspondientes a las clases lectivas, teóricas o prácticas, las horas de estudio, las dedicadas a realización de seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, y las exigidas para la preparación y realización de los exámenes y pruebas de evaluación.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

La Formación Profesional tiene como objetivo dotar al alumnado de los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para el ejercicio de una profesión y para la incorporación al mundo laboral.

Las distintas familias profesionales y ciclos formativos específicos han sido diseñados teniendo en cuenta los cambios sociales, tecnológicos y las necesidades del sistema productivo en la actualidad. Hemos de tener clara la diferencia entre Familia Profesional y Ciclo Formativo. Las Familias profesionales engloban todas las profesiones relacionadas con un determinado campo profesional, por ejemplo: Familia profesional de sanidad, de electricidad y electrónica, de hostelería y turismo, etc. Hay un total de 23 familias profesionales.

Cada una de estas familias está compuesta por Ciclos Formativos de Grado Superior, de Grado Medio y Programas de Cualificación Profesional Inicia.

FAMILIA	C.F. Grado Superior	C.F. Grado Medio	P.C.P.I.
Hostelería y turismo	-Agencia de viajes y gestión de eventos -Restauración -Animación Turística -Gestión de Alojamientos Turísticos	-Cocina y gastronomía - Servicios en Restauración	-Servicios auxiliares de restaurante y bar -Operaciones básicas de cocina -Operaciones básicas de pisos y alojamientos
Electricidad y electrónica	-Desarrollo de Productos Electrónicos -Instalaciones Electrotécnicas -Sistemas de Regulación y control automáticos -Sistemas de Telecomunicación e Informáticos	- Equipos electrónicos de consumo -Instalaciones Electricas y Automáticas -Instalaciones de Telecomunicaciones	Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios

Se ha de tener mucho cuidado en la denominación de los ciclos, y no llamarlos módulos. Es conveniente hacer esta corrección porque precisamente los Ciclos de Grado Medio estructuran sus enseñanzas en módulos (el equivalente a asignaturas).

La duración de los ciclos formativos es de 2000 horas distribuidas en dos cursos académicos, en los nuevos títulos derivados de la aplicación de la L.O.E., y de duración variable (entre 1300 y 2000 horas) en los títulos LOGSE aún vigentes.

Los ciclos formativos incluyen un periodo de formación en Centros de Trabajo (FCT) de carácter obligatorio, con una duración de 370 horas para los nuevos Títulos y de duración variable en los Títulos LOGSE.

Al finalizar estos ciclos se obtiene el título de Técnico en el perfil profesional cursado

Condiciones de acceso:

1.- Acceso directo: Tener el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

2.- Acceso mediante prueba: Se necesita tener al menos 17 años o cumplirlos en el año natural en el que se realiza la prueba o haber superado un PCPI.

La prueba tomará como referencia los objetivos generales y competencias de la ESO, y valorará los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento el ciclo formativo. Constará de tres partes: “sociolingüística”, “matemática” y “científico- técnica”.

Fecha de celebración de la prueba: 23 y 24 de junio

Instituto en el que se efectúa la prueba: IES Mateo Alemán.

Proceso de admisión:

Es necesario hacer una preinscripción para acceder a los ciclos. La Preinscripción para los ciclos de Grado Medio es en el mes de junio. Una vez que has obtenido el título de Graduado en ESO, en el mes de julio o septiembre, debes formalizar la matrícula del Ciclo Formativo en que te han admitido.

Oferta:

El acceso a los ciclos formativos de Grado Medio está condicionado por la zona de Madrid en la que vivas. En vuestro caso, pertenecéis a la Zona Este y os corresponden los IES de dicha zona. Vamos a presentar los ciclos a los que tenéis acceso prioritario, y que se encuentran en Alcalá de Henares.

CENTRO	CICLOS DE GRADO MEDIO
IES ESCUELA DE HOSTELERÍA Y TURISMO	<ul style="list-style-type: none">• Cocina y gastronomía• Servicios de Restauración
IES ALONSO AVELLANEDA	<ul style="list-style-type: none">• Gestión Administrativa• Instalaciones eléctricas y automáticas
IES ANTONIO MACHADO	<ul style="list-style-type: none">• Mecanizado• Soldadura y caldería• Montaje y mantenimiento de instalaciones de Frío, Climatización y producción de calor• Cuidados auxiliares de enfermería
IES MATEO ALEMÁN	<ul style="list-style-type: none">• Estética personal decorativa• Peluquería

Otros ciclos que se encuentran en poblaciones cercanas son

CENTRO	POBLACIÓN	CICLOS DE GRADO MEDIO
IES Isaac Peral	Torrejón de Ardoz	<ul style="list-style-type: none"> Equipos Electrónicos de Consumo Electromecánica de vehículos
IES León Felipe	Torrejón de Ardoz	<ul style="list-style-type: none"> Fabricación a medida de carpintería y muebles
IES Valle Inclán	Torrejón de Ardoz	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Administrativa Comercio
IES Jaime Ferrán Clúa	San Fernando de Henares	<ul style="list-style-type: none"> Cuidados auxiliares de enfermería Farmacia y parafarmacia
IES Rey Fernando VI	San Fernando de Henares	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Administrativa Peluquería Sistemas microinformáticos y redes
IES Luis Braille	Coslada	<ul style="list-style-type: none"> Comercio Sistemas microinformáticos y redes
IES Manuel de Falla	Coslada	<ul style="list-style-type: none"> Gestión administrativa
IES Miguel Catalán	Coslada	<ul style="list-style-type: none"> Equipos electrónicos de consumo Mecanizado Instalaciones Eléctricas y automáticas
IES La Poveda	Arganda del Rey	<ul style="list-style-type: none"> Gestión administrativa Instalaciones Eléctricas y automáticas Electromecánica de vehículos

Salidas:

- Trabajo
- Bachillerato

Se ha de tener muy claro que los ciclos formativos de Grado Medio no dan acceso directo a los ciclos Formativos de Grado Superior. Si se puede hacer mediante la superación de la prueba de acceso, si se tiene 19 años de edad o se cumplen en el año de realización de la prueba o si se tiene 18 años y se está en posesión de un título de Técnico siempre que el ciclo de grado medio superado y el de grado superior al que se desea acceder pertenezcan a alguna de las familias profesionales incluidas en la prueba.

RECOMENDACIONES

Ahora ya conoces las características de los Ciclos de Grado Medio y sabes que no son obligatorios, si decides seguirlos has de tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Disponibilidad para seguir estudiando. Aunque ya no se den asignaturas clásicas, los ciclos tienen una amplia formación teórica y práctica.

- Debes tener claro el campo profesional al que te quieres dedicar, pues a ese exclusivamente va dirigida la formación.
- Compatibilidad de las conductas requeridas en la práctica profesional y las actitudes personales.
- Disponer del ciclo concreto que tú quieres en los centros o localidades donde puedes acudir.

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Se entiende por educación de Personas adultas el conjunto de actuaciones de carácter educativo, orientadas a proporcionar a las personas mayores de dieciocho años la posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar su formación básica, el acceso a los distintos niveles educativos y profesionales, y su integración, promoción y participación en el mundo social y laboral.

La educación de personas adultas incluye enseñanzas en régimen presencial (en horario diurno, vespertino y nocturno) y formación a distancia

Pueden acceder con carácter general, las personas mayores de 18 años (cumplidos antes del 31 de diciembre del año que se matriculan) y los mayores de 16 años, que tengan un contrato laboral.

La matriculación se realiza en septiembre, quedando abierta a lo largo del curso escolar, excepto en el nivel II de la ESO que se podrá realizar tan sólo hasta el 30 de noviembre.

En el de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria obligatoria para personas adultas la incorporación del alumnado se determinará mediante la presentación de la documentación académica acreditativa de los estudios reglados realizados con anterioridad. En función de los mismos se incorporarán al nivel correspondiente.

La adscripción a un nivel determinado en cada uno de los ámbitos de conocimiento de las personas que no aporten la documentación académica acreditativa se determinará tanto en régimen presencial como a distancia mediante una prueba de valoración inicial del alumno.

Los contenidos están agrupados en tres ámbitos de conocimiento: *comunicación* (Lengua castellana e inglés), *social* (C. Sociales, geografía e historia, educación para la ciudadanía y los aspectos de percepción recogidos en los currículos de Educación Plástica y visual y música) y *ámbito científico- tecnológico* (ciencias de la naturaleza, matemáticas, tecnologías y los aspectos relacionados con la salud y el medio natural recogidos en el currículo de educación física)

En Alcalá de Henares la oferta de centros de adultos es la siguiente

CENTRO	ESTUDIOS QUE IMPARTE
Don Juan I C/ Daoiz y Velarde, 30 Telf.: 91 881 51 56	Educación básica (permite obtener el título de GESO) Enseñanza a distancia (permite obtener el título de GESO) Enseñanzas abiertas* Enseñanzas técnicos- profesionales
Escuela Municipal de Adultos C/ Arcipreste de Hita, s/n 91 882 46 91	Educación básica (permite obtener el título de GESO)

PRUEBAS LIBRES DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

La consejería de Educación de la comunidad de Madrid es responsable a su vez del desarrollo de las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. A ellas pueden presentarse quienes tengan cumplidos 18 años, antes del 31 de diciembre del año de la convocatoria, y no estén cursando oficialmente enseñanzas de ESO o de Enseñanza Básica para personas adultas.

Habrà dos convocatorias, una alrededor del mes de junio (27 de mayo) y una segunda en octubre.

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Las enseñanzas de régimen especial presentan ciertas peculiaridades, y para su acceso se requiere, además de la titulación mínima exigida, superar una prueba de acceso específica. Estas enseñanzas se estructuran de la siguiente forma:

1.-ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

1.1.- ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Son enseñanzas relacionadas con las artes aplicadas, los oficios artísticos y con el ámbito del diseño. Se estructuran en:

- Ciclos formativos de Grado Medio y de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño.

Estas enseñanzas se cursan en las Escuelas de Artes y en la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.

1.2.- ENSEÑANZAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA

Las Enseñanzas de Música se estructuran en tres grados: elemental, profesional y superior. Se imparten en conservatorios, en Centros integrados de Enseñanzas artísticas y en centros privados autorizados.

Las enseñanzas de danza tienen como finalidad asegurar una formación en la danza que proporcione el nivel de expresión artística propio de unos estudios especializados que tienen como meta el ejercicio profesional y que, por ello, están destinados a aquel alumnado que posea aptitudes específicas y voluntad para dedicarse a ellos.

1.3.- ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS QUE CONTINÚAN CON LA ORGANIZACIÓN ANTERIOR

Engloba a las Enseñanzas que se denominan “ Enseñanzas Artísticas Superiores”. Son las siguientes:

- Enseñanzas de Música
- Enseñanzas de Danza
- Enseñanzas superiores de conservación y restauración de Bienes Culturales.
- Enseñanzas Superiores de Diseño y Cerámica
- Enseñanzas Superiores de Arte Dramático.

2.- ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Se imparten en las Escuelas Oficiales de idiomas. Están organizadas en tres niveles: Nivel Básico, Nivel Intermedio y Nivel Avanzado. Tienen por objeto capacitar al alumnado para el uso adecuado de los diferentes idiomas.

Pueden ser en modalidad presencial y libre.

El plazo de presentación de solicitudes de admisión para alumnos oficiales presenciales para el curso 2010/2011, será el comprendido entre el 19 de abril y el 7 de mayo, ambas fechas incluidas.

El plazo de presentación de solicitudes para la realización de las pruebas de certificación en la modalidad libre, para el curso 2010/2011, será en el mes de mayo de 2010.

3.-ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

La Comunidad de Madrid ha desarrollado los currículos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en las siguientes especialidades deportivas:

- Fútbol y fútbol sala
- Deportes de Montaña y Escalada (Alta Montaña, Barrancos, Escalada, Media Montaña y Esquí de Montaña)
- Deportes de Invierno (Esquí Alpino, Esquí de Fondo y Snowboard)
- Atletismo
- Balonmano
- Baloncesto

OTRAS ENSEÑANZAS

Existen otras enseñanzas, algunas de las cuales exigen título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachiller o titulación equivalente y/o condiciones de acceso específicas.

ENSEÑANZA	CENTRO	ACCESO	OBSERVACIONES
Tripulante de Cabina de pasajeros	Información en Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA) Telfno.:915978787 www.seguridadaerea.es y en compañías aéreas	Según compañías	
Guardia Civil	Información en: Dirección General de la Guardia Civil. Jefatura de Enseñanza Tel.:901101062 www.guardiacivil.org	Desde Graduado en ESO	Hay distintos requisitos en función de la escala a la que se quiera acceder
Policía Nacional	División de Formación y Perfeccionamiento de la Policía	Título de graduado	

	Nacional Tel.913227597 www.policia.es www.map.es	en ESO	
Policía Municipal	Academia de la Policía Local de la Comunidad de Madrid Tel.:913876733/715	Desde Graduado escolar o equivalente	Hay distintos requisitos en función de la escala a la que se quiera acceder
Estudios Militares	Información en Ministerio de Defensa Tel.: 902 432 100 www.soldados.com		Los requisitos de edad y titulación académica varían en función de los cuerpos y Escalas a los que se pretende acceder
Director de cine	Escuela de Cinematografía y del Audiovisual de la Comunidad de Madrid. Tel. 915121060 www.ecam.es	Título de Bachiller Tener 18 años	Existen diferentes especialidades: caracterización, Animación Audiovisual, Dirección, Dirección Artística, Vestuario, fotografía, Guión, Montaje, Producción y Sonido
Auxiliar de Veterinaria	Instituto Superior de Estudios (ISED) Tel:915394400 www.ised.es CAUD 902117702		No existe un título oficial de ayudante o de auxiliar de veterinaria. La formación en este sector la ofrecen en centros privados

EL MUNDO LABORAL

La titulación de Graduado en Secundaria no supone una cualificación profesional, aunque al ser mayor de 16 años ya puedes incorporarte al mundo laboral. Tanto si has seguido estudios profesionales como si has decidido buscar trabajo al finalizar 4º E.S.O. te conviene elaborar un plan de búsqueda de empleo.

- En la empresa privada: Tienes que inscribirte en una oficina del INEM y en otras agencias de colocación, consulta a diario la prensa, páginas web especializadas que faciliten

información sobre la oferta laboral, aprende a elaborar documentos sencillos (carta de presentación en empresas, currículum vitae...) e infórmate de los procedimientos de selección empleados por las empresas (test, entrevistas,...). El INEM suele organizar cursos formativos sobre búsqueda de empleo.

- En la empresa pública: Si cuentas con la edad reglamentaria puedes acceder a un puesto de trabajo en las administraciones o empresas públicas. El sistema de acceso es generalmente mediante oposición. Busca información en los Boletines Oficiales del Estado, de las Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, etc. Conviene conocer los requisitos y contenidos de las pruebas para prepararse bien.
- En tu propia empresa. También existe la posibilidad del autoempleo, a través de un negocio propio. Asesórate en la Dirección Provincial del Ministerio de Trabajo, en la Consejería Económica de tu Comunidad Autónoma, en tu ayuntamiento, Cámaras de Comercio, etc.

PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL PCPI

Los programas de Cualificación profesional Inicial están dirigidos a los alumnos de dieciséis años, que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Los alumnos pueden acceder de forma voluntaria o por decisión del equipo de evaluación.

El objetivo de estos programas es que todos los alumnos alcancen competencias profesionales propias de un nivel 1 de la estructura actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, así como que tengan la posibilidad de una inserción sociolaboral satisfactoria y amplíen sus competencias básicas para proseguir estudios posteriores en las diferentes enseñanzas.

Incluye módulos obligatorios y módulos de carácter voluntario:

- Módulos obligatorios: Los profesionales, que incluyen un periodo de formación en centros de trabajo, de formación básica, de prevención de riesgos laborales y Proyecto de Inserción laboral. Los alumnos que lo superen obtendrán una certificación de las competencias profesionales.
- Módulos de carácter voluntario: Se realizan una vez superados los módulos obligatorios por quienes deseen obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Se organizan en torno a tres ámbitos: de comunicación, social y científico- tecnológico.

En Alcalá de Henares los centros donde se imparte PCPI son:

CENTRO	PCPI
IES Alonso de Avellaneda	<ul style="list-style-type: none">• Servicios auxiliares en administración y gestión• Operaciones auxiliares de montaje de Instalaciones en edificios• Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos
IES Antonio Machado	<ul style="list-style-type: none">• Operaciones auxiliares de montaje de Instalaciones en edificios• Operaciones auxiliares de fabricación por mecanizado• Operaciones de fontanería y calefacción- climatización

IES Mateo Alemán	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios auxiliares de peluquería
IES Escuela. Hostelería y Turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios auxiliares de restaurante y bar • Operaciones básicas de cocina • Operaciones básicas de alojamiento
CEP Centro de Estudios Profesionales	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades auxiliares de comercio
CEP San Ignacio de Loyola	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones auxiliares de montaje de Instalaciones en edificios • Operaciones auxiliares de fabricación por mecanizado

Otros PCPI que se imparte en localidades próximas son los siguientes:

IES La Poveda (Arganda del Rey)	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos • Operaciones auxiliares de montaje de Instalaciones en edificios
IES Luis Braille (Coslada)	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades auxiliares de comercio
IES Manuel de Falla (Coslada)	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios auxiliares en administración y gestión
IES Miguel Catalán (Coslada)	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones auxiliares de carpintería y mueble • Operaciones auxiliares de montaje de Instalaciones en edificios • Operaciones auxiliares de fabricación por mecanizado
IES Los Olivos (Mejorada del Campo)	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios auxiliares en administración y gestión • Operaciones auxiliares de montaje de Instalaciones en edificios
IES Duque de Rivas (Rivas Vaciamadrid)	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios auxiliares en administración y gestión
IES Europa (Rivas Vaciamadrid)	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos
IES Rey Fernando VI (San Fernando de Henares)	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios auxiliares en administración y gestión • Servicios auxiliares de peluquería • Servicios auxiliares de estética
IES Vega del Jarama (San Fernando de Henares)	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos
IES Isaac Peral (Torrejón de Ardoz)	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos • Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos
IES León Felipe (Torrejón de Ardoz)	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones auxiliares de carpintería y mueble
IES Valle Inclán (Torrejón de Ardoz)	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios auxiliares en administración y gestión • Actividades auxiliares de comercio
CES J.A.B.Y. (Torrejón de Ardoz)	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios auxiliares en administración y gestión

ANEXOS 1 SUGERENCIAS DE PÁGINAS WEB A CONSULTAR

PROYECTO ORION:

www.upcomillas.es/orion

Se pueden consultar los siguientes apartados:

- Cuestionario de intereses profesionales
- Recursos orientadores
- Universidad
- Formación Profesional
- Información de Interés (proceso Bolonia, observatorio ocupacional de ciclos formativos, universidad, etc)

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

www.ucm.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES

www.uah.es

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

www.uam

UNIVERSIDAD CARLOS III

www.uc3m.es

FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID

www.madrid.org/fp/

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

www.madrid.org/dat_capital/supe_especiales.htm

ESTUDIOS MILITARES

www.soldados.com

GUARDIA CIVIL

www.guardiacivil.org

POLICIA NACIONAL

www.policia.es

www.map.es

ANEXO III

Vinculación entre enseñanzas universitarias y ramas de conocimiento

RAMAS DE CONOCIMIENTO		
ARTES Y HUMANIDADES	CIENCIAS	CIENCIAS DE LA SALUD
Grado en Antropología Social y Cultural	Grado en Biología	Grado en Biología Sanitaria
Grado en Arte	Grado en Biotecnología	Grado en Enfermería
Grado en Artes Escénicas	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Grado en Farmacia
Grado en Bellas Artes	Grado en Ciencias Ambientales	Grado en Fisioterapia
Grado en Ciencias de la Danza	Grado en Física	Grado en Logopedia
Grado en Diseño	Grado en Geología	Grado en Medicina
Grado en Diseño de Interiores	Grado en Estadística Aplicada	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Grado en Diseño de Moda	Grado en Matemáticas	Grado en Odontología
Grado en Diseño Multimedia y Gráfico	Grado en Matemáticas y Estadística	Grado en Óptica y Optometría
Grado en Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés	Grado en Química	Grado en Óptica, Optometría y Audiología
Grado en Estudios semíticos e Islámicos		Grado en Podología
Grado en Filosofía		Grado en Psicología
Grado en Gestión Cultural		Grado en Terapia Ocupacional
Grado en Geografía e Historia		
Grado en Historia		
Grado en Historia del Arte		
Grado en Historia y Ciencias de la Música		
Grado en Humanidades		
Grado en Estudios Ingleses		
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura		
Grado en Lenguas Aplicadas a la Comunicación y al Marketing		
Grado en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación		
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Grado en Español: Lengua y Literatura		
Grado en Estudios Hispánicos		
Grado en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas		
Grado en Lengua y Literatura española		
Grado en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad		
Grado en Filología Clásica		
Grado en Paisajismo		
Grado en Lenguas Modernas y Traducción		
Grado en Traducción		
Grado en Traducción y Comunicación Intercultural		
Grado en Traducción e Interpretación		

RAMAS DE CONOCIMIENTO	
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	CC. SS. Y JURÍDICAS
Grado en Arquitectura	Grado en Ciencias de la Actividad Física
Grado en Ingeniería de Edificación	Grado en Ciencias del Deporte
Grado en Diseño	Grado en Ciencias del Trabajo y Recursos Humanos
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Grado en Ingeniería de Computadores	Grado en Relaciones Laborales y Empleo
Grado en Informática	Grado en Comercio
Grado en Ingeniería en Sistemas de Información	Grado en Desarrollo, Gestión Comercial y Estrategias del Mercado
Grado en Ingeniería del Software	Grado en Marketing
Grado en Ingeniería Eléctrica	Grado en Marketing y Gestión Comercial
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Grado en Criminología
Grado en Ingeniería Mecánica	Grado en Derecho
Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones	Grado en Ciencias Económicas
Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales	Grado en Economía
Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales y Multimedia	Grado en Estadística y Empresa
Grado en Ingeniería en Sistemas de Comunicación	Grado en Educación Infantil
Grado en Ingeniería Sistemas de Telecomunicación	Grado en Educación Primaria
Grado en Ingeniería En sonido e Imagen	Grado en Educación Social
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	Grado en Pedagogía
Grado en Ingeniería Telemática	Grado en Administración de Empresas
Grado en Ingeniería en Construcciones Civiles	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Ingeniería de la Energía	Grado en Dirección y Creación de Empresas
Grado en Ingeniería Matemática	Grado en Dirección Financiera y Contabilidad
Grado en Ingeniería en Materiales	Grado en Finanzas y Contabilidad
	Grado en Finanzas
	Grado en Gestión Mercantil y Financiera
	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
	Grado en Urbanismo, Ordenación Territorial y Sostenibilidad
	Grado en Comunicación Publicitaria
	Grado en Comunicación Audiovisual
	Grado en Comunicación Audiovisual y Multimedia
	Grado en Periodismo
	Grado en Publicidad
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
	Grado en Ciencias Políticas
	Grado en Ciencia Política y Administración Pública
	Grado en Ciencia Política y Gestión Comercial
	Grado en Relaciones Internacionales
	Grado en Sociología
	Grado en Dirección Internacional de Empresas de Turismo y Ocio
	Grado en Turismo
	Grado en Ciencias del Transporte y la Logística
	Grado en Trabajo Social
	Grado en Información y Documentación

ANEXO II. ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DESDE LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR CURSO 2010-2011

FAMILIA PROFESIONAL A LA QUE PERTENECE EL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR		TODAS LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO	ACCESO PREFERENTE A ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES A PARTIR DEL CURSO 2010-2011				
ENSEÑANZAS REGULADAS POR LA LOE	ENSEÑANZAS REGULADAS POR LA LOGSE		ARTES Y HUMANIDADES	CIENCIAS	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
Actividades Físicas y Deportivas	Actividades Físicas y Deportivas	•			•	•	
Administración y Gestión	Administración	•	•			•	
Agraria	Actividades Agrarias	•		•	•		•
Artes Gráficas	Artes Gráficas	•	•			•	•
Artes y artesanías		•	•				•
Comercio y Marketing	Comercio y Marketing	•	•			•	
Edificación y Obra Civil	Edificación y Obra Civil	•		•			•
Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica	•		•			•
Energía y Agua		•		•			•
Fabricación Mecánica	Fabricación Mecánica	•		•			•
Hostelería y Turismo	Hostelería y Turismo	•	•			•	
Imagen Personal	Imagen Personal	•			•	•	
Imagen y Sonido	Comunicación, Imagen y Sonido	•	•	•		•	•
Industrias Alimentarias	Industrias Alimentarias	•		•	•		•
Industrias Extractivas		•		•			•
Informática y Comunicaciones	Informática	•		•			•
Instalación y Mantenimiento	Mantenimiento y Servicios a la Producción	•		•			•
Madera, Mueble y Corcho	Madera y Mueble	•		•			•
Marítimo-Pesquera	Actividades Marítimo-Pesqueras	•		•			•
Química	Química	•		•	•		•
Sanidad	Sanidad	•		•	•		
Seguridad y Medio Ambiente		•			•	•	
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	•	•		•	•	
Textil, Confección y Piel	Textil, Confección y Piel	•		•			•
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	•		•			•
Vidrio y Cerámica	Vidrio y Cerámica	•		•			•