



ASPECTOS QUE DOTAN AL CENTRO DE UNA IDENTIDAD PROPIA

Tenemos una línea educativa muy clara que se basa en los siguientes aspectos:

1. **Programas destinados a lograr un mayor aprovechamiento:**
 - a. Agrupamientos flexibles en 1º y 2º ESO en Lengua, Matemáticas, Inglés, C. Sociales, C. Naturales y apoyo en Tecnología
 - b. Compensatoria tipo "C" (pre-diversificación en 2º de ESO)
 - c. Ampliación de horas de Matemáticas en 4º ESO (4 horas semanales)
 - d. Amplia optatividad en 4º ESO y Bachillerato
 - e. Ampliación de horas de Lengua en 2º de Bachillerato (5 horas semanales)
 - f. Atención vespertina de Ayuda al Estudio gratuita en dos programas: PROA y Compensatoria Externa
 - g. Programa de Integración para alumnos con necesidades educativas especiales
 - h. Aula de Enlace para alumnos extranjeros sin conocimiento del idioma
 - i. Presencia activa de un auxiliar de conversación nativo en las clases de Inglés.

2. **Sistema de Disciplina** que garantiza el derecho de los alumnos a recibir clase de manera altamente provechosa, y que demuestra que cada vez van siendo necesarias menos sanciones, lo que nos lleva a deducir que la política disciplinaria del Centro está demostrando su eficacia y el trabajo de estos años está dando su fruto. Este sistema se complementa con:
 - a. El plan de Mediación de Conflictos
 - b. Programa de Acogida
 - c. Plan de Acción Tutorial
 - d. Programa de Alumnos Ayudantes
 - e. Aula 10 (disciplina positiva)
 - f. Control de asistencia con sistema PDA de comunicación con el móvil o correo electrónico de la familia
 - g. Control de salidas y entradas de alumnos al Centro
 - h. Comunicación telefónica inmediata con los padres en caso necesario
 - i. Uso de la Agenda Escolar del Centro como método comunicación familia-centro en la ESO.

3. **Otros programas y actividades culturales y educativas:**
 - a. Programas de Intercambio escolar (Suecia/ Padua/ Alemania,...)
 - b. Viajes de Estudios a Irlanda
 - c. Talleres de prevención de drogas y de educación en valores...
 - d. Actividades de orientación universitaria realizadas con "gente real" (universitarios, profesionales y antiguos alumnos) que ha conseguido un efecto más cercano y efectivo que debe perpetuarse. Se ruega colaboración para animar a padres de alumnos a intervenir de manera práctica explicando su propia experiencia
 - e. Clases de Natación
 - f. Jornadas Culturales
 - g. Concurso de Primavera de Matemáticas
 - h. Participación del Centro en la Semana de la Ciencia
 - i. Participación del Centro en diversas actividades ecológicas y Culturales (Recuperación de Pueblos abandonados; Rutas literarias,...)



- j. Clases de Lengua Civilización y Cultura Rumana en colaboración con la Embajada de Rumanía
- k. La Banda de Música de alumnos del Centro, que forman parte de un grupo mayor dependiente del Conservatorio
- l. Campeonatos Escolares con actividades vespertinas de baloncesto, ajedrez, fútbol, bádminton...
- m. Taller de Informática
- n. Uso de la música para marcar el cambio de clases
- o. Recreos Culturales
- p. Alternativas de recreo deportivas (Torneos entre clases)
- q. Asociación de alumnos pro-tolerancia: "Blanco y Negro".
- r. Colaboración con diversas ONGs, y organismos de la localidad (fundación ANAR, ...)
- s. Ceremonia de Graduación para los alumnos de 2º Bachillerato

4. **Otros servicios:**

- a. Servicio de Enfermería
- b. Servicio de Orientación
- c. Servicio de Logopedia
- d. Servicio de Fisioterapia
- e. Servicio de Préstamo de libros donados para la ESO y Bachillerato

5.- **Instalaciones**

- Gimnasio de 1200 m²
- 4 pistas deportivas
- 2 Aulas de tecnología
- 1 Aulas de Plástica
- 1 aula de Dibujo Técnico
- 3 Aulas de Informática
- 2 Aulas de Audiovisuales
- 1 Aula de Idiomas
- 1 Sala de Fotografía
- 1 Biblioteca
- 1 Laboratorio de C. Naturales
- 1 Laboratorio de Botánica
- 1 Laboratorio de Física y Química

Todas estas actividades y programas están dando unos **resultados** que se concretan en:

1. Pruebas de Selectividad que han arrojados resultados muy satisfactorios,. Aprobados en 2005-06: 92,7 % superior a la media de la Comunidad de Madrid (87%) y 100% entre Junio y septiembre. Aprobados en 2006-07 y en el 2007-08 así como en el 2008-09: 97,5% en Junio. Por otra parte, la mayoría de los alumnos aprobados pueden acceder a la carrera elegida y no se aprecia diferencia significativa de calificaciones entre las notas de Bachillerato y los exámenes de PAU
2. Premios importantes como el de la empresa "Albema" por el trabajo efectuado por el grupo de Economía en el curso 2006-07.
3. La selección de dos alumnos para el curso de Robótica de la Universidad Autónoma (06-07)
4. Premio de Bachillerato de la C.A.M. en el Curso 2006-07
5. Premio de Robótica (curso 2007-2008)