

CONTENIDOS

- 1. Contenidos comunes.
 - Tratamiento, análisis y crítica de la información. Práctica del debate y participación en el mismo mediante la exposición razonada.
 - Análisis y comentario de textos filosóficos, empleando con propiedad y rigor los correspondientes términos y conceptos.
 - Utilización de los distintos medios de consulta sobre los problemas planteados, incluyendo las tecnologías de la información y la comunicación.
- 2. El saber filosófico.
 - Unidad 1: ¿Qué es la filosofía?
 - ¿Qué es la filosofía?
 - El origen de la filosofía
 - Características de la filosofía.
 - Los métodos de la filosofía
 - La historia de la filosofía
 - 3. Conocimiento y realidad.
 - Unidad 2: El conocimiento científico.
 - Las características de la ciencia.
 - Clases de ciencias.
 - Las ciencias formales: el método axiomático.
 - Las ciencias fácticas: el método hipotético-deductivo.
 - Alcance y límites del conocimiento científico: la revolución epistemológica.
 - Unidad 3: Lógica.
 - Lógica formal y de la argumentación.
 - Unidad 4: La verdad.
 - La filosofía como búsqueda de la verdad.
 - Teorías de la verdad.
 - Los criterios de verdad.
 - Actitudes ante la verdad.
 - 4. El ser humano.
 - Unidad 5: El ser humano.
 - Características del ser humano.
 - El ser humano como ser natural.
 - La teoría de la evolución.
 - El ser humano como ser social: individuo y sociedad, el proceso de socialización.
 - El ser humano como ser cultural: la cultura. Teorías antropológicas y actitudes ante la diversidad cultural.
 - 5. Filosofía moral y política.
 - Unidad 6: Teorías Éticas.
 - Unidad 7: Filosofía política.
 - La ciudadanía.
 - Democracia y ciudadanía: teorías del contrato social y la democracia actual.
 - Las utopías sociales

OBJETIVOS

1. Identificar y apreciar el sentido de los problemas filosóficos y emplear con propiedad y rigor los nuevos conceptos.
2. Adoptar una actitud crítica y reflexiva ante las cuestiones teóricas y prácticas, fundamentando adecuadamente las ideas.
3. Argumentar de modo coherente el propio pensamiento de forma oral y escrita.
4. Practicar y valorar el diálogo filosófico como proceso de encuentro racional y búsqueda colectiva de la verdad.
5. Analizar y comentar textos filosóficos, tanto en su coherencia interna como en su contexto histórico, identificando los problemas que plantean, así como los argumentos y soluciones propuestas.
6. Utilizar procedimientos básicos para el trabajo intelectual y el trabajo autónomo: Búsqueda y selección de información, contraste, análisis, síntesis y evaluación crítica de la misma.
7. Valorar las opiniones, posiciones filosóficas o creencias de los otros como un modo de enriquecer, clarificar los propios puntos de vista.
8. Adoptar una actitud de respeto de las diferencias y crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación.
9. Valorar la capacidad normativa y transformadora de la razón para construir una sociedad más justa, en la que exista una verdadera igualdad de oportunidades.
10. Valorar los intentos por construir una sociedad mundial basada en el cumplimiento de los derechos humanos, en la convivencia pacífica y en la defensa de la naturaleza.
11. Consolidar la competencia social y ciudadana fundamentando teóricamente su sentido, valor y necesidad para ejercer una ciudadanía democrática.
12. Desarrollar una conciencia cívica, crítica y autónoma, inspirada en los derechos humanos y comprometida con la construcción de una sociedad democrática, justa y equitativa y con la defensa de la naturaleza, desarrollando actitudes de solidaridad y participación en la vida comunitaria.

RECUPERACIÓN

- *Se realizará una recuperación final en Mayo, sobre los contenidos que no hayan sido superados en las recuperaciones parciales.*
- *También podrán presentarse trabajos de ampliación y profundización de los contenidos.*

CRITERIOS EVALUACIÓN

1. Reconocer y explicar con precisión y rigor la especificidad de la filosofía distinguiéndola de otros saberes, diferenciando su vertiente teórica y práctica.
2. Razonar con argumentaciones bien estructuradas realizando un análisis crítico y elaborando una reflexión adecuada en torno a los conocimientos adquiridos.
3. Exponer argumentaciones y componer textos propios en los que se logre una integración de las diversas perspectivas.
4. Utilizar y valorar el diálogo como forma de aproximación colectiva a la verdad y como proceso interno de construcción de aprendizajes significativos, practicando los valores intrínsecos del diálogo como el respeto mutuo, la sinceridad, la tolerancia y los valores democráticos.
5. Obtener información relevante a través de diversas fuentes, elaborarla, contrastarla y utilizarla críticamente en el análisis de problemas filosóficos.
6. Conocer y analizar las características específicas de lo humano como una realidad abierta de múltiples expresiones, profundizando en la dialéctica naturaleza y cultura, e individuo y ser social.
7. Reconocer y explicar las características más relevantes del conocimiento, analizando los problemas que pueden plantearse en su conexión con la verdad y la realidad.
8. Conocer y valorar la naturaleza de las acciones humanas en tanto que libres, responsables, normativas y transformadoras.
9. Comprender y valorar las ideas filosóficas que han contribuido, en distintos momentos históricos a definir la categoría de ciudadano, desde la Grecia clásica hasta la fundamentada de los derechos humanos.
10. Reconocer y analizar los conflictos latentes y emergentes de las complejas sociedades actuales, sus logros y dificultades, sus cambios y retos más importantes, manifestando una actitud crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades.
11. Señalar las diferentes teorías acerca del origen del poder político y su legitimación, identificando las que fundamentan el Estado democrático y de derecho.

CRITERIOS CALIFICACIÓN

- **EXÁMENES:** pruebas objetivas del aprendizaje de los contenidos.
70%
- **ACTIVIDADES:** de aplicación y ampliación de los contenidos, comentarios de texto.
15%
- LECTURAS:**
15%
- Se realizará la recuperación de los contenidos no superados satisfactoriamente en cada evaluación.



PRUEBA EXTRAORDINARIA

Se convocará una prueba extraordinaria de recuperación de toda la materia, para el alumnado que no haya alcanzado la comprensión de los contenidos mínimos de la asignatura, durante el curso.

RECURSOS

- **Apuntes de la materia.**
- **Textos y lecturas.**
- **Recursos web 2.0.**