

CONTENIDOS

- Unidad 1. Los orígenes del pensamiento filosófico
- Unidad 2. El humanismo de los sofistas. Sócrates y Platón.
- Unidad 3. Aristóteles.
- Unidad 4. Filosofía y religión. Agustín de Hipona.
- Unidad 5. Tomás de Aquino y la filosofía escolástica.
- Unidad 6. El racionalismo continental: Descartes.
- Unidad 7. La filosofía empirista: De Locke a Hume.
- Unidad 8. La Ilustración. Rousseau.
- Unidad 9: El idealismo trascendental de Kant:
- Unidad 10. La filosofía marxista: Carlos Marx.
- Unidad 11. La crisis de la razón ilustrada. Nietzsche.
- Unidad 12. La filosofía analítica y sus principales representantes. Wittgenstein
- Unidad 13. La filosofía española. Ortega y Gasset;
- Unidad 14. Otras corrientes filosóficas del siglo XX. La posmodernidad.

OBJETIVOS

1. Conocer los grandes períodos en que se divide la historia de la filosofía occidental.
2. Reconocer y comprender el significado y la trascendencia de las cuestiones que han ocupado permanentemente a la filosofía, situándolas adecuadamente en el contexto de cada época.
3. Leer de modo comprensivo y crítico textos filosóficos de distintos autores, compararlos y valorar la importancia del diálogo racional como medio de aproximación a la verdad.
4. Desarrollar una actitud crítica ante opiniones contrapuestas a partir de la comprensión de la relación que se da entre teorías y corrientes filosóficas, analizando la semejanza y diferencias .
5. Conocer y valorar diversos métodos de conocimiento e investigación para construir un método personal de elaboración del conocimiento y de autoaprendizaje, basado en el rigor intelectual .
6. Exponer correctamente, de modo oral y escrito, el pensamiento filosófico de los autores estudiados y la comprensión de las ideas más relevantes de nuestro acervo cultural, aun de las más dispares y antagónicas.
7. Apreciar la capacidad de la razón para regular la acción humana individual y colectiva a través del conocimiento y análisis de las principales teorías éticas y de las diversas teorías de la sociedad, el Estado y la ciudadanía .
8. Valorar el debate de posiciones contrapuestas como medio de practicar el respeto a los demás y la tolerancia positiva contra cualquier forma de discriminación.

RECUPERACIÓN

- Se realizará una recuperación final en Mayo, sobre los contenidos que no hayan sido superados en las recuperaciones parciales.
- También podrán presentarse trabajos de ampliación y profundización de los contenidos.

CRITERIOS EVALUACIÓN

1. Conocer y manejar correctamente el vocabulario filosófico. 2. Analizar el contenido de un texto filosófico, identificando sus elementos fundamentales y su estructura, y comentándolo con cierto rigor metodológico.
3. Relacionar los problemas filosóficos estudiados con las principales condiciones socioculturales en las que aparecen, situándolos adecuadamente en su época.
4. Ordenar y situar cronológicamente las diversas respuestas dadas a las preguntas filosóficas básicas, relacionándolas con los filósofos anteriores e identificando su influencia y permanencia en la reflexión filosófica posterior.
5. Comentar y enjuiciar críticamente un texto filosófico, identificando los supuestos implícitos que lo sustentan, la consistencia de sus argumentos y conclusiones, así como la vigencia de sus aportaciones en la actualidad.
6. Comparar y relacionar textos filosóficos de distintas épocas y autores, para establecer entre ellos semejanzas y diferencias de planteamiento.
7. Aplicar en las actividades planteadas para la asimilación de los contenidos el procedimiento metodológico adecuado, en función de su orientación científica o filosófica.
8. Elaborar pequeños trabajos sobre algún aspecto o pregunta de la historia del pensamiento filosófico, exponiendo de modo claro y ordenado las grandes líneas de los filósofos .
9. Exponer por escrito la opinión acerca de algún problema filosófico del presente que suscite el interés de los alumnos, aportando sus propias reflexiones y relacionándolas con otras posiciones de épocas pasadas previamente estudiadas.
10. Debatir sobre posiciones contrapuestas, respetando las opiniones de los demás, y fundamentando las propias.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

Se convocará una prueba extraordinaria de recuperación de toda la materia, para el alumnado que no haya alcanzado la comprensión de los contenidos mínimos de la asignatura, durante el curso.

CRITERIOS CALIFICACIÓN

- EXÁMENES: pruebas objetivas del aprendizaje de los contenidos. 80%
- ACTIVIDADES: de aplicación y ampliación de los contenidos, COMENTARIOS DE TEXTO, CONTROLES TEST 20 %
- Se realizará la recuperación de los contenidos no superados satisfactoriamente en cada evaluación.



RECURSOS

- Apuntes de la materia.
- Textos de filosofía para la P.A.U.
- Recursos web 2.0.