

CONTENIDOS

1. La Psicología como ciencia
 - Características y ramas.
 - La creación de la ciencia de la psicología.
 - La psicología del siglo XX
2. La evolución del ser humano
 - La evolución de los organismos.
 - Teorías de la evolución.
 - El origen del ser humano.
 - El proceso de hominización.
3. Bases fisiológicas de la conducta.
 - El sistema nervioso
 - Las neuronas y los neurotransmisores.
 - El sistema endocrino.
4. Sensación y percepción.
 - La sensación
 - La atención
 - La percepción.
5. Estados de conciencia
 - La conciencia.
 - Los sueños.
 - La hipnosis
 - Las drogas
6. El aprendizaje.
 - Teorías del aprendizaje.
 - Estrategias de aprendizaje.
7. Las capacidades cognitivas.
 - La memoria.
 - La inteligencia.
 - El pensamiento.
 - El lenguaje.
8. La motivación y la vida afectiva.
 - Teorías de la motivación.
 - Emociones y sentimientos.
9. La personalidad.
 - Rasgos.
 - Teorías de la personalidad.
10. La sexualidad humana

OBJETIVOS

1. Conocer los principales modelos teóricos existentes hoy en Psicología, comprendiendo sus diferencias y la distinta concepción de la naturaleza humana que subyace a cada una de ellas.
2. Discriminar los planteamientos de la Psicología científica de otras formas no científicas de analizar los problemas humanos.
3. Conocer las principales áreas de aplicación de la Psicología en el mundo profesional, tomando contacto con alguna de las técnicas empleadas.
4. Establecer conexiones con los contenidos de otras materias afines en el Bachillerato.
5. Adquirir las estrategias más efectivas para el análisis de sus problemas de aprendizaje, relación social y control emocional, que les proporcionen un mayor control sobre su conducta y consecuencias en los demás.
6. Aplicar algunos conocimientos y técnicas adquiridos, en especial los relacionados con el propio aprendizaje, a una mejora de sus estrategias y hábitos de trabajo.
7. Comprender mejor su propio funcionamiento psicológico y el de los demás, fomentando el metaconocimiento y la capacidad de descentrarse del propio punto de vista.
8. Desarrollar actitudes más comprensivas y tolerantes con respecto a la conducta y las ideas de los demás, especialmente de aquellos, que por razones sociales o culturales, se diferencien más de las propias.

RECUPERACIÓN

- Se realizará una recuperación final en Mayo, sobre los contenidos que no hayan sido superados en las recuperaciones parciales.
- También podrán presentarse trabajos de ampliación y profundización de los contenidos.

CRITERIOS EVALUACIÓN

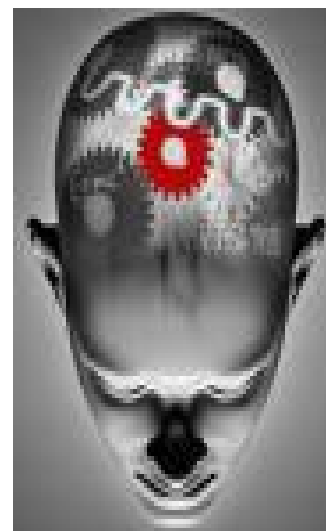
1. Discriminar las aportaciones de la psicología científica al análisis de los problemas humanos, identificando las características teóricas y metodológicas de la psicología como ciencia .
2. Comparar los principales métodos que se emplean en la investigación psicológica, comprendiendo sus aportaciones y sus limitaciones, y aplicar alguno de estos métodos al análisis de situaciones próximas.
3. Reconocer e identificar los principales ámbitos de aplicación e intervención de la psicología, diferenciando las aportaciones de los distintos enfoques y conociendo cómo se aplican algunas de las técnicas de intervención más usuales.
4. Conocer e identificar los principales enfoques o teorías vigentes en la psicología, comprendiendo y aceptando sus diferencias metodológicas y las distintas concepciones que mantienen sobre la naturaleza de la conducta humana.
5. Reconocer las semejanzas y diferencias entre la conducta humana y la de otras especies animales, comprendiendo y valorando la continuidad.
6. Relacionar la conducta humana con sus determinantes genéticos y ambientales, comprendiendo su distinta importancia para unas conductas y otras, y cómo estos factores interactúan.
7. Explicar los procesos mediante los que las personas adquieren, elaboran y comunican conocimientos, estableciendo relaciones entre los distintos procesos cognitivos y las conductas a que dan lugar.
8. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el funcionamiento cognitivo al análisis de algunos problemas comunes en la adquisición, comprensión y comunicación de la información.
9. Comprender los principales motivos, emociones y afectos que están influyendo en la conducta humana, así como los procesos mediante los que se adquieren y las técnicas de intervención y modificación.
10. Relacionar los componentes genéticos, afectivos, sociales y cognitivos de la conducta, aplicándolos al análisis psicológico de algunos problemas humanos complejos que tienen lugar en la sociedad actual.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

Se convocará una prueba extraordinaria de recuperación de toda la materia, para el alumnado que no haya alcanzado la comprensión de los contenidos mínimos de la asignatura, durante el curso.

CRITERIOS CALIFICACIÓN

- **PRUEBAS OBJETIVAS del aprendizaje de los contenidos: exámenes, cuestionarios, trabajos.** **70%**
- **ACTIVIDADES de aplicación y ampliación de los contenidos.**
Entre **10% y 20 %**
- **LECTURAS y realización de trabajos.**
Entre **10% y 20%**
- Se realizará la recuperación de los contenidos no superados satisfactoriamente en cada evaluación.



RECURSOS

- **Libro de texto**
- **Apuntes de la materia.**
- **Textos y lecturas de ampliación.**
- **Recursos web 2.0.**