



Una escuela para todos

Instituto de Enseñanza Secundaria Madrid Sur

Número 6 • Junio 2007

Avda. Parque de Palomeras Bajas s/n • 28018 Madrid •
www.educa.madrid.org/web/ies.madridsur.madrid/
• ies.madridsur@telefonica.net

EDITORIAL

Acostumbramos a dedicar la editorial de nuestro número de la revista de verano a hacer balance de lo acontecido a lo largo del curso, de los avances más significativos alcanzados, así como de las propuestas e iniciativas que se abordarán en el siguiente ejercicio. Mirar hacia atrás en este caso supone detenerse en el 19 de enero; fecha en la que nos dejó Juan Carlos Martín, profesor de Lengua y Literatura del Instituto durante cinco cursos, vecino de Vallecas y persona comprometida con numerosas iniciativas culturales y ciudadanas de este barrio. El acto que celebramos en el Centro Cultural Paco Rabal mostró el reconocimiento de esta comunidad. Desde esa fecha la biblioteca de nuestro Instituto lleva el nombre que Juan Carlos utilizaba como seudónimo poético "Carlos Trujillano". En relación a éstos dos aspectos conviene señalar: el primero que fue premiada por el Ministerio de Educación y Ciencia con un tercer premio nacional para Bibliotecas escolares lo que nos permitirá el curso próximo mejorar su dotación e infraestructura.

Pero aún hemos de volver más atrás la vista para recordar la primera promoción de alumnos que ahora termina su trayectoria en la educación secundaria. Quienes en el curso 2001-02 comenzaron inauguraron las aulas, hoy se despiden de ellas, tras finalizar 2º de Bachillerato. No nos despedimos de ellos, porque sabemos que contamos con ellos para muchos de nuestros proyectos de futuro.

El curso que ahora finaliza ha visto el desarrollo de la primera fase del Programa de Mejora del centro que orientará la acción del Instituto durante el periodo 2006-2010.

Se trata, como se ha señalado de forma insistente, de desarrollar estrategias que conduzcan a la mejora de los resultados escolares de los alumnos y del clima del centro en lo que se refiere a aspectos relativos a la convivencia. Con esta orientación como telón de fondo se redactó un documento de compromisos por parte del centro y de la Consejería de Educación que ha supuesto la recepción de nuevos recursos económicos, de profesorado, así como la estabilidad de la plantilla del centro durante el periodo de desarrollo del Plan. En estos días está siendo objeto de evaluación por parte de los distintos sectores de la comunidad educativa y los resultados de la misma serán publicados en las próximas semanas.

En este sentido se debe reseñar el desarrollo del Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo impulsado por el Ministerio y la Consejería de Educación que, junto con el Plan de Mejora de Vallecas, ha permitido recibir apoyo durante las tardes a cien alumnos del Instituto. Nuevamente el próximo curso se ofrecerá esta oportunidad a aquellos alumnos que requieran una ayuda para planificar su tiempo de estudio y trabajo personal. También en horario de tarde se mantendrán las actividades deportivas que se inscriben en los campeonatos escolares en los que, por cierto, se han alcanzado importantes éxitos este año, como se detalla en este mismo número. Igualmente seguirán en marcha los proyectos La Hora 31 de actividades extraescolares y Ecoescuelas.

También en relación con los planteamientos y objetivos del Plan de mejora durante este curso han comenzado a funcionar los grupos de aprendizaje dialógico en los que alumnos voluntarios de 4º de ESO y 1º de Bachillerato colaboran en el proceso de aprendizaje de los alumnos de 1º y 2º de ESO.

PARA UN EQUIPO QUE NOS HA HECHO SOÑAR CON LA FINAL:

Este año ha sido el mejor de nuestras vidas por que hemos podido formar parte de un gran equipo.

Gracias a vosotros hemos descubierto el mundo del baloncesto y habéis conseguido que nos guste, además hemos conocido a unas grandes personas y sobre todo grandes jugadores.

Nosotras pusimos todas nuestras esperanzas



e ilusiones en el equipo y no nos habéis decepcionado para nosotras ya sois los mejores y los campeones.

Son muchos los pensamientos que nos invaden, pero pocas palabras las que logramos expresar. Por ello os dedicamos unas palabras a cada uno de vosotros:

ABEL: Un chico que siempre ha sabido llevar con garra y con fuerza cada partido, aunque a veces se cabreara, era porque sabía que el equipo podía dar más de sí.

ADRIAN: Ha demostrado ser un gran capitán y por ello hemos llegado hasta la final. Ha aportado ilusión al equipo. Aunque un tiempo estuvo apartado, supo volver como un campeón, eso se ha valorado un montón.

BORJA: Es un amigo que siempre ve lo positivo a todo lo malo, ha defendido al equipo y ha luchado por él hasta el final, diciendo lo que pensaba, aun arriesgándose a la expulsión.

DANI: Un chico difícil de definir pero una gran persona, aunque no ha estado en todos los partidos supo aprovechar los minutos que jugo y no se rindió.

GONZALO: Aunque no haya jugado mucho, siempre ha intentado superarse en la cancha esforzándose para ayudar al equipo y conseguir la victoria.

HECTOR: Ha sido y será el gran bloqueador del equipo, se llevó muchos golpes pero jamás se rindió y siguió jugando hasta el final. Un jugador al que se le va a echar en falta en el próximo campeonato.

JOSE: Pasó gran parte de los partidos en el banquillo pero no se desanimó y supo alegrar los partidos con la chispa que tiene y animó hasta el final.

PEDRO: El chico mas "viejo" del equipo que aportó la seguridad que le faltaba al equipo con las canastas que anotaba en cada partido.

TIRSO: Llegó más tarde pero ha sido una pieza clave en el equipo cuando se perdían las esperanzas aportando la tranquilidad que se necesitaba en los momentos de máxima tensión.

RICARDO: Un gran entrenador y una gran persona que ha llevado al equipo a la final transmitiendo la confianza que los jugadores necesitaban, animándoles desde el banquillo.

En definitiva, que os echaremos de menos en los próximos campeonatos porque gente como vosotros es imposible olvidarla. Gracias por los buenos momentos y por aguantarnos tanto. Muchos besos.

Rocío Benito y Virginia Díaz



El equipo directivo, claustro de profesores, personal de administración y servicios y Asociación de Madres y Padres os deseamos un feliz verano .

ÉXITO DE NUESTROS DEPORTISTAS EN LOS CAMPEONATOS ESCOLARES

Terminaron los campeonatos escolares y, como viene siendo tradición, nuestros deportistas han dejado en muy buen lugar al instituto, quedando como primeros de zona los equipos de baloncesto infantil femenino y masculino, cadete y juvenil masculino. Los equipos de fútbol no alcanzaron la clasificación para la segunda ronda.

El equipo juvenil masculino nos hizo vivir una

¡Enhorabuena!



emocionante e interesante última fase en la que fueron ganando a los campeones de otras localidades de Madrid y disputaron la final de toda la Comunidad ante miles de espectadores en el Palacio de los Deportes quedando como subcampeones.

Hay que destacar la buena actuación de nuestros jugadores que no sólo en el plano deportivo, sino también en el del juego limpio nos han dado una lección de saber comportarse sin alterarse ante situaciones de tensión o de provocación y han servido de ejemplo para los más pequeños.

También desde aquí agradecer a los jugadores y jugadoras del resto de los equipos, así como a otros alumnos y alumnas del instituto que han acudido siempre a apoyar y a animar deportivamente.

De nuestros representantes en JUDO, Keirha también consiguió la medalla de plata en su categoría.

Esperamos que el próximo curso os animéis y aumentemos el número de participantes.

¡OS ESPERAMOS EN SEPTIEMBRE!



VIAJE DE FIN DE CURSO A TÚNEZ

Este año el viaje de fin de curso de 4º fue, nada más y nada menos, que a Túnez. Más de cincuenta alumnos y alumnas y cuatro profesores/as recorrimos todo el país, desde las playas de Hammamet a las dunas de Douz. Cruzamos el Chott el Djerid, un enorme lago salado, montamos en camello a las puertas del Sahara, visitamos oasis y palmerales y nos creímos, por un rato, Luke Skywalker en los decorados de Star Wars. Vimos espectáculos de danza y exhibiciones de caballos y camellos, visitamos el anfiteatro de el Djem y nos perdimos por las medinas de Hammamet y Sidi Bou Said. Volvimos con las maletas llenas de tambores, turbantes y pipas de agua, y cargados de recuerdos y emociones.

ALUMNOS PREMIADOS EN EL CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA

Dos alumnos de 2º de ESO han obtenido recientemente el segundo premio de fotografía Matemática en el certamen convocado y organizado por Faunia. Se trata de Alejandro Medina de 2ºG y Rubén Crespo de 2º E. Enhorabuena, chicos.

DESDE LA BIBLIOTECA

EI DIA DEL LIBRO demostramos que alumnos y profesores podemos compartir y rentabilizar temas y objetivos comunes.

Fueron cinco sesiones de lectura en la biblioteca con grupos de todos los niveles en torno a un tema común: AFRICA. La idea, aparentemente sencilla, fue fruto del trabajo de varios meses. Incluía una selección de textos e iba acompañada de imágenes y escenas de diverso origen, previamente trabajadas con los alumnos.

CONCURSO DE LECTURA.

Dirigido a todos los alumnos y con amplitud de manifestaciones creativas:: literarias, artísticas y científicas, tal como reflejaron las bases.

La participación fue un reflejo del ambiente en que nos movemos: algunos grupos muy activos y otros no tanto. Ha sido una primera oportunidad.

Los premios fueron merecidos por su calidad científica y artística. Están expuestos en la biblioteca.

La librería Muga, el AMPA, el Ayuntamiento, la Asociación de Alumnos... colaboraron, cada uno en la medida de sus posibilidades.

GYMKHANA

Durante la Jornada Cultural, la biblioteca ofreció por segundo año consecutivo esta modalidad de juego bibliotecario. Varios equipos compiten para superar diversas pruebas donde deben demostrar sus destrezas: conocimientos, consulta de material de referencia (atlas, diccionarios...), búsqueda de autores y textos, manejo de Internet...etc.

ENCUENTROS LITERARIOS.

El día 5 de Junio nos ha visitado Javier Reverte. Nos contó sus viajes. Charlamos con él sobre Africa.

BUENAS PRÁCTICAS.

ORGANIZACIÓN

La colección y la catalogación ha avanzado de forma evidente durante estos meses. Estamos en este momento en torno a los 8000 títulos. Se empieza a notar la existencia de un fondo audiovisual e informático.

Se ha ampliado notablemente la posibilidad de acceso a los artículos de las revistas científicas.

Hemos puesto a disposición de todos los usuarios diversas copias de las novedades y del propio catálogo.

USO DE LA BIBLIOTECA

El préstamo ha aumentado y se ha mejorado el sistema de control. En ello han colaborado las sugerencias y la atención del equipo de responsables de la biblioteca.

Las sesiones de consulta y préstamo han mantenido un nivel de asistencia bastante alto y los alumnos han mantenido un comportamiento adecuado.

Por la tarde se ha mantenido abierta la biblioteca, sin ninguna interrupción, gracias a la colaboración de los padres, profesores y del Ayuntamiento.

Los alumnos han respondido positivamente cuando les hemos pedido colaboración en tareas y actividades culturales.

DIFUSIÓN DE FONDOS Y ACTIVIDADES

En este momento estamos a punto de colgar nuestra página web. Nos ayudará a dar a conocer lo que hacemos y a contactar más fácilmente con los interesados en la biblioteca.

Hemos participado en el encuentro de "buenas prácticas de centros prioritarios" con una ponencia colectiva.

El Ministerio de Educación, con motivo de la entrega de diplomas el pasado mes de mayo, ha publicado un resumen de nuestro trabajo en el libro colectivo: "Bibliotecas escolares. Premios 2006".

Nuestro proyecto de trabajo aparece en la página web de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

REFORMAS.

El próximo curso va a haber cambios significativos en la estructura y funcionamiento de la biblioteca.

Aumentará el espacio y la colección.

Existirá un bibliotecario, contratado a tiempo parcial.

Se introducirá un sistema nuevo de gestión en línea con las bibliotecas públicas de la Comunidad de Madrid.

LOS DIEZ MEJORES LECTORES

Por primera vez vamos a dar un regalo y la enhorabuena a los alumnos que han leído más libros de nuestra biblioteca, según consta en nuestro fichero de préstamos. Aparecerán sus nombres con motivo del estreno de la web. Ahí les indicaremos cómo y donde recoger el premio.

HEINZ DELAM PRESENTA SU NOVELA *LIKUNDÚ.*

MISTERIOS, BRUJOS... PARA UN FINAL INESPERADO.

El pasado 13 de marzo, el escritor Heinz Delam visitó el IES Madrid Sur para presentar el libro *Likundú* y para compartir con alumnos y padres sus experiencias en África. En dicha novela (ambientada en el Congo) se mezclan aventuras inventadas y otras protagonizadas por el mismo autor. Los asistentes escuchaban asombrados cómo, por ejemplo, no sólo el protagonista, sino también Heinz cayó a un agua llena de cocodrilos después de que su piragua hubiera volcado, cómo sufrió la maldición de un brujo o cómo cazaba con la mano y sin ningún miedo serpientes venenosas.

Evidentemente, no todo en el libro son vivencias personales. La historia de *Likundú* comienza en el aeropuerto de Bruselas, cuando un joven llamado Albert, despide a su novia, Astrid, la cual viaja a África para pasar el verano. Las vacaciones de la joven se verán interrumpidas repentinamente por su inesperada y misteriosa desaparición... A partir de ahí, Albert se ve "obligado" a buscarla, viviendo la aventura de su vida, en la que no faltarán brujos, hechizos y animales peligrosos y en la que se verá envuelto en una lucha entre el bien y el mal llevada a cabo entre dos tribus, (los *Botuali* y los *Limbaku*).

A pesar de conocer tan bien África, Heinz Delam nació en Burdeos (Francia) en 1950. Sus primeros años de vida transcurren entre Francia, Alemania y España hasta que por motivos laborales de sus padres, se ven obligados a trasladarse al Congo Belga (África), donde vivirá desde los 12 hasta los 21 años.

Los viajes, las experiencias y las aventuras se unen en él con la pasión por la lectura y la escritura. En 1995 y ya con 40 años de edad escribe su primera novela, titulada "*La maldición del brujo Leopardo*" que es el comienzo de una saga de varios libros con referencia a África. La razón por la cual el autor vuelve una y otra vez al tema africano en sus libros, la dio el mismo autor a los alumnos de 2º de la ESO; comentó que sentía mucha nostalgia y añoranza hacia África hacia sus costumbres y sus gentes.

De su vida privada lo único que comentó es que tiene un hijo, pero no desveló ni nombre ni edad, al igual que tampoco mencionó si estaba casado, separado o viudo. Sí habló un poco de su hijo con el que comparte el gusto por la lectura y que tiene una colección de libros incluso mayor que la del propio autor.

Dentro de sus proyectos más inmediatos el autor nos adelantó que estaba trabajando sobre un libro que situará, cómo no, en su añorada y querida África. Esperamos ansiosos sus próximas novelas, por que si son tan fantásticas, increíbles e intrigantes como las publicadas hasta ahora merecerá la pena leerlas.

Gema Sanz del Barrio (2º D)

LA HORA 31

Durante este curso el proyecto La hora 31 ha dado cabida a talleres de teatro, matemáticas, cuentacuentos y guitarra, ha organizado la asistencia a cerca de cincuenta espectáculos culturales, y representaciones tetrales, a numerosos partidos del Rayo Vallecano y de Estudiantes, entre otros.

Desde estas líneas lo primero es agradecer su colaboración a cuantos han participado en las actividades y, muy especialmente, a quienes han impartido con generoso esfuerzo los talleres. También hay que agradecer la implicación en el proyecto de las Asociaciones de Padres y de Alumnos, cuya colaboración ha facilitado la difusión de las actividades y la participación en ellas de miembros de los distintos sectores de nuestra comunidad escolar.

En el pasado mes de febrero presentamos nuestro proyecto en las Jornadas de Buenas Prácticas Educativas de la Comunidad de Madrid.

Durante este curso hemos abierto la página www.educa.madrid.org/portal/web/lahora31 en la que podéis consultar todo lo relativo al proyecto, a las propuestas y las actividades. Y el próximo año esperamos contar con un tablón de anuncios específicos para nuestras actividades. Os animamos a participar en los talleres y actividades que desde septiembre volveremos a organizar. Un feliz, lúdico y cultural verano para todos.

ECOESCUELAS

En la fiesta de Ecoescuelas del 18 de junio en la Sala de Usos Múltiples del instituto, hicimos un balance de lo realizado a lo largo del presente curso. Era una manera de festejar todo lo realizado en Ecoescuelas con la intención de retomar con fuerzas el próximo año. Gracias a quienes asististeis y esperamos que os gustara.

A lo largo del curso se ha desarrollado el llamado **Plan de Acción**, un conjunto de medidas que llevadas a la práctica sirvieran para mejorar la sostenibilidad en nuestro centro y su entorno. Ha sido un camino que hemos hecho andando entre todos/as, con aciertos y errores, con muchas experiencias de las que aprenderemos para el próximo año. Algunas de las acciones desarrolladas han sido:

En política y gestión de compras:

Implantación de papel reciclado en fotocopias, documentos y papel en blanco en el instituto para el próximo curso.

Compra de papeleras de envases para el patio.

Pizarras antirreflejos en tres aulas de forma experimental

Adquisición de una muestra de productos de limpieza ecológicos para su valoración.

Participación del alumnado:

Puntos limpios en cada clase, para la recogida de papel a reciclar y a reutilizar.

Concurso de logos de Ecoescuelas.

Creación de un huerto en el instituto.

Ecotablón en cada pabellón.

Elaboración del Código de Conducta (normas para mejorar la gestión ambiental) y carteles de concienciación.

Fiesta de Ecoescuelas y acciones en el recreo (trueque, presentación del Código de Conducta).

Información y comunicación:

Presentación del libro "Consume Responsabilidad. Guía de consumo responsable y solidario en la Comunidad de Madrid".

Actividad "Los Residuos del día a día"

Conferencia sobre Residuos y Cambio Climático

Exposición de carteles de contrapublicidad y taller de contraanuncios.

Información del programa EcoEscuelas del IES Madrid Sur en la web del centro.

Participación en la marcha de Bicicrítica y apoyo al proyecto Bicillecas.

Participación en Radio Vallecas

Participación en el encuentro de la Red de Ecoescuelas

Todas estas acciones se han impulsado desde el Comité ambiental, que se reunió el último martes de cada mes, integrado por:

Alumnos/as:

1º ESO: Antonio Caballero, Borja García, Juan Manuel Rodríguez, David Morillo, Alejandro Vitores, Flores Slarcef, Álvaro Vicente, Isabel Villa, Rauzo Rupay, Paula Sánchez, Josselya Sigda, Marta Pulido, Rubén Martín.

2º ESO: Jorge González, Alejandro Medina, Juan Daniel Kennedy.

3º ESO: Marta Díaz, Eliana Salguero, Alba Mejías, Alejandro Ortíz, Andrea Navarrete.

4º ESO: Rocío y Paula López, Andrea Rodrigo, Irene González.

•**Profesores/as:** Leonor Alcarria, Javier Rodríguez, Erica San José, Concepción Tévar, Carolina Trujillo, Javier Uceda, Jose Luis Carrascosa.

•**Equipo directivo:** Lorenzo Gómez.

•**Padres y madres:** Cristina Escudero, Margarita Tercero.

•**Conserje:** Dolores

•**Representante del ayuntamiento:** Jesús Armero.

Lo más valioso, después de este proceso y desde el punto de vista del profesorado, es que ahora somos un equipo que impulsa un proyecto que perdure en los próximos cursos, que sabemos que tiene cabida en nuestro instituto, tanto por el respaldo en la administración y política de compras ecológicas, como por la participación del alumnado y su entusiasmo, así como en la implantación de los temas trabajados en los currículos de nuestras asignaturas por muy diversas que sean (idiomas, instrumentales, procedimentales, etc.)

Desde el alumnado, vemos que se va perdiendo el miedo a "ser de Ecoescuelas", es decir, participar en reuniones por la tarde, quedarse en los recreos y esas responsabilidades que nuestros alumnos/as puedan ver inicialmente como algo costoso y poco gratificante. Viéndolos/as intercambiar cosas en el trueque de los recreos, preparando carteles fuera de las horas de clase, actuaciones para la fiesta, aguantando como los/as demás reuniones donde su opinión y decisión cuenta, podemos aventurar que el curso que viene contamos con ese *voluntariado*, que haga de motor del alumnado recién llegado facilitando su integración en el proyecto.

UN VERANO DE CONCIERTOS

Una de las actividades preferidas por tod@s en el verano es disfrutar de buena música. Aquí tienes algunas propuestas musicales para este verano. Si te gustan los festivales, en España gozamos de una inmensa variedad. Te proponemos los siguientes:

-El "*Aguaviva Canarias*" del 29 de junio al 1 de julio en la playa de Los Cristianos del municipio de Arona (Tenerife), con Dover, Muchachito Bombo Infierno, Fito & Fitipaldis, etc.

-El "*Summercase*" durante el mes de julio, simultáneamente entre Boadilla del Monte y Barcelona, con música electrónica, grupos legendarios, bandas psicodélicas actuales...

-Si te gusta el jazz no te puedes perder el "*Festival de Jazz*" de San Sebastián, del 24 al 29 de julio.

-El "*Festival Internacional de Benicassim*" del 19 al 22 de julio. Casi un centenar de bandas como Fangoria, Kiko Veneno, etc.

-Si te apetece algo más retro lo tuyo es el "*Euroyeyé*", del 1 al 5 de agosto en Gijón, en el que además encontrarás proyecciones de cine "de culto", exposiciones de pop art, mercadillos, etc. Revive los años 60.

-Otros festivales como el "*Natural Music Festival*" en El Ejido durante el 3 y 4 de agosto, con actuaciones como Mago de Oz; o el "*Creamfields Andalucía*" el 12 de agosto en la playa de Villaricos en Almería, con música techno, electro pop, trance, etc.

Pero si no vas a salir de Madrid, puedes asistir a los conciertos de tus artistas favoritos en los "*Veranos de la Villa*", con las actuaciones de Antonio Carmona, Julieta Venegas, Andy & Lucas, Paulina Rubio, etc.

Más en <http://www.esmadrid.com/>

También en Madrid puedes disfrutar del "*Festival Viajazz*" de Collado Villalba, del 3 al 13 de julio, con actuaciones de Michel Camilo, Tomatito, Santiago Auserón o Caetano Veloso, entre otros.

Si, por el contrario, vas a viajar por España, puedes consultar las giras de artistas como Paulina Rubio, Maná, Antonio Orozco y otros muchos en <http://www.los40.com/> y quizás estén cerca de tu lugar de veraneo.

Pero si nada de esto te convence y prefieres quedarte en casa relajad@, puedes cantar tú mism@ las canciones de tus artistas favoritos. Adquiere el videojuego "Singstar" para Playstation, conecta los micrófonos y ... ¡a cantar!

¡Pero no olvides nunca que sea cual sea tu elección, con una buena compañía la música se disfruta más y mejor!

MIRANDO A ÁFRICA

¿Te acuerdas de la jornada cultural? Los músicos senegales, los paneles con noticias de África, los talleres de henna, de batik, la gymkhana de la biblioteca, la conferencia sobre el islam y vida en los países musulmanes africanos, el taller de ecosistemas africanos....El tema alrededor del que se organizó todo era África. Recuerdas el viaje de los 4º ESO. Se fueron a un país africano, Túnez. Recuerdas las charlas de los escritores Heinz Delam y Javier Reverte sobre sus viajes por el continente, o la mea redonda sobre cooperación para el desarrollo en la que participaron representantes del Ministerio de Asuntos Exteriores, de la Asamblea de Cooperación por la Paz y de Ecologistas en Acción. Recuerdas los trabajos de los alumnos de 1º que se expusieron en la entrada sobre geografía africana. O la exposición de fotografías y trajes del pueblo saharauí de la zona de jefatura. Recuerdas el concurso de lectura y creación que organizó la biblioteca sobre temas africanos. Posiblemente durante este curso tus profesores te han hablado de África en sus asignaturas. Nada es por casualidad.

Desde principio de curso hemos hecho un esfuerzo extra para que vosotros, los alumnos, pudierais tener un tema en común entre todas las asignaturas. Elegimos este tema porque lo podíais trabajar desde muchas materias y así sacar mayor provecho y disfrutar de vuestro conocimiento. También se han orientado muchas actividades extraescolares y complementarias hacia este objetivo. Y le bautizamos como MIRANDO A ÁFRICA. Se han realizado muchas más actividades de las que caben en este artículo, pero todas tienen algo en común: la ilusión. Para los profes resulta más fácil no complicarnos con tanta preparación de actividades "africanas". Pero aunque nos veáis lejanos, sí debéis tener claro que lo que nos mueve es mejorar vuestra enseñanza sin ahorrar en esfuerzos. Con eso nos damos por pagados. Y con hacerlo mejor el próximo curso.

EXÁMENES DE SEPTIEMBRE

LUNES 3 DE SEPTIEMBRE

E.S.O. (pendientes de cursos anteriores y optativas)				1º BACHILLERATO AULAS 7 y 8		2º BACHILLERATO AULAS 11 Y 12	
HORA	ASIGNATURA	AULA		HORA	ASIGNATURA	HORA	ASIGNATURA
9,00	Ptes. de Inglés	3 y 4		9,00	Historia Contemp. Matemáticas.	8,30 – 10,30	Pendientes de 1º de Bachillerato
10,00	Ptes. Ciencias Sociales	3 y 4		10,30	Biología y Geología Matemáticas aplicadas Latín Dibujo técnico	10,30	Lengua
11,00.	Ptes. Matemáticas	3 y 4					
12,00	Ptes. Lengua	3 y 4		12,00	Lengua	12,00	Inglés
13,00	Optativas: Ref. de Lengua. Ref. de Mats. Francés Ex. Corporal Taller Mat , Cultura Clásica. Imagen y Expresión, Transición Taller de Teatro	1 y 2 3 y 4 5 y 6 Gimn. 20, 21 7 y 8 SUM		13,30	Filosofía	13,30	Historia
14,00	Ptes. Ciencias Naturales de 1º y 2º, Biología y Geología .	3 y 4					
15,00	Ptes. Ciencias Naturales (bis), Física y Química	3 y 4					
16,00	Ptes. de Plástica	3 y 4				16,00	Economía y Química
17,00	Ptes. Tecnología	3 y 4				17,30	Filosofía

MARTES 4 DE SEPTIEMBRE

ESO				BACHILLERATO			
				1º BACHILLERATO AULAS 7 y 8		2º BACHILLERATO AULAS 11 Y 12	
HORA	1º Y 2º ESO AULAS 3 Y 4	3º ESO AULAS 19 Y 20	4º ESO AULA 23 Y 24	HORA	ASIGNATURA	HORA	ASIGNATURA
9,00	Lengua	Matemáticas	E. Física	9,00	Griego. Física y Química. Economía.	8,30	Mat. CS II Matemáticas. CTM
10,00	Educación Física	Lengua	Matemáticas	10,30	Educación Física.	10,00	Biología Física. Geografía
11,00	Matemáticas	E. Física	Lengua	12,00	Inglés	11,30	Psicología Fundamentos de admón..
12,00	Inglés	C. Sociales	Inglés	13,30	Francés Tecn. Informa- ción. C. audiovisual.	12,30	
13,00	Ciencias Natura- les	Inglés	C. Sociales			13,15	
14,00	Ciencias sociales	Biolog./Geol..	Tecnología				

MIÉRCOLES 5 DE SEPTIEMBRE

	1º y 2º ESO AULAS 3 Y 4	3º ESO AULAS 19 Y 20	4º ESO AULAS 23 Y 24
9,00	Música	EPV	EPV Física y Química
10,00	EPV	Física y Química	Biología y Geología
11,00	Tecnología	Música	Música
12,00		Tecnología	