

#### 4.2. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

<b>DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Biología y Geología</b>	
<b>Aspecto considerado</b>	<b>Explicación</b>
Selección de recursos y estrategias metodológicas  SÍ            NO	<i>Los recursos y estrategias dependen del grupo: trabajo individual, trabajo en grupo, mayor apoyo de material audiovisual....</i>
Adaptación de materiales curriculares  SÍ            NO	<i>Trabajos de ampliación para los alumnos que superen sobradamente los contenidos .</i>
Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes  SÍ            NO	<i>Actividades con distinto grado de dificultad</i>
Desdobles.  SÍ            NO	<p><i>B Asignatura de Biología y Geología de 3º E.S.O.</i></p> <p><i>Grupos: 4 que se desdoblán en 8</i></p> <p><i>Nº de alumnos implicados: 98</i></p> <p><i>Criterios para el agrupamiento de alumnos:</i>  <i>-No existen criterios específicos, salvo situaciones excepcionales, en general los grupos se dividen en dos mitades por orden alfabético.</i></p> <p><i>Temporalización: A lo largo del curso quincenalmente.</i></p> <p><i>Objetivo que se persigue:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1) Mostrar el carácter experimental de la asignatura e iniciar a los alumnos en las técnicas de laboratorio.</i></li> <li><i>2) Ver “in vivo” algunos de los contenidos explicados en clase.</i></li> <li><i>3) Proporcionar atención más personalizada para profundizar y afianzar los contenidos explicados.</i></li> </ol> <p><i>Metodología: En el laboratorio se proporciona un guión con el objetivo de la actividad experimental, el material a emplear, , el procedimiento y algunas cuestiones relacionadas con la práctica para ser respondidas tras su finalización. El material a emplear, en</i></p>

*algunas ocasiones deben traerlo los alumnos(muestras de alimentos...)*

*Seguimiento y evaluación: Los alumnos deberán conservar el guión y podrán elaborar la práctica para ser revisada con posterioridad. Se obtienen una calificación contemplando la actitud durante la realización de la práctica y la elaboración del guión*

*Otras consideraciones: El subgrupo que no acude al laboratorio permanece con su profesor titular realizando actividades alternativas, relacionadas con la materia(visionado de videos, estudio de etiquetas, búsqueda de información..).*

*Asignatura de Biología y Geología de 4º de E.S.O.*

*Grupos: 4º D que se desdobra en dos mitades.*

*No existen criterios específicos para la agrupación de los alumnos.*

*La metodología y temporalización es similar a la de 3º E.S.O. adaptado a los contenidos de cuarto.*

*Asignatura de BIOLOGÍA Y Geología de 1º de Bachillerato.*

*Grupos: 1º A que se desdobra en dos mitades.*

*Las prácticas se realizan quincenalmente. Cada mitad realiza una práctica diferente que alternan a la semana siguiente.*

*Al igual que en 3º y 4º, se les entrega un guión y el material necesario.*

*Para la evaluación se tendrá en cuenta la actitud y destreza durante el desarrollo de la actividad, y la realización del cuaderno-guión, que se recogerá trimestralmente.*