

4.2. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Educación Física	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Establecimiento de distintos niveles de profundización de los contenidos</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Dos son los aspectos principales que hemos de considerar y trabajar en la actividad física:</p> <p>a) Grado de desarrollo motor: aparecen notables diferencias de desarrollo evolutivo entre los alumnos y alumnas que afectan en gran medida al grado de desarrollo motriz, tanto entre chicos y chicas como entre personas del mismo sexo. Hay, por tanto, diferencia entre la edad biológica y el desarrollo fisiológico y psíquico que obligan a trabajar con muy distintos niveles de profundización de los contenidos.</p> <p>b) Características individuales: existen factores genéticos que dotan de manera desigual a unos y otros alumnos/as. En definitiva, existen constituciones físicas y/o eficacias motrices innatas que van a limitar el rendimiento o posibilitar que éste sea mucho más alto en el desarrollo de unos contenidos y no en otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por todo ello los alumnos y las alumnas trabajarán cada contenido en función del nivel de partida. Para ello se utiliza como base los resultados de los distintos test iniciales realizados o se trabajará en grupos de ejercicios que individualmente elegirán según sus características e intereses. - Cada alumno y alumna puede adaptar la intensidad de la actividad a su nivel de ejecución o de destreza - Se realizarán prácticas de situaciones reales de juego, dependiendo del nivel y de las necesidades de cada grupo.

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Educación Física	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Selección de recursos y estrategias metodológicas</p> <p>SÍ NO</p>	<p>El profesorado de Educación Física dispone de numerosos recursos para atender a la diversidad de los alumnos/as. Partiendo de una enseñanza individualizada, facilitada por una metodología basada en la asignación de tareas, se puede organizar a los alumnos /as por grupos de nivel o de intereses, desdoblar los grupos para trabajar con un número menor de alumnos/as o atenderlos por separado en determinados momentos si así lo precisan mientras los demás continúan con su tarea.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Educación Física	
Aspecto considerado	Explicación
Adaptación de materiales curriculares SÍ NO	<p>La calidad y cantidad de material didáctico con el que se puede trabajar cada contenido facilitará el desarrollo de todo lo comentado respecto a contenidos y metodología.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vallas antilesión o de distintas alturas. - Tensores, cuerdas, aros, etc., para trabajar condición física. - Distintos tipos de balón en tamaños, texturas, botes diferentes, etc. para trabajar la técnica deportiva. - Materiales para juegos alternativos. - Etc...

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Educación Física	
Aspecto considerado	Explicación
Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes SÍ NO	<p>Por las peculiaridades de la asignatura, se contempla en programación dentro de los criterios de calificación los porcentajes correspondientes a procedimientos y actitudes que posibilitan una evaluación que contempla la diversidad de nuestros alumnos y alumnas en la actividad física.</p>