

4.2. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: FILOSOFÍA | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspecto considerado | Explicación |
| <p>Establecimiento de distintos niveles de profundización de los contenidos</p> <p>SÍ NO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Existen diversos niveles en la consecución de los objetivos dependiendo del grado de capacidades de los alumnos. - Los objetivos mínimos deberán ser alcanzados por todos los alumnos. |
| <p>Selección de recursos y estrategias metodológicas</p> <p>SÍ NO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Debido al gran número de actividades que se realizan en la asignatura de Ética se seleccionarán aquellas más sencillas para los alumnos con menos capacidades. |
| <p>Adaptación de materiales curriculares</p> <p>SÍ NO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Se llevan a cabo únicamente con los alumnos con NEE. El resto de alumnos sigue el <i>currículum</i> ordinario. |
| <p>Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes</p> <p>SÍ NO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Se evalúa a la mayoría de los alumnos según los criterios de evaluación indicados en la programación. - Los que no alcancen los objetivos mínimos elaborarán actividades de recuperación.. - Los alumnos con mayor capacidad podrán realizar trabajos complementarios voluntarios para subir nota y adquirir más conocimientos. |