

4.2. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Inglés	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Establecimiento de distintos niveles de profundización de los contenidos</p> <p>SÍ NO</p>	<p>–Para el alumnado que no alcance los mínimos exigidos en la programación, el profesorado proveerá actividades específicas para que todos los alumnos con un mínimo interés tengan la posibilidad de alcanzar esos mínimos y aprobar la asignatura.</p> <p>–Para el alumnado con demandas de conocimientos de nivel alto el profesorado explicará un vocabulario más selectivo para la ampliación de conocimientos a través de su uso. Además, ofrecemos a estos alumnos la posibilidad de leer libros y ver videos o películas del departamento con el fin de aumentar su vocabulario, pronunciación y entonación, tan importantes en el uso de la lengua inglesa.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Inglés	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Selección de recursos y estrategias metodológicas</p> <p>SÍ NO</p>	<p>– Instaurar en clase el ambiente de confianza necesario para que el alumnado pueda desarrollar el trabajo de forma relajada y eficiente.</p> <p>– Fomentar la participación activa del alumnado en la forma de abordar las técnicas de aprendizaje: en la explicación de conceptos, selección de ejercicios, realización de las actividades, etc...</p> <p>– Individualizar la atención en aquellos grupos cuyo número reducido permite seguir de modo particular el trabajo de los alumnos.</p> <p>- Considerar dentro de las estrategias metodológicas el aprovechamiento de componentes que despiertan su interés y curiosidad: uso de medios informáticos (CD-ROM, DVD, Videos...), libros adaptados a su nivel e intereses...</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Inglés	
Aspecto considerado	Explicación
Adaptación de materiales curriculares SÍ NO	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Facilitar el acceso del alumnado a aquellos contenidos que no sean lo suficientemente asequibles en los materiales utilizados, bien con explicaciones personales in situ, bien en resúmenes fotocopiados o en fichas...</i> – <i>Se pondrá especial cuidado al seleccionar los materiales curriculares para que éstos se ajusten a las necesidades del alumnado.</i> – <i>Complementar los materiales generales utilizados para impartir la materia con documentos procedentes de otras fuentes que cubran las necesidades detectadas.</i> – <i>Incentivar el uso de diccionarios Inglés-Español y CDROMs en todos los ámbitos de trabajo , tanto en clase, como en casa.</i> – <i>Incrementar la lectura tanto individual como colectiva de textos adecuados a su nivel para aumentar su comprensión en la medida de lo posible.</i>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Inglés	
Aspecto considerado	Explicación
Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes SÍ NO	<ul style="list-style-type: none"> – <i>En tanto que se hayan variado los recursos (instrumentos y materiales) y las estrategias metodológicas en determinados casos, parece obligado centrar la atención en esas estrategias y el progreso educativo que hayan supuesto para calificar el rendimiento académico del alumnado; por ello, el profesorado deberá aplicar en estos casos el criterio correctivo necesario para primar los procedimientos y las actitudes frente a los conceptos.</i>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Inglés	
Aspecto considerado	Explicación
Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.	<p>Asignatura de <i>Inglés</i> (ESO) Grupos: 2º, 3º y 4º de E.S.O. Nº de alumnos implicados: 71 Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: <i>Aprobar la materia del curso inferior al que están matriculado.</i></p> <p>-Metodología</p> <p><i>El plan general de recuperación diseñado está basado en la atención específica de los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>comprensivo y expresivo del alumnado, tanto a nivel escrito como oral,</i> b) <i>enriquecimiento léxico y</i> c) <i>dominio gramatical</i> <p><i>El profesor del curso en el que está matriculado velará porque el alumno implicado conozca el sistema por el que va a ser evaluado de esa materia y disponga de las herramientas necesarias para poder abordarla con garantías de éxito. Para ello el alumno deberá centrar su atención en los apartados correspondientes del manual de estudio y en materiales complementarios publicados por la misma editorial y otros que, a sugerencia del profesor, puedan serle de utilidad. El profesor suministrará ejercicios y prácticas adecuadas a la situación de cada alumno.</i></p> <p>Seguimiento y evaluación: <i>El profesorado revisará y corregirá el trabajo encargado al alumno para preparar la materia.</i> <i>El alumno con la asignatura de Inglés pendiente en el curso inferior en ESO tendrá un seguimiento especial.</i> <i>Se considerará superada la asignatura del curso inferior en todos los casos cuando se haya aprobado cualquiera de las tres Evaluaciones del curso en que está matriculado en la ESO..</i> <i>Si de estos modos no hubiera superado los mínimos exigidos, podrá presentarse a una prueba escrita de carácter extraordinario que se celebrará durante la 3ª Evaluación. En dicha prueba habrá de alcanzar una nota mínima de cinco puntos sobre un total de diez para que el resultado sea considerado satisfactorio y la materia superada.</i></p>
SÍ	NO

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Inglés	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Asignatura de <i>Inglés</i> (Bachillerato) Grupos: Todos los grupos de 2º de Bachillerato Nº de alumnos implicados: 11 Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: <i>Aprobar la materia de 1º de Bachillerato</i></p> <p>-Metodología</p> <p><i>El plan general de recuperación diseñado está basado en la atención específica de los siguientes aspectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a) comprensivo y expresivo del alumnado, tanto a nivel escrito como oral,</i> <i>b) enriquecimiento léxico y</i> <i>c) dominio gramatical</i> <p><i>El jefe del departamento de Inglés velará porque el alumno implicado conozca los contenidos y el sistema por el que va a ser evaluado de esa materia y disponga de las herramientas necesarias para poder abordarla con garantías de éxito.</i></p> <p><i>Para ello el alumno deberá centrar su atención en el manual de estudio y en materiales complementarios que puedan serle de utilidad. El departamento suministrará dentro de sus posibilidades los materiales bibliográficos y de ejercitación que el alumno demande.</i></p> <p>Seguimiento y evaluación: <i>El departamento atenderá las demandas didácticas que el alumno le formule para preparar la materia.</i> <i>El examen consistirá en una prueba escrita de carácter extraordinario que se celebrará ex profeso en convocatoria oficial en el mes de Abril.</i> <i>En dicha prueba habrá de alcanzar una nota mínima de cinco puntos sobre un total de diez para que el resultado sea considerado satisfactorio y la materia superada.</i></p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Inglés	
Aspecto considerado	Explicación
Desdobles	Asignatura de <i>Inglés</i> (Bachillerato)
	Grupos: 7 grupos que se desdoblan en 14 (1 hora semanal) y 1 grupo de 2º Bachillerato que está desdoblado (3 horas semanales)
	Nº de alumnos implicados: 189
SÍ	Temporalización: A lo largo del curso.
NO	<p>-Criterios para el agrupamiento de alumnos: En el caso de 2º de Bachillerato se ha tenido en cuenta los alumnos con Inglés pendiente del curso anterior y se les ha agrupado con aquellos alumnos con un nivel de conocimientos inferior respecto al resto de la clase. En los demás casos se les ha dividido por orden alfabético, previendo separar a los alumnos conflictivos.</p> <p>Objetivos que se persiguen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar a los alumnos una atención más personalizada -Afianzar el sentido práctico de la materia mediante el uso de materiales como video, CD, etc. e intentar que los alumnos hablen y escuchen en inglés lo máximo posible. <p>-Metodología:</p> <p>Se intentarán seguir las programaciones de desdobles del departamento, teniendo en cuenta la posibilidad de cualquier cambio que el profesor titular considere conveniente para la adquisición de los objetivos anteriormente expuestos. Para ello, las clases serán eminentemente prácticas y se hará uso de los materiales disponibles del departamento y, siempre que sea posible, usando el laboratorio de inglés.</p> <p>Observaciones:</p> <p>El profesorado intentará realizar las mismas actividades en los dos grupos del desdoble, tanto el que se queda en la clase como el que imparte la asignatura en el laboratorio.</p>



