

4.2. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Latín y Griego. CULTURA CLÁSICA	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Establecimiento de distintos niveles de profundización de los contenidos</p> <p>SÍ NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los alumnos deben conseguir los objetivos mínimos que se indican en la programación. - Se prevé que los alumnos con mayor capacidad y/o interés adquieran mayor número de contenidos.
<p>Selección de recursos y estrategias metodológicas</p> <p>SÍ NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los recursos utilizados son variados: explicaciones, ejercicios, mapas, fichas, audiovisuales, extraescolares... - Todos los alumnos participan de ellos.
<p>Adaptación de materiales curriculares</p> <p>SÍ NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para los alumnos que siguen la marcha de la clase con facilidad no hemos visto hasta ahora necesario hacer adaptaciones curriculares. - Se llevan a cabo con los alumnos con NEE
<p>Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes</p> <p>SÍ NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para todos los alumnos están programados una serie de ejercicios que denominamos <i>Actividades</i>. Los alumnos podrán resolverlas con los datos que aporta el libro de texto y las explicaciones del profesor. - Para los alumnos con mayor capacidad y/o interés están programados otros ejercicios que denominamos <i>Investiga</i> para los que el alumno tendrá que buscar nuevos datos en material auxiliar o elaborar trabajos personales que aumenten sus conocimientos y desarrollen sus capacidades.