

4.2. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Establecimiento de distintos niveles de profundización de los contenidos</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Se procurará atender a los alumnos con mayor dificultad en el aprendizaje, seleccionando ejercicios de menor dificultad en las actividades planteadas, y asimismo se procurará atender a los alumnos con mayores capacidades planteando actividades de ampliación, especificadas en cada unidad o bien fichas elaboradas por el propio departamento, intentando hacer la enseñanza más funcional.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Selección de recursos y estrategias metodológicas</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Plantear a los alumnos las actividades indicando el motivo de las mismas, explicando previamente las cuestiones novedosas, o de cierta dificultad incluidas en el enunciado.</p> <p>Trabajo, individual o en grupos, de las actividades propuestas.</p> <p>Puesta en común.</p> <p>Al finalizar la actividad el profesor hará una síntesis de las conclusiones y completará los aspectos que no hayan surgido, dándoles la precisión matemática necesaria.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Adaptación de materiales curriculares</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Elaboración de distinto material, fotocopias, cuadernillos de ejercicios, uso de materiales manipulativos existentes en el departamento, así como el uso de distintos programas informáticos que permitan que la mayoría de los alumnos alcancen los contenidos mínimos de la asignatura o que les sirvan para ampliar estos mínimos.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Revisión de los cuadernos de los alumnos</p> <p>Observación directa de los alumnos mientras trabajan en grupo o participan en discusiones de clase.</p> <p>Preguntas orales, resolución de problemas en la pizarra, ...</p> <p>Pruebas escritas con actividades similares a las propuestas a lo largo del desarrollo de las unidades y acordes con los criterios de evaluación de cada unidad. Se primarán los procesos frente a los resultados, valorando los razonamientos expresados. En cada una de las pruebas escritas cada ejercicio irá acompañado por su puntuación máxima.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Refuerzo de Matemáticas (dos grupos de refuerzo 1º y 2º de ESO)</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Grupos: 2</p> <p>Nº de alumnos implicados: 8 en 1º ESO y 7 en 2º ESO</p> <p>Criterios para el agrupamiento de alumnos: <i>Aquellos alumnos que contempla la orden 2200/2004, de 15 de junio, BOCM de 16 de junio de 2004 en su artículo 3º, punto 4.</i> <i>Hay dos alumnos que reuniendo los requisitos para estar en dicho grupo no lo están porque el profesor del grupo de referencia estima que la estancia en el grupo de refuerzo les sería contraproducente, así que siguen en el grupo normal</i></p> <p>Temporalización: <i>Se seguirá la secuenciación marcada en la programación general: división de la materia en tres partes correspondientes a las tres evaluaciones,</i></p> <p>Objetivo que se persigue: <i>Alcanzar los objetivos generales de la etapa.</i></p> <p>Metodología</p> <p>En cuanto al grupo de refuerzo y dada sus peculiaridades, se intentará hacer un seguimiento lo más individualizado posible, de acuerdo con lo que vaya decidiendo en cada momento el equipo docente, asesorado por el departamento de orientación.</p> <p>Dadas las iniciales características de los alumnos, haremos una modificación, no en cuanto a objetivos y contenidos, y si en lo referente a metodología y evaluación.</p> <p>La metodología en este grupo será activa e individualizada.</p> <p>Se intentará implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijos, para que conjuntamente, con el profesor, se puedan llenar las lagunas de conocimientos y actitudes que el alumno tenga.</p> <p>En clase, se realizarán conjuntamente subrayados y resúmenes de cada</p>

	<p>tema.</p> <p><i>Seguimiento y Evaluación</i></p> <p>Cada alumno dispondrá de un archivador que periódicamente será revisado por los padres y por el profesor.</p> <p>La calificación en este grupo será:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 % pruebas escritas • 30 % trabajo personal (10 % trabajo en casa, 10% trabajo en clase, 10 % cuaderno de trabajo)
--	---

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.</p> <p style="text-align: center;">SÍ NO</p>	<p>Asignatura de Matemáticas 1° de eso</p> <p>Grupos:</p> <p>N° de alumnos implicados: 11</p> <p>Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: <i>Aprobar la materia.</i></p> <p>Metodología</p> <p>Los alumnos que en segundo tengan pendiente las matemáticas de 1° y que cursen la optativa Refuerzo de Matemáticas, recibirán en esta materia las enseñanzas de recuperación adecuadas.</p> <p>Para los alumnos que tengan las Matemáticas de 1° pendientes y que no se encuentren en el caso anterior, el departamento elaborará actividades de los temas tratados en el curso, que se les pasarán a los alumnos periódicamente.</p> <p>Seguimiento y evaluación:</p> <p>Se revisarán y corregirán las actividades entregadas a los alumnos.</p> <p>Los alumnos tendrán la posibilidad de hacer una prueba escrita de mínimos que se realizará en el mes de mayo, en la fecha propuesta desde jefatura de estudios.</p> <p>También recuperarán la asignatura los alumnos que aprueben la materia de 2° de eso.</p> <p>Como última posibilidad de recuperación los alumnos dispondrán de la prueba extraordinaria de septiembre.</p> <p>Los alumnos de compensatoria, 4 alumnos, serán atendidos y calificados por los profesores de compensatoria del departamento de orientación.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Asignatura de Matemáticas 2° de eso</p> <p>Grupos: N° de alumnos implicados: 27 Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: Aprobar la materia.</p> <p>Metodología Para recuperar la asignatura de Matemáticas del segundo curso de secundaria, el departamento elaborará actividades de los temas tratados en el curso, que se les pasarán a los alumnos. Durante el presente curso el departamento ofrecerá una clase quincenal de pendientes fuera del horario de los alumnos en la que un profesor se encargará de facilitar los mecanismos suficientes para la correcta preparación del examen de mayo.</p> <p>Seguimiento y evaluación: Se revisarán y corregirán las actividades entregadas a los alumnos. Todos los alumnos tendrán la posibilidad de hacer una prueba escrita de mínimos que se realizará en el mes de mayo, en la fecha propuesta desde jefatura de estudios. También recuperarán la asignatura los alumnos que aprueben la materia de 3° de eso.</p> <p>Como última posibilidad de recuperación los alumnos dispondrán de la prueba extraordinaria de septiembre.</p> <p>Los alumnos de compensatoria, 6 alumnos, serán atendidos y calificados por los profesores de compensatoria del departamento de orientación.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Asignatura de Matemáticas 3° de eso</p> <p>Grupos:</p> <p>N° de alumnos implicados: 7</p> <p>Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: Aprobar la materia.</p> <p>Metodología</p> <p>Para recuperar la asignatura de Matemáticas del tercer curso de secundaria, el departamento elaborará actividades de los temas tratados en el curso, que se les pasarán a los alumnos.</p> <p>Durante el presente curso el departamento ofrecerá una clase quincenal de pendientes fuera del horario de los alumnos en la que un profesor se encargará de facilitar los mecanismos suficientes para la correcta preparación del examen de mayo.</p> <p>Seguimiento y evaluación:</p> <p>Se revisarán y corregirán las actividades entregadas a los alumnos.</p> <p>Todos los alumnos tendrán la posibilidad de hacer una prueba escrita de mínimos que se realizará en el mes de mayo, en la fecha propuesta desde jefatura de estudios.</p> <p>También recuperarán la asignatura los alumnos que aprueben la materia de 4° de eso.</p> <p>Como última posibilidad de recuperación los alumnos dispondrán de la prueba extraordinaria de septiembre.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Asignatura de Refuerzo de Matemáticas 1° de eso</p> <p>Grupos:</p> <p>N° de alumnos implicados: 1</p> <p>Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: Aprobar la materia.</p> <p>Metodología</p> <p>Para recuperar el Refuerzo de Matemáticas de 1° de Secundaria, el Jefe del Departamento citará a los alumnos a principio de curso para asignarles las actividades adaptadas a cada nivel y en forma de fichas que el alumno realizará durante el curso con las aclaraciones que se soliciten. Los alumnos entregarán este trabajo al Jefe del Departamento en las fechas que Jefatura de Estudios convocará para recuperar las asignaturas pendientes de las Matemáticas de 1°, 2° y 3° E.S.O.</p> <p>Seguimiento y evaluación:</p> <p>La calificación será positiva al presentar bien efectuadas las actividades propuestas.</p> <p>Los alumnos que no consigan recuperar de la manera anteriormente expuesta podrán hacerlo mediante una prueba escrita que se celebrará en mayo y cuya fecha será fijada por jefatura de estudios.</p> <p>Como última posibilidad de recuperación los alumnos dispondrán de la prueba extraordinaria de septiembre.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Asignatura de Refuerzo de Matemáticas 2° de eso</p> <p>Grupos:</p> <p>N° de alumnos implicados: 3</p> <p>Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: Aprobar la materia.</p> <p>Metodología</p> <p>Para recuperar el Refuerzo de Matemáticas de 2° de Secundaria, el Jefe del Departamento citará a los alumnos a principio de curso para asignarles las actividades adaptadas a cada nivel y en forma de fichas que el alumno realizará durante el curso con las aclaraciones que se soliciten. Los alumnos entregarán este trabajo al Jefe del Departamento en las fechas que Jefatura de Estudios convocará para recuperar las asignaturas pendientes de las Matemáticas de 1°, 2° y 3° E.S.O.</p> <p>Seguimiento y evaluación:</p> <p>La calificación será positiva al presentar bien efectuadas las actividades propuestas.</p> <p>Los alumnos que no consigan recuperar de la manera anteriormente expuesta podrán hacerlo mediante una prueba escrita que se celebrará en mayo y cuya fecha será fijada por jefatura de estudios.</p> <p>Como última posibilidad de recuperación los alumnos dispondrán de la prueba extraordinaria de septiembre.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Asignatura de Taller de Matemáticas 3° de eso Grupos: 1 N° de alumnos implicados: 17 Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: Aprobar la materia.</p> <p>Metodología Para recuperar el Taller de Matemáticas de 3° de Secundaria, el Jefe del Departamento citará a los alumnos a principio de curso para asignarles las actividades adaptadas a cada nivel y en forma de fichas que el alumno realizará durante el curso con las aclaraciones que se soliciten. Los alumnos entregarán este trabajo al Jefe del Departamento en las fechas que Jefatura de Estudios convocará para recuperar las asignaturas pendientes de las Matemáticas de 1°, 2° y 3° E.S.O.</p> <p>Seguimiento y evaluación: La calificación será positiva al presentar bien efectuadas las actividades propuestas.</p> <p>Los alumnos que no consigan recuperar de la manera anteriormente expuesta podrán hacerlo mediante una prueba escrita que se celebrará en mayo y cuya fecha será fijada por jefatura de estudios.</p> <p>Como última posibilidad de recuperación los alumnos dispondrán de la prueba extraordinaria de septiembre.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Matemáticas	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Asignatura de Matemáticas I de Bachillerato de Ciencias Grupos: Nº de alumnos implicados: 5 Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: Aprobar la materia.</p> <p>Metodología Para recuperar la asignatura de Matemáticas I, el departamento elaborará actividades de los temas tratados en el curso, que se les pasarán a los alumnos. Durante el presente curso el departamento ofrecerá una clase quincenal de pendientes fuera del horario de los alumnos en la que un profesor se encargará de facilitar los mecanismos suficientes para la correcta preparación de la materia.</p> <p>Seguimiento y evaluación: Se realizarán dos pruebas escritas según calendario fijado a tales efectos por Jefatura de Estudios. Los contenidos de la primera prueba (enero) serán los temas de aritmética, álgebra, trigonometría, complejos y geometría en el plano según se estudiaron el curso pasado. Caso de haber aprobado esta primera parte se realizará la segunda prueba (abril) con los temas de cónicas, funciones, estadística y probabilidad. De no ser así, se les ofrecerá en la prueba de abril un examen con la totalidad de todos los temas. Como última posibilidad tendrán la prueba extraordinaria de Septiembre</p>