

#### 4.2. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

<b>DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: RELIGIÓN</b>	
<b>Aspecto considerado</b>	<b>Explicación</b>
<p>Establecimiento de distintos niveles de profundización de los contenidos</p> <p>SÍ      NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existen diversos niveles atendiendo a los alumnos con menos posibilidades, pero también a los alumnos que demandan un mayor nivel.</li> <li>- Se intenta que todos los alumnos alcancen los objetivos mínimos programados.</li> </ul>
<p>Selección de recursos y estrategias metodológicas</p> <p>SÍ      NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se utilizan fichas, mapas, dibujos, lecturas complementarias, trabajos en grupo, etc.</li> <li>- Cada alumno participa de acuerdo con sus capacidades.</li> </ul>
<p>Adaptación de materiales curriculares</p> <p>SÍ      NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se llevan a cabo con los alumnos ACNEEs. El resto de alumnos sigue el <i>curriculum</i> ordinario.</li> </ul>
<p>Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes</p> <p>SÍ      NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa a la mayoría de los alumnos según los criterios de evaluación indicados en la programación.</li> <li>- Los que no alcancen los objetivos mínimos elaborarán actividades de recuperación..</li> <li>- Los alumnos con mayor capacidad podrán realizar trabajos complementarios voluntarios para subir nota y adquirir más conocimientos.</li> </ul>