

4.2. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Tecnología	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Establecimiento de distintos niveles de profundización de los contenidos</p> <p>SÍ NO</p>	<p>– En los alumnos que necesiten refuerzo se actuará sobre objetivos y contenidos considerados mínimos en la programación general del área de Tecnología.</p> <p>– Para el alumnado que no alcance la calificación de cinco /5/ en las sucesivas evaluaciones, el profesorado proveerá ejercicios específicos para reforzar aquel campo en el que se muestren carencias.</p> <p>– Para el alumnado con demandas de conocimientos técnicos de nivel alto se actuara sobre objetivos prácticos.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Tecnología	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Selección de recursos y estrategias metodológicas</p> <p>SÍ NO</p>	<p>– Instaurar en clase el ambiente de confianza necesario para que el alumnado pueda desarrollar el trabajo de forma relajada y eficiente.</p> <p>– Fomentar la participación activa del alumnado en la forma de abordar las técnicas de aprendizaje: en la explicación de conceptos.</p> <p>– Manejo de útiles y herramientas técnicas. Planificación y organización de proyectos etc...</p> <p>– Individualizar la atención en aquellos grupos cuyo número reducido permite seguir de modo particular el trabajo de los alumnos.</p> <p>– Considerar dentro de las estrategias metodológicas el aprovechamiento de componentes que despiertan su interés y curiosidad: uso de medios informáticos, nuevas tecnologías.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Tecnología	
Aspecto considerado	Explicación
Adaptación de materiales curriculares SÍ NO	<p>– Facilitar el acceso del alumnado a aquellos contenidos que no sean lo suficientemente asequibles en los materiales utilizados, bien con explicaciones personales in situ, bien en resúmenes fotocopiados o en fichas...</p> <p>– Se pondrá especial cuidado al seleccionar los materiales curriculares para que estos se ajusten a las necesidades del alumnado.</p> <p>– Complementar los materiales generales utilizados para impartir la materia con documentos procedentes de otras fuentes que cubran las necesidades detectadas.</p> <p>– Incrementar el número de actividades. Incentivar la búsqueda de recursos, información técnica y documentación para los proyectos.</p> <p>– Potenciar actitud responsable en el trabajo en equipo. Desarrollo de habilidades.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Tecnología	
Aspecto considerado	Explicación
Diversificación de estrategias, actividades e instrumentos de evaluación de los aprendizajes SÍ NO	<p>– En tanto que se hayan variado los recursos (instrumentos y materiales) y las estrategias metodológicas en determinados casos, parece obligado centrar la atención en esas estrategias y el progreso educativo que hayan supuesto para calificar el rendimiento académico del alumnado; por ello, el profesorado deberá aplicar en estos casos el criterio correctivo necesario para primar hasta en un veinte por ciento (20%) los procedimientos y las actitudes frente a los conceptos.</p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Tecnología	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Desdobles</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Grupos: Todos los grupos de secundaria Nº de alumnos implicados: todos los del grupo</p> <p>Criterios para el agrupamiento de alumnos: <i>Alfabética, la mitad del curso ira al aula de Informática y la otra mitad al Taller de Tecnología.</i></p> <p>Temporalización: Se realizaran a lo largo de todo el curso, distribuyendo los grupos de cada nivel en desdobles triangulares.</p> <p>Objetivo que se persigue: <i>Mejorar el desarrollo de los proyectos prácticos realizados en el taller con un seguimiento mas individualizado. Mejor funcionamiento del aula de informática.</i></p> <p>Metodología <i>Grupos menos numerosos en el taller Un alumno en cada ordenador.</i></p> <p>Seguimiento y Evaluación <i>Se seguirán los procedimientos que se indican en la programación</i></p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Tecnología	
Aspecto considerado	Explicación
<p>Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.</p> <p>SÍ NO</p>	<p>Asignatura de Tecnología Grupos: Todos los grupos de 1º y 2º de E.S.O. Nº de alumnos implicados: Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: <i>Aprobar la materia del curso inferior al que están matriculado.</i></p> <p>Metodología <i>El plan general de recuperación diseñado está basado en la adquisición de los objetivos mínimos fijados en la programación. El profesor del curso en el que está matriculado velará porque el alumno implicado conozca el sistema por el que va a ser evaluado de esa materia y disponga de las herramientas necesarias para poder abordarla con garantías de éxito.</i></p> <p>Seguimiento y evaluación: <i>El profesorado revisará el trabajo encargado al alumno para preparar la materia. El alumno con la asignatura de Tecnología pendiente en el curso inferior en ESO tendrá un seguimiento especial. Se considerará superada la asignatura del curso inferior cuando se haya superado los contenidos fijados como mínimos en la programación del curso en que está matriculado en la ESO y, cuando el profesor responsable de la evaluación juzgue suficientemente satisfactorio el trabajo y el rendimiento académico del alumno.</i></p>

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE: Tecnología	
Aspecto considerado	Explicación
Actividades de recuperación para la materia pendiente del curso anterior.	<p>Asignatura de Tecnología Grupos: Todos los grupos de 3° de E.S.O., de 4° de E.S.O. N° de alumnos implicados: Temporalización: A lo largo del curso.</p> <p>Objetivo que se persigue: <i>Aprobar la materia del curso inferior al que están matriculado.</i></p>
SÍ NO	<p>Metodología <i>El plan general de recuperación diseñado está basado en la adquisición de los objetivos mínimos fijados en la programación. El jefe del departamento de Tecnología velará porque el alumno implicado conozca los contenidos y el sistema por el que va a ser evaluado de esa materia y disponga de las herramientas necesarias para poder abordarla con garantías de éxito. El departamento suministrara los materiales y ejercicios que el alumno demande.</i></p> <p>Seguimiento y evaluación: <i>El departamento atenderá las demandas que el alumno le formule para preparar la materia. Para los alumnos de 3° de E.S.O. se considerara superada la materia del curso anterior cuando se supere con una calificación de 5 la prueba escrita de carácter extraordinario que se celebrara en convocatoria oficial. Los alumnos de 4° de E.S.O. que no cursen la asignatura de Tecnología tendrán que superar con una calificación de 5 la prueba escrita que se desarrollara en convocatoria extraordinaria. Los alumnos de 4° de E.S.O. que cursen la asignatura de Tecnología superara la asignatura del curso anterior si aprueban la del curso actual, pudiéndose presentar a la prueba extraordinaria.</i></p>

