

1º de BACHILLERATO

Los **objetivos, contenidos y criterios de evaluación** de Latín-I son los que se indican en el Anexo III del R. D. 3473/2000, de 29 de diciembre (BOE 16-I-2002), y en el Anexo del D. 47/2002, de 21 de marzo (BOCM 2-IV-2002).

LATÍN-I.

1. Objetivos

1. *Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina, iniciándose en la interpretación y traducción de textos de complejidad progresiva.*
2. *Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y relacionar componentes significativos de la latina (flexión nominal, pronominal y verbal) con las modernas derivadas del latín o influidas por él.*
3. *Analizar textos latinos diversos, originales o traducidos, mediante una lectura comprensiva y distinguir sus características esenciales y el género literario al que pertenecen.*
4. *Ordenar los conceptos lingüísticos propios y establecer relaciones entre ámbitos lingüísticos diversos.*
5. *Reconocer algunos elementos de la herencia latina que permanecen en el mundo actual como clave para interpretarlos.*
6. *Relacionar datos dispersos de la civilización romana en fuentes de información variadas, analizándolos críticamente.*
7. *Identificar y valorar las principales aportaciones de la cultura romana y de su lengua como instrumento transmisor.*
8. *Valorar las contribuciones del mundo clásico como elemento integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes (éticas y estéticas) que conforman el ámbito cultural europeo.*

2. Contenidos

1. La lengua latina.

Del indoeuropeo a las lenguas romances. Historia sucinta de la lengua latina: Latín arcaico, clásico y vulgar.

La escritura en Roma. Abecedario, pronunciación y acentuación.

Flexión nominal, pronominal y verbal.

Sintaxis de los casos. La concordancia. El orden de palabras. Uso de las preposiciones más frecuentes.

2. Los textos latinos y su interpretación.

Iniciación en las técnicas de traducción y en el comentario de textos.

Análisis morfosintáctico. Comparación de estructuras entre el latín y el español.

Lectura comprensiva de obras y fragmentos traducidos.

3. El léxico latino y su evolución.

Aprendizaje de vocabulario latino: Fundamentalmente léxico transparente y principales prefijos y sufijos.

Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas hispánicas. Palabras patrimoniales y cultismos.

Expresiones latinas incorporadas al lenguaje habitual.

4. Roma y su legado.

Sinopsis histórica del mundo romano de los siglos VIII a.C. al VI d.C. Monarquía, República e Imperio.

Organización política y social de Roma. Magistraturas y clases sociales. La religión. El ejército.

Aspectos más relevantes de la vida cotidiana en Roma. La educación, la familia, los espectáculos.

El Derecho romano y su pervivencia en los ordenamientos jurídicos posteriores.

3. Evaluación.

Los **criterios de evaluación** serán:

- 1. Identificar en textos latinos sencillos, originales o elaborados, los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la frase, apreciando discrepancias y coincidencias con otras lenguas conocidas.*
- 2. Resumir oralmente o por escrito el contenido de textos latinos, preferentemente narrativos, y delimitar sus partes.*
- 3. Pasar a la lengua materna con la mayor fidelidad posible textos breves latinos, facilitados o elaborados, preferentemente narrativos.*
- 4. Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión, utilizando las estructuras propias de la lengua latina.*
- 5. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en España palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.*
- 6. Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.*
- 7. Realizar, con ayuda del profesor, algún trabajo temático elemental sobre la huella de la Romanización en el entorno próximo al alumno, recurriendo a la indagación directa (restos arqueológicos, textos antiguos, etcétera) y a la consulta de información complementaria y comunicar de forma coherente y organizada los resultados de estudio.*

La **evaluación** será continua. Se tendrán en cuenta la actitud del alumno, el trabajo individual en casa y en clase, las preguntas orales y las pruebas escritas.

Al final de curso se considerará que el alumno ha alcanzado el nivel al que haya llegado en la última evaluación.

4. Temporalización y Metodología.

Puesto que el número de horas previsto para estas asignaturas oscila alrededor de ciento veinte, dedicaremos más o menos cuarenta a cada evaluación. Hemos distribuido las materias en dieciocho lecciones en las que se irán impartiendo los contenidos gramaticales (fonética, morfología, sintaxis y léxico) y culturales; la duración de cada una de ellas será de cinco días de explicaciones y ejercicios, y uno de repaso y evaluación. Se prevén varias sesiones de recapitulación a lo largo del curso.

1ª Evaluación.

- 1. El latín. Orígenes y evolución. Del latín a las lenguas románicas. Evolución del latín al castellano. El alfabeto latino.*
- 2. Generalidades de fonética, morfología y sintaxis. Historia de Roma.*
- 3. 1ª declinación. Voz Activa: Presente de indicativo. Oración intransitiva. El sujeto-Nominativo. Vocales breves tónicas. Historia de Roma.*
- 4. 2ª declinación. Voz Activa: Pretérito imperfecto de Indicativo. Oración transitiva. CD-Acusativo. Vocales átonas. Historia de Roma.*
- 5. Adjetivos de 3 terminaciones. Verbo Sum. Presente y Pret. Imp. de Indicativo. Oración copulativa. Atributo-Nominativo. Diptongos. Organización política y social de Roma.*

6. 3ª declinación: temas en consonante. Futuro imperfecto. C. N.-Genitivo./C. I.-Dativo. Consonantes simples: en sílaba final e inicial. Organización política y social de Roma.

7. 3ª declinación: temas en -i. C. C.: Ablativo y Acusativo. Consonantes simples en sílaba medial. Organización política y social de Roma.

Actividad extraescolar: Visita a las salas de Roma del Museo Arqueológico Nacional.

2ª Evaluación.

8. Adjetivos de la 3ª declinación. Voz Activa: Presente de Subjuntivo. Preposiciones de Acusativo y de Ablativo. Grupos consonánticos. La vida cotidiana en Roma.

9. Grados del adjetivo. Voz Activa: Pret. imperfecto de Subjuntivo. 2º término de la comparación- Ablativo. Grupos consonánticos. La vida cotidiana en Roma.

RECAPITULACIÓN: FONÉTICA.

10. 4ª declinación. 5ª declinación. Imperativo: Presente. Vocativo. La vida cotidiana en Roma.

RECAPITULACIÓN: MORFOLOGÍA NOMINAL.

RECAPITULACIÓN: SINTAXIS NOMINAL.

11. Pronombres: Personales y posesivos. Voz Activa: Tema de Perfecto. Indicativo. Voz Activa: Tema de Perfecto. Subjuntivo. La vida cotidiana en Roma.

12. Pronombres: Demostrativos, anafórico y enfático. Voz Pasiva: Tema de presente. Complemento Agente-Ablativo. La vida cotidiana en Roma.

13. Voz Pasiva: Tema de Perfecto. El participio. El infinitivo. Verbos deponentes. Textos. La vida cotidiana en Roma.

Actividad extraescolar: Asistencia a una representación de teatro clásico.

3ª Evaluación.

RECAPITULACIÓN: MORFOLOGÍA VERBAL. Verbos regulares e irregulares.

RECAPITULACIÓN.: SINTAXIS NOMINAL.

14. Pronombres: Numerales, y relativo. Oración compuesta. Generalidades. Oraciones subordinadas adjetivas. El Derecho romano.

15. Pronombres: Interrogativo-indefinido. Oraciones sub. sustantivas con conjunciones. Oraciones sub. sust. interrogativas indirectas. Textos. El Derecho romano.

16. Otros indefinidos. Oraciones subordinadas adverbiales. El Derecho romano.

RECAPITULACIÓN: PRONOMBRES

RECAPITULACIÓN: SUBORDINACIÓN

17. Participio concertado. Participio absoluto. Textos.

18. Gerundio. Gerundivo. Supino. Sintaxis del infinitivo y del gerundio.

5. **Libro de texto:** Jiménez, S. y Rodríguez, L. *Latin-I*. Ed. ECIR.