

LATÍN-I

1. Objetivos	pág. 1
2. Contenidos	pág. 2
3. Temporalización y metodología	pág. 3
4. Evaluación	pág. 5
5. Libro de texto	pág. 5

1º de BACHILLERATO

Los **objetivos, contenidos y criterios de evaluación** de Latín-I son los que se indican en el Anexo III del R. D. 3473/2000, de 29 de diciembre (BOE 16-I-2002), y en el Anexo del D. 47/2002, de 21 de marzo (BOCM 2-IV-2002).

LATÍN-I.

1. Objetivos

1. *Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina, iniciándose en la interpretación y traducción de textos de complejidad progresiva.*
2. *Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y relacionar componentes significativos de la latina (flexión nominal, pronominal y verbal) con las modernas derivadas del latín o influidas por él.*
3. *Analizar textos latinos diversos, originales o traducidos, mediante una lectura comprensiva y distinguir sus características esenciales y el género literario al que pertenecen.*
4. *Ordenar los conceptos lingüísticos propios y establecer relaciones entre ámbitos lingüísticos diversos.*
5. *Reconocer algunos elementos de la herencia latina que permanecen en el mundo actual como clave para interpretarlos.*
6. *Relacionar datos dispersos de la civilización romana en fuentes de información variadas, analizándolos críticamente.*
7. *Identificar y valorar las principales aportaciones de la cultura romana y de su lengua como instrumento transmisor.*
8. *Valorar las contribuciones del mundo clásico como elemento integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes (éticas y estéticas) que conforman el ámbito cultural europeo.*

2. Contenidos

1. La lengua latina.

Del indoeuropeo a las lenguas romances. Historia sucinta de la lengua latina: Latín arcaico, clásico y vulgar.

La escritura en Roma. Abecedario, pronunciación y acentuación.

Flexión nominal, pronominal y verbal.

Sintaxis de los casos. La concordancia. El orden de palabras. Uso de las preposiciones más frecuentes.

2. Los textos latinos y su interpretación.

Iniciación en las técnicas de traducción y en el comentario de textos.

Análisis morfosintáctico. Comparación de estructuras entre el latín y el

español.

Lectura comprensiva de obras y fragmentos traducidos.

3. El léxico latino y su evolución.

Aprendizaje de vocabulario latino: Fundamentalmente léxico transparente y principales prefijos y sufijos.

Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas hispánicas. Palabras patrimoniales y cultismos.

Expresiones latinas incorporadas al lenguaje habitual.

4. Roma y su legado.

Sinopsis histórica del mundo romano de los siglos VIII a.C. al VI d.C. Monarquía, República e Imperio.

Organización política y social de Roma. Magistraturas y clases sociales. La religión. El ejército.

Aspectos más relevantes de la vida cotidiana en Roma. La educación, la familia, los espectáculos.

El Derecho romano y su pervivencia en los ordenamientos jurídicos posteriores.

3. Temporalización y Metodología.

Puesto que el número de horas previsto para estas asignaturas oscila alrededor de ciento veinte, dedicaremos más o menos cuarenta a cada evaluación. Hemos distribuido las materias en dieciocho lecciones en las que se irán impartiendo los contenidos gramaticales (fonética, morfología, sintaxis y léxico) y culturales; la duración de cada una de ellas será de cinco días de explicaciones y ejercicios, y uno de repaso y evaluación. Se prevén varias sesiones de recapitulación a lo largo del curso.

1ª Evaluación.

1. El latín. Orígenes y evolución. Del latín a las lenguas románicas. Evolución del latín al castellano. El alfabeto latino.

2. Generalidades de fonética, morfología y sintaxis. Historia de Roma.

3. 1ª declinación. Voz Activa: Presente de indicativo. Oración intransitiva. El sujeto-Nominativo. Vocales breves tónicas. Historia de Roma.

4. 2ª declinación. Voz Activa: Pretérito imperfecto de Indicativo. Oración transitiva. CD-Acusativo. Vocales átonas. Historia de Roma.

5. Adjetivos de 3 terminaciones. Verbo Sum. Presente y Pret. Imp. de Indicativo. Oración copulativa. Atributo-Nominativo. Diptongos. Organización política y social de Roma.

6. 3ª declinación: temas en consonante. Futuro imperfecto. C. N.-Genitivo./C. I.-

Dativo. Consonantes simples: en sílaba final e inicial. Organización política y social de Roma.

7. 3ª declinación: temas en -i. C. C.: Ablativo y Acusativo. Consonantes simples en sílaba medial. Organización política y social de Roma.

Actividad extraescolar: Visita a las salas de Roma del Museo Arqueológico Nacional.

2ª Evaluación.

8. Adjetivos de la 3ª declinación. Voz Activa: Presente de Subjuntivo. Preposiciones de Acusativo y de Ablativo. Grupos consonánticos. La vida cotidiana en Roma.

9. Grados del adjetivo. Voz Activa: Pret. imperfecto de Subjuntivo. 2º término de la comparación-Ablativo. Grupos consonánticos. La vida cotidiana en Roma.

RECAPITULACIÓN: FONÉTICA.

10. 4ª declinación. 5ª declinación. Imperativo: Presente. Vocativo. La vida cotidiana en Roma.

RECAPITULACIÓN: MORFOLOGÍA NOMINAL.

RECAPITULACIÓN: SINTAXIS NOMINAL.

11. Pronombres: Personales y posesivos. Voz Activa: Tema de Perfecto. Indicativo. Voz Activa: Tema de Perfecto. Subjuntivo. La vida cotidiana en Roma.

12. Pronombres: Demostrativos, anafórico y enfático. Voz Pasiva: Tema de presente. Complemento Agente-Ablativo. La vida cotidiana en Roma.

13. Voz Pasiva: Tema de Perfecto. El participio. El infinitivo. Verbos deponentes. Textos. La vida cotidiana en Roma.

Actividad extraescolar: Asistencia a una representación de teatro clásico.

3ª Evaluación.

RECAPITULACIÓN: MORFOLOGÍA VERBAL. Verbos regulares e irregulares.

RECAPITULACIÓN.: SINTAXIS NOMINAL.

14. Pronombres: Numerales, y relativo. Oración compuesta. Generalidades. Oraciones subordinadas adjetivas. El Derecho romano.

15. Pronombres: Interrogativo-indefinido. Oraciones sub. sustantivas con conjunciones. Oraciones sub. sust. interrogativas indirectas. Textos. El Derecho romano.

16. Otros indefinidos. Oraciones subordinadas adverbiales. El Derecho romano.

RECAPITULACIÓN: PRONOMBRES

RECAPITULACIÓN: SUBORDINACIÓN

17. Participio concertado. Participio absoluto. Textos.

18. Gerundio. Gerundivo. Supino. Sintaxis del infinitivo y del gerundio.

4. **Evaluación.**

Los **criterios de evaluación** serán:

1. *Identificar en textos latinos sencillos, originales o elaborados, los elementos básicos de la morfología regular y de la sintaxis de la frase, apreciando discrepancias y coincidencias con otras lenguas conocidas.*
2. *Resumir oralmente o por escrito el contenido de textos latinos, preferentemente narrativos, y delimitar sus partes.*
3. *Pasar a la lengua materna con la mayor fidelidad posible textos breves latinos, facilitados o elaborados, preferentemente narrativos.*
4. *Producir textos breves escritos en latín mediante retroversión, utilizando las estructuras propias de la lengua latina.*
5. *Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en España palabras de origen latino y analizar su evolución fonética, morfológica y semántica.*
6. *Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.*
7. *Realizar, con ayuda del profesor, algún trabajo temático elemental sobre la huella de la Romanización en el entorno próximo al alumno, recurriendo a la indagación directa (restos arqueológicos, textos antiguos, etcétera) y a la consulta de información complementaria y comunicar de forma coherente y organizada los resultados de estudio.*

La **evaluación** será continua. Se tendrán en cuenta la actitud del alumno, el trabajo individual en casa y en clase, las preguntas orales y las pruebas escritas. En junio habrá un examen final.

Al terminar el curso se considerará que el alumno ha alcanzado el nivel al que haya llegado en la última evaluación.

5. **Libro de texto:** Jiménez, S. y Rodríguez, L. *Latín-I*. Ed. ECIR.