

PROGRAMACIÓN

CURSO 2006/2007

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

PRIMERO DE BACHILLERATO

I.E.S. Rayuela

Móstoles

I. OBJETIVOS GENERALES DE BACHILLERATO

1. Reconocer la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas, con especial detenimiento en la importancia y significación del hecho religioso cristiano en la cultura actual.
2. Conocer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
3. Descubrir la dignidad del ser humano, el valor de la vida, el sentido trascendente del hombre, creado a imagen y semejanza de Dios, planificado en Cristo, Dios y hombre.
4. Profundizar en la relación y mutua aportación de la fe y de la cultura.
5. Conocer la doctrina social de la Iglesia Católica para analizar e interpretar la realidad socioeconómica y cultural del mundo.
6. Valorar la dimensión ética del hombre a la luz del mensaje cristiano para participar activa y responsablemente en la vida y la transformación social.
7. Descubrir los valores humanos del cristianismo y de las distintas religiones, contrastándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.
8. Adquirir una actitud de respeto, valoración y diálogo con los otros de diversa cultura, mentalidad y cosmovisión para lograr una convivencia social en paz y concordia.

9. Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso que enriquecen el patrimonio universal.

10. Descubrir el significado profundo de la actividad humana, como manifestación de la propia dignidad, aplicando los criterios cristianos a la actividad laboral.

II. CONTENIDOS

- Jesucristo, Dios y hombre, por su misterio pascual realiza el proyecto divino de salvación sobre el hombre, creado a imagen y semejanza de Dios.
- El hombre nuevo que nace del amor de Dios coopera y se integra en el Reino de Dios.
- Los problemas sociales y la respuesta contenida en los documentos cristianos más significativos del Magisterio de la Iglesia.
- El compromiso de los católicos en la vida pública y como constructores de la paz.
- Estudio crítico de los grandes pensadores cristianos, agnósticos y ateos que están en la raíz de los principales humanismos actuales.
- El humanismo de inspiración cristiana abierto a la trascendencia.
- El diálogo de la fe con la cultura, la ciencia y la técnica.

- Expresiones religiosas en las artes, en los medios de comunicación y en la cultura.

III. UNIDADES DIDÁCTICAS

1) Mensaje de Jesús.

- CONCEPTOS

El decálogo, como fuente de liberación y salvación.

El mensaje de Jesucristo ante los distintos interrogantes del hombre de hoy.

- PROCEDIMIENTOS.

Observación de la realidad para descubrir los problemas básicos de la existencia humana.

Lectura e interpretación adecuadas de textos religiosos.

Situación de relatos bíblicos en el contexto en que fueron escritos.

Localizar y analizar textos bíblicos que fundamentan las grandes afirmaciones de la fe.

Confeccionar esquemas y gráficos a partir de datos bíblicos y doctrinales para estructurar lo esencial del mensaje cristiano.

Estructuración de lo esencial del mensaje de Jesucristo.

- VALORES – ACTITUDES- NORMAS

Valores que sobre el hombre surgen del mensaje central de Jesús.

La búsqueda del sentido de la vida.

Aceptación de la Biblia como fuente de fe y de vida para los creyentes.

Valores fundamentales del Reino.

2) Respuesta del hombre

- CONCEPTOS

La respuesta del hombre a la oferta salvadora de Dios y los valores fundamentales.

El hombre nuevo que participa de esta salvación.

- PROCEDIMIENTOS

Relacionar los problemas básicos de la existencia humana con la fe.

Utilización adecuada de las principales expresiones de fe.

Analizar y valorar acontecimientos y testimonios que inciden en la dignidad del hombre.

Dimensiones de la vida cristiana como compromiso personal.

- VALORES- ACTITUDES- NORMAS

Reconocimiento de la justicia, libertad y amor como criterios evangélicos.

Valoración de la fe cristiana como acogida y aceptación de la revelación bíblica.

Valor del evangelio como factor de humanización y fuente de moralidad.

Valoración del compromiso cristiano en la vida pública y en la construcción de un mundo mejor.

3) Reino de Dios

- CONCEPTOS

El Reino de Dios incoado en la tierra y plenificado en la eternidad.

La Salvación realizada y ofrecida por Jesucristo, plenitud de la Ley.

- PROCEDIMIENTOS

Síntesis de la escatología.

Analizar y comparar las diversas creencias en el más allá de este mundo.

Comparación de datos y conceptos escatológicos de las distintas religiones en general.

Conocimiento de diversos textos bíblicos escatológicos.

- VALORES- ACTITUDES- NORMAS

Admiración de las personas que trabajan por la solidaridad, la justicia, la paz y la libertad.

Interés por adquirir una escala de valores que oriente la conducta, las opiniones y los compromisos cristianos.

Interés por el mensaje del Reino.

Cooperación y solidaridad.

4) La doctrina Social de la Iglesia.

- CONCEPTOS

Principios y fundamentos de la doctrina Social de la Iglesia.

Conocimientos del contenido de las Encíclicas sociales.

Fundamentación humana y evangélica de la construcción de la paz y de la civilización del amor.

- PROCEDIMIENTOS

Realización de mapas con las bolsas de la pobreza.

Análisis de la Doctrina Social de la Iglesia.

Analizar y comparar las diversas concepciones éticas que predominan en la sociedad actual.

Lectura y comentario de textos del Concilio Vaticano II.

Lectura y comentario de diversas Encíclicas.

Realización de escalas de valores en la sociedad.

Obtener y seleccionar datos que permitan hacer un análisis fenomenológico de la sociedad actual y descubrir sus valores y contravalores.

Descubrir y analizar los criterios que rigen el compromiso social de los cristianos.

Lectura y análisis de distintos textos del Magisterio de la Iglesia.

- VALORES- ACTITUDES- NORMAS

Actitud crítica y constructiva ante las realidades económicas, políticas y culturales vigentes en la sociedad.

Aprecio de los principios que regulan la moral católica y la doctrina social de la Iglesia.

Valor de la gratuidad y de la solidaridad en la actual sociedad de consumo.

Respeto a la vida propia y a la de los demás.

Actitud crítica y pacífica hacia la agresividad y la violencia.

Valor de una ética social como una forma de realización personal y de convivencia.

Rechazo de todo lo que atenta contra el derecho a la vida.

5) La fe cristiana y los humanismos contemporáneos.

- CONCEPTOS

La dimensión religiosa y sus distintas expresiones.

El humanismo cristiano como respuesta al sentido de la vida.

Grandes pensadores cristianos.

La aportación de la fe a los planteamientos que hacen en el mundo actual la ciencia y la técnica sobre la persona humana.

Lectura de la realidad cultural desde la fe.

Las grandes religiones y el cristianismo.

Humanismos actuales de inspiración no cristiana.

- PROCEDIMIENTOS

Comparar los datos y conceptos de los humanismos contemporáneos con la fe del cristianismo.

Análisis crítico de los medios de comunicación con implicaciones éticas y sociales.

Analizar determinados comportamientos éticos según su contexto histórico.

Analizar textos del Magisterio actual de la Iglesia sobre el compromiso de los cristianos en el mundo actual.

- VALORES- ACTITUDES- NORMAS

Actitud de respeto ante el hecho mayoritario de la creencia en Dios.

Actitud de comprensión ante el hecho de la increencia y valoración de sus argumentos.

Valorar la religión como expresión de la apertura del hombre a la trascendencia.

Actitud de tolerancia y comprensión de las diferentes formas de religiosidad y de pensamiento.

Valorar los criterios morales cristianos.

Participación en debates sobre distintos pensadores agnósticos y ateos que están en la base de los principales humanismos actuales.

6) Expresiones religiosas en las culturas de los pueblos.

- CONCEPTOS

El sentido religioso en el arte.

Las artes plásticas y el sentido trascendente de la vida.

El hecho religioso en los medios de comunicación social.

- PROCEDIMIENTOS

Análisis e interpretación de lo religioso en los medios de comunicación.

Seleccionar y valorar datos e informaciones sobre la evolución científico-técnica y sus repercusiones en la actividad humana.

Investigar y analizar datos sobre la acción de la Iglesia en los campos de la cultura, la educación y la promoción social.

- VALORES- ACTITUDES- NORMAS

Valor de la ciencia y de la técnica en cuanto favorecen el desarrollo integral del hombre y promueve el progreso, la convivencia, la paz y la justicia.

Rechazo de todo lo que degrada la dignidad humana y la convivencia entre los pueblos.

Interés por conocer la aportación del cristianismo en los distintos ámbitos de la actividad humana.

Analizar los factores históricos, geográficos, culturales y políticos de la expresión religiosa de los pueblos.

Valoración de la Biblia por su vigencia y actualidad y por su influencia en las manifestaciones artísticas y culturales.

Valoración de la aportación del cristianismo a la evolución de la vida y la cultura en Occidente.

IV. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

*** PRIMER TRIMESTRE**

Mensaje de Jesús.

Respuesta del hombre.

*** SEGUNDO TRIMESTRE**

El Reino de Dios.

La Doctrina Social de la Iglesia.

*** TERCER TRIMESTRE**

La fe cristiana y los humanismos contemporáneos.

Expresiones religiosas en la cultura de los pueblos.

V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. EN GENERAL:

La evaluación será:

- continua, para estimular el hábito de estudio y trabajo constante por parte del alumno.
- formativa, es decir, estará ligada al proceso de aprendizaje del alumno.
- global, abarcará los conceptos, procedimientos y actitudes.

2. EN PARTICULAR

- a. Sintetizar los contenidos fundamentales del mensaje cristiano en referencia a las fuentes bíblicas y doctrinales de la Iglesia y describir los valores fundamentales del Reino de Dios y del hombre nuevo.
- b. Describir la respuesta que las religiones y humanismos han dado a la cuestión sobre el hombre y el sentido de la vida y la respuesta que da el cristianismo.
- c. Detectar los valores y contravalores dominantes en la sociedad actual, describir los valores fundamentales de la moral cristiana y analizar los conflictos que plantea actualmente la vivencia de los valores cristianos.

- d. Identificar, observar y describir un acontecimiento o un problema social relevante, obtener información sobre este tema a partir de los medios de comunicación social y valorarlo a la luz de los criterios morales cristianos.

VI. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación para valorar la evolución de los conocimientos. Estas supondrán el 50 % de la calificación, siendo el otro 50% la valoración del trabajo diario (deberes, limpieza del cuaderno, actividades en clase, participación, actitud etc.).

Cada evaluación podrá recuperarse en el trimestre siguiente (evaluación continua). El alumno que tenga evaluaciones suspensas tendrá que recuperarlas a final de curso, siendo obligatorio examinarse de toda la materia si tiene suspensas dos evaluaciones.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

VII. PENDIENTES CURSOS ANTERIORES

Los alumnos que no cursen Religión y que tengan suspensa la asignatura de segundo y de cuarto curso de E.S.O. tendrán que realizar un trabajo sobre la programación establecida en cada curso.

Los alumnos pendientes deberán entregar dicho trabajo en el mes de febrero. En el caso de no superar la asignatura deberán

realizar otro trabajo que entregarán durante los exámenes del mes de septiembre.

Los alumnos que cursando la asignatura no la hayan superado en primero y en tercero de E.S.O. recuperarán si obtienen calificación positiva al terminar el primer y segundo ciclo de E.S.O, respectivamente.

VIII. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Está previsto realizar las siguientes actividades:

- 1) Conferencia-coloquio en el aula a cargo de algún miembro de una O.N.G., o de una misionera.
- 2) Cuenta-cuentos realizado en el aula o en la Biblioteca por una actriz de la O.N.G Codespa. Los temas que tratarán serán la justicia, el consumo responsable y la no violencia.
- 3) Confección de un Belén en plastilina y tela que expondremos en el hall del I.E.S. para disfrute de todos los miembros del Centro. Las figuras serán elaboradas por alumnos de Religión, contando para la infraestructura con la colaboración de los alumnos del Taller de Madera y para la iluminación con los alumnos de Electricidad. Este año los alumnos conocerán a través del Belén las diversas profesiones existentes en el mundo judío antiguo. Debido al gran entusiasmo con el que los alumnos se plantean esta actividad mantendremos los premios que se conceden a las tres mejores figuras del Belén. Si la premura del tiempo nos lo permite nos plantearemos presentar nuestro

trabajo al concurso de belenes de I.E.S. que realiza la Comunidad de Madrid.

- 4) Realización de un motivo navideño confeccionado por cada alumno, para la celebración de la Navidad en su casa.

- 5) La semana del 30 de enero para conmemorar el día de la Paz, realizaremos una exposición fotográfica en el hall del I.E.S. perteneciente a la O.N.G. Manos Unidas, titulada "Paz y Justicia". El objetivo es reflexionar de forma conjunta sobre la necesidad de "crear" paz empezando por cada uno de nosotros. Conocer a través de esta muestra la dura realidad del mundo nos abrirá los ojos y puede hacernos reflexionar sobre lo que estamos haciendo con "Nuestro Mundo". Los alumnos participarán presentando fotografías realizadas por ellos y alusivas al tema de la paz. Trabajaremos coordinadamente con el departamento de Comunicación Audiovisual y con Garantía Social.

- 6) Salida a mediados de marzo a la localidad de Aranjuez. Esta actividad la llevaremos a cabo junto a los alumnos de 4º de E.S.O. Realizaremos visitas guiadas a los monumentos más importantes. Prepararemos la excursión previamente en el aula. Es posible que en esta salida participen con nosotros el departamento de Clásicas y el de Música. Así conseguiríamos una actividad interdepartamental a la que podríamos dotar de gran contenido cultural.

- 7) Lectura del libro titulado "La mirada" de Carlos Puerto , y posterior encuentro con el autor.

- 8) Organización en el I.E.S. de la "Operación Kilo" para ayudar al comedor social de Móstoles "San Simón de Rojas" Llevaremos personalmente con los alumnos de Bachillerato la ayuda recogida y nos quedaremos una mañana colaborando con los voluntarios del comedor. Esta actividad la realizaremos en el mes de febrero. Los alumnos valoran mucho esta salida y trabajan posteriormente la actividad, exponiendo en el hall del I.E.S. su experiencia. El curso pasado también los alumnos de Garantía Social participaron en esta actividad y expusieron sus conclusiones compartidas con los alumnos de Religión. Todos coincidieron en que fue muy enriquecedor y una de las mejores "lecciones" de todo el curso.

- 9) Encuentro Diocesano Juvenil en la localidad de Aranjuez un sábado de marzo. Participan todos los I.E.S. de Madrid.

IX. MATERIALES Y RECURSOS

*Libro de texto recomendado: Editorial EVEREST.

*Biblia

*Documentos del Concilio Vaticano II.

- *Manuales de consulta y libros de religión de la Biblioteca.

- *Videos: Budismo
 - Hinduismo
 - Islamismo
 - Judaísmo
 - Cristianismo

- *Películas referentes a temas transversales.

- *Proyección de diapositivas y elaboración de algún montaje por parte de los alumnos.

- *Análisis de canciones actuales en relación con temas de nuestro programa.

- *Realización e interpretación de mapas.

- *Comentarios de textos relacionados con la asignatura.

- * Utilización de artículos de prensa alusivos a temas de nuestra programación

Móstoles, 15 de octubre de 2006
El jefe del Departamento de Religión

Fdo: M^a Africa Madrid Fernández