

PROGRAMACIÓN
CURSO 2006/2007

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

PRIMER CURSO DE E.S.O.

I.E.S. Rayuela
Móstoles

PREÁMBULO

La legislación española, garantiza el derecho a recibir formación religiosa y moral, de acuerdo con las propias convicciones.

La Religión es una disciplina escolar específica, equiparable al resto de las áreas en el rigor científico y en el planteamiento de objetivos y contenidos, con una importante significación educativa por su contribución al desarrollo integral de la persona.

La Religión ha sido, y es, un elemento integrante del entramado colectivo humano y un ineludible hecho cultural. El patrimonio cultural de los pueblos está vertebrado por las cosmovisiones religiosas, que se manifiestan en los sistemas de valores, en la creación artística, en las formas de organización social, en las manifestaciones y tradiciones populares, en las fiestas y calendario. Por ello, los contenidos de la Religión dan claves de interpretación de las civilizaciones.

La formación religiosa y moral, integrada en el currículo escolar, colabora a la finalidad educativa de formar personas responsables, conscientes, críticas y libres; aporta a los alumnos y alumnas elementos para fundamentar su propia cosmovisión y sistema de creencias y valores, dentro del respeto a su libertad y autonomía personal; les capacita para el respeto y diálogo con otros sistemas de creencias; posibilita un equilibrio entre el desarrollo espiritual, psicológico y cultural del alumnado; ayuda a comprender el patrimonio cultural y artístico español; permite estructurar y sistematizar los contenidos de la fe católica.

Identidad de la enseñanza de Religión

La enseñanza de la Religión y Moral Católica tiene unas características que la identifican escolarmente como modalidad opcional curricular de carácter confesional. Estas son:

- Exposición del núcleo esencial del mensaje cristiano desde la fe.
- Diálogo abierto, respetuoso y crítico con la cultura
- Apertura a la trascendencia y ofrecimiento de la respuesta al sentido último de la vida con todas sus implicaciones éticas.

Finalidades de la enseñanza de la Religión

La enseñanza de la Religión y Moral Católica tiene estas finalidades propias:

- Presentar y descubrir la religión y, en concreto, la fe cristiana como instancia crítica de la sociedad.
- Presentar el mensaje cristiano en sus exigencias morales y en orden a una actitud liberadora y humanizadora de la propia persona.
- Proporcionar una visión cristiana del ser humano, de la historia y del mundo para su comprensión y para un diálogo con otras cosmovisiones y tradiciones religiosas.
- Educar la dimensión religiosa de la persona en orden a una formación integral.
- Incorporar el saber de la fe en el conjunto de los demás saberes, dado el carácter científico de la enseñanza de la Religión.

I. BLOQUES DE CONTENIDO

LOS EJES VERTEBRADORES DE LOS CONTENIDOS

Para el desarrollo de los contenidos de Religión Católica en esta etapa se proponen cuatro ejes vertebradores que son los que dan cohesión a los diversos bloques de contenidos:

- a) El ser humano y lo sagrado, fuentes y lenguaje religioso.
- b) La Revelación de Dios en la historia del ser humano.
- c) El hecho cristiano en la historia.
- d) El mensaje ético de la fe cristiana.

UNIDADES DIDÁCTICAS

PRIMERO DE E.S.O.

1. UNA MIRADA ESPECIAL

A. OBJETIVOS

- Descubrir la fuerza de la vida como un tesoro que cuidar y proteger.
- Conocer y comprender los relatos bíblicos de la Creación.
- Valorar la importancia del Bautismo como sacramento que marca el inicio para el creyente de una nueva vida.
- Expresar la denuncia de situaciones de deterioro de la vida y del medio ambiente.
- Investigar las especies que se hallan en vías de extinción y elaborar proyectos que contribuyan a su defensa.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Vida.
- Muerte.
- Géneros literarios.
- Dios creador.
- Bautismo.
- Mito.
- Tanatorio.
- Catecumenado.
- Ecología.

B.1.2. Hechos

- El sentido de la vida y de la muerte.
- La Creación.
- Los géneros literarios.
- El hombre y la mujer, creados a imagen de Dios.
- La realidad del mal.
- El bautismo.
- La ley del amor.
- María Elena Moyano.

B.1.3. Principios

- Hombres y mujeres centro de la Creación e imágenes de dios.
- La actividad humana debe orientarse al bien de la Creación.

B.2. Procedimentales

- Selección de noticias en los medios de comunicación social.
- Redacción de una carta de denuncia de tipos de deterioro.
- Investigación sobre las especies animales y vegetales en vías de extinción.
- Comparación de mensajes de textos bíblicos.
- Elaboración de un mito sobre la Creación.

B.3. Actitudinales

- La vida como valor.
- Respeto y defensa activa de todas las formas de vida.
- Denuncia de los atentados que se cometen contra la vida.
- Comprender, escuchar y valorar a los ancianos y ancianas.
- Valoración del testimonio de los mártires de las primeras comunidades y de la actualidad.
- Aprecio de los valores expresados en el sacramento del Bautismo.

2. ¡ GRACIAS ¡

A. OBJETIVOS

- Valorar y expresar la riqueza del propio hogar y de la familia de que forma parte.
- Conocer costumbres familiares judías para comprender mejor el ambiente y familia en el que se desarrolló Jesús de Nazaret y compararlas con las costumbres familiares de la actualidad.
- Desarrollar estrategias que contribuyan a la mejora del clima familiar.
- Detectar los signos de racismo y xenofobia que se dan actualmente.
- Averiguar muestras de solidaridad.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Matrimonio
- Calor de hogar
- Patriarcado
- Fraternidad.
- Hospitalidad.
- Abbá.
- Familia
- Racismo.
- Fiesta.

B.1.2. Hechos

- Rasgos de la familia Gandhi.
- Las bodas judías.
- Los patriarcas.
- La manifestación de Dios en el pueblo de Israel y en Jesucristo.
- Dios Padre en el mensaje de Jesús.
- Rut.
- El buen samaritano.
- Rafaela Ybarra.

B.1.3. Principios

- En el mensaje de Jesús, Dios aparece como Padre.
- Jesucristo es modelo de fraternidad.

B.2. Procedimentales

- Análisis de la orientación educativa de la familia y de otras influencias educativas.
- Interpretación actualizada del sacramento del matrimonio.
- Localización de lugares bíblicos.
- Elaboración de un listado de instituciones, grupos y órdenes religiosas que trabajan a favor de los marginados.

B.3. Actitudinales

- Apreciar los valores humanos expresados en ritos, fiestas y celebraciones familiares.

- Valores cristianos expresados en el testimonio de personal ejemplares.
- Desarrollar actitudes que enriquezcan la convivencia familiar.
- Valorar la gratuidad en la sociedad de consumo.

3. HOY ES FIESTA

A. OBJETIVOS

- Reflexionar y expresar lo que reciben y aportan en cada uno de los grupos de los que forman parte.
- Valorar y apreciar el trabajo de personas y colectivos que trabajan a favor de la integración de personas marginadas y averiguar la labor que realiza la Iglesia en este campo.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Concepto

- Ritos.
- Sacerdote.
- Parroquia.
- Laicado.
- Ecumenismo.
- Presbítero.
- Circuncisión.
- Ministro.
- Diácono.
- Obispo.

B.1.2. Hechos

- Las personas sagradas.
- La dignidad de la persona humana.
- La celebración cristiana de la fiesta.
- La construcción de una civilización en el amor y convivencia.
- Diamantino.

B.1.3. Principios

- El mensaje de Jesús sobre la igualdad y el amor al prójimo.
- La fe cristiana tiene una dimensión comunitaria.

B.2. Procedimentales

- Interpretación actualizada del sacramento del Orden Sacerdotal.
- Análisis de situaciones humanas de pobreza e injusticia actuales.
- Elaboración de una carta a una persona marginada.
- Localización de la biografía del patrón o patrona locales.

B.3. Actitudinales

- Aprecio de los valores expresados en el Orden Sacerdotal
- Apreciar y valorar el testimonio de personas ejemplares o santas.
- La riqueza de vivir en grupo y formar parte de él.
- Valorar los ritos y fiestas religiosas relacionadas con la agricultura.

4. HACIENDO EL CAMINO

A. OBJETIVOS

- Conocer los elementos fundamentales de todo acto de comunicación.
- Valorar la existencia de la comunicación entre Dios y las personas.
- Descubrir los diversos mensajes, canales y códigos que han usado Dios y las personas en su comunicación desde la antigüedad.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Comunicación.
- Dios-emisor.
- Mensajes de Dios
- Trascendencia.
- Mensajes hacia Dios.
- San Agustín.

B.1.2. Hecho

- Actos de comunicación entre humanos.
- Narraciones bíblicas en que las personal invocan a Dios y Dios llama al ser humano para comunicarle su mensaje.
- Expresiones artísticas que nos acercan a Dios.
- San Agustín.

B.1.3. Principios

- La relación entre dios y las personas como acto de comunicación.
- La comunicación entre Dios y las personas han variado de forma.

B.2. Procedimentales

- Análisis de imágenes gráficas para extraer su mensaje profundo.
- Lectura comprensiva de textos bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento.
- Realización de debates.
- Situación cronológica de grandes momentos de la Historia de la Salvación.
- Realización de obras artísticas.

B.3. Actitudinales

- Desarrollo de su capacidad crítica frente a los medios de comunicación de masas.
- Actitud de respeto y admiración hacia el mensaje comunicado por dios al ser humano.
- Curiosidad por el sentido trascendente del ser humano en la antigüedad.
- Curiosidad hacia la figura de San Agustín como cristiano ejemplar.
- Actitudes para la preparación y realización de debates.

5. UN MUNDO DE COLORES

A. OBJETIVOS

- Valorar los recientes avances de la humanidad en comunicación social.
- Descubrir y respetar las distintas formas en que se realiza la comunicación entre Dios y las personas.
- Valorar el papel de los cristianos en los Medios de comunicación Social como construcción del Reino de Dios.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Medios de comunicación social.
- Creación.
- Palabra de Dios.
- Caridad.
- Comunidad cristiana.
- Oración.

B.1.2. Hechos

- Avances en comunicación social.
- Cristianos por la Ecología.
- La Biblia como libro inspirado.
- La existencia de comunidades cristianas.
- La oración en la vida de los cristianos.

B.1.3. Principios

- La comunicación entre Dios y las personas se realiza a través de diversos medios: oración.

B.2. Procedimentales

- Colocación lógica de ilustraciones propuestas.
- Formulación de interrogantes como motivación.
- Elaboración de trabajos creativos

- Localización de textos bíblicos propuestos.
- Investigación en artículos de periódicos.
- El consenso con procedimiento de síntesis.

B.3. Actitudinales

- Valoración de las diversas formas de comunicación entre Dios y el ser humano.
- Interés por la Biblia.
- Actitud positiva frente a comunidades que basan su relación en el amor.
- Respeto hacia las personal que encuentran en la oración una forma de comunicación con Dios.

6. PERDÓN

A. OBJETIVOS

- Reflexionar sobre las distintas intenciones de los mensajes que recibe el ser humano en su vida cotidiana.
- Descubrir el mensaje cristiano como alternativa a otros mensajes que recibe el ser humano en su vida cotidiana.
- Valorar la importancia que tiene para el ser humano vivir con actitud crítica frente a los intentos de manipulación.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Libertad.
- Cristiano coherente
- Creer en la verdad.
- Vivir para tener
- Vivir para ser
- Felicidad.

B.1.2. Hechos

- Manipulación juvenil.
- Jesús y los escribas y fariseos.

- La Biblia: libro inspirado por Dios.
- Problemas sociales.
- Jesús y la tentación de la riqueza.
- Motivos para celebrar en la vida.

B.1.3. Principios

- Dios quiere que el ser humano se realice como persona, sea feliz y construya su Reino basado en el amor y la felicidad de todos.

B.2. Procedimentales

- Lectura comprensiva y análisis crítico de artículos periodísticos.
- Jerarquización de ideas según el criterio de importancia.
- Expresión oral de opiniones personales.
- Análisis de la realidad.
- Creación de textos teatrales sobre una base preestablecida
- El collage fotográfico como elemento sintetizador.

B.3. Actitudinales

- Admiración por personas jóvenes que trabajan por la paz.
- Búsqueda de la verdad como actitud del cristiano/a coherente con su fe.
- Admiración hacia la actitud de Jesús de Nazaret con respecto a las riquezas.
- Valoración de la fiesta como celebración de la vida de las personas.
- Interés por la labor que realiza Radio San Gabriel.

7. UN PUEBLO LLENO DE ESPERANZA

A. OBJETIVOS

- Reconocer distintas formas de esclavitud mediante la observación y conocimiento de situaciones en el pasado y en el presente para darse cuenta de su existencia y actuara críticamente ante ellas.

- Conocer la acción liberadora de Dios mediante la información que aporta la Biblia para valorarla y apreciar la necesidad de libertad en las personas.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Exodo.
- Profetismo.
- Ley.
- Antigua Alianza.
- Libertad.
- Decálogo.
- Pascua.
- Esclavitud.
- Denuncia.

B.1.2. Hechos

- El sentido de la libertad.
- La manifestación de Dios en el Pueblo de Israel.
- Las esperanzas y temores ante los cambios acelerados y los desequilibrios del mundo moderno.
- La persona dotada de libertad.
- El Decálogo.
- La liberación.

B.1.3. Principios

- Dios es "el que liberó a Israel de Egipto".
- Dios es "el que establece con los israelitas una alianza".
- La persona es un ser dotado de libertad.

B.2. Procedimentales

- Lectura e interpretación adecuadas de los textos religiosos.
- Análisis del mensaje predominante en la Pascua.
- Análisis y evaluación de datos y estudios sobre el ser humano, la situación humana y social.
- Análisis de las situaciones humanas de opresión y de pobreza en la sociedad actual.

- Análisis y valoración del contexto histórico en determinados comportamientos : esclavitud, discriminación de la mujer, injusticia social.

B.3. Actitudinales

- Valores de la revelación de Dios presentes en la cultura contemporánea: amor, respeto, solidaridad, dignidad de la persona, la libertad...
- Actitudes que propone explícitamente la revelación cristiana: la lucha por la justicia, la verdad y la paz, la fraternidad...
- Valoración de la conciencia moral en orden a adquirir convicciones y compromisos personales.
- Toma de conciencia de la distinción entre libertad y libertinaje.
- Valor de la gratuidad en la actual sociedad de consumo.

8. ALGUIEN MUY ESPECIAL

A. OBJETIVOS

- Reconocer situaciones de marginación e intolerancia en el pasado y en presente mediante la observación, la comparación y la descripción para valorar la respuesta de Jesús e inclinarnos por adoptar posturas de acogimiento y tolerancia.
- Descubrir tentaciones y pecados que nos dañan e impiden nuestro desarrollo mediante la observación y comentario de una obra artística para reaccionar positivamente y valorar la respuesta de Jesús, hombre nuevo, ante las tentaciones.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Ley.
- Vida pública.
- Tentaciones.
- Hombre nuevo.

- Plan de Dios.
- Pecado.

B.1.2. Hechos

- La situación religiosa y social de Israel.
- Las tentaciones de Jesús.
- La crítica y el enfrentamiento de Jesús a los poderes del "mundo".
- La realidad del pecado del ser humano.
- Cristo, el hombre nuevo

B.1.3. Principios

- Cristo es el hombre nuevo.
- El mensaje de Jesucristo señala las pautas de conducta para el cristiano.
- Principios que regulan el respeto, promoción y dignidad de la vida.

B.2. Procedimentales

- Análisis de la significación religiosa en algunos textos esenciales.
- Descripción y análisis de los hechos más expresivos de la humanidad de Jesús según el relato bíblico.
- Contraste entre la imagen de Dios que revela Jesús y otras imágenes de Dios.
- Análisis y valoración del contexto histórico en determinados comportamientos: esclavitud, discriminación de la mujer, injusticia social...

B.3. Actitudinales

- Actitudes que propone explícitamente la revelación cristiana: la lucha por la justicia, la verdad y paz, la fraternidad, la fidelidad, la misericordia, el respeto...
- Valores sobre la persona que surgen del mensaje central de Jesús: dignidad de la persona, valor primigenio de la vida humana, libertad y ley, relación directa con Dios, gratuidad, liberación....
- Actitud de contemplación, escucha, admiración de Jesús.
- Comprensión, valoración y respeto hacia otras formas de pensamiento y creencias.

9. LA HISTORIA INTERMINABLE

A. OBJETIVOS

- Descubrir los valores propuestos por la sociedad mediante un sencillo trabajo de encuestas para percatarse de los más importantes para la sociedad y compararlos con los valores evangélicos.
- Conocer el origen del sacramento de la Confirmación y su evolución hasta la actualidad a través de la utilización de diversas fuentes para elaborar un cuadro que lo sintetice y valorar adecuadamente a las personas que libremente lo han recibido.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Comunidad de Jesucristo.
- Primeras comunidades.
- Espíritu Santo.
- Iglesia misionera.
- Valores.
- Compromiso cristiano.

B.1.2. Hechos

- La fe.
- El atractivo de la personalidad de Jesús.
- La confesión de las primeras comunidades cristianas.
- Jesús convoca y congrega la comunidad de sus discípulos.
- Los signos de compromiso cristiano hoy.

B.1.3. Principios

- El Espíritu Santo es fuerza y vida para los creyentes.
- El mensaje de Jesucristo señala las pautas de conducta para el cristiano.
- La fe cristiana tiene una dimensión comunitaria.

B.2. Procedimentales

- Análisis del progresivo conocimiento de dios a lo largo de la revelación bíblica.
- Relación del sentido original de los sacramentos con su práctica actual.
- Confección de síntesis de tipo sinóptico sobre los sacramentos: origen, finalidad, sentido eclesial, signos-símbolos esenciales, compromiso...
- Identificación de la problemática social de su entorno mediante encuestas, entrevistas y cuestionarios.

B.3. Actitudinales

- Actitudes que propone explícitamente la revelación cristiana: lucha por la justicia, la verdad y la paz, la fraternidad...
- Valoración de la conciencia moral en orden a adquirir convicciones y compromisos personales.
- Discernimiento del fenómeno de la crisis de valores y su incidencia en la sociedad.
- Interés por conocer el origen, vitalidad y actualidad de las ceremonias religiosas.

II. TEMAS NUCLEARES PRESCRIPTIVOS

La Comisión Episcopal de Enseñanza considera prescriptivos los elementos conceptuales de los contenidos que se explicitan a continuación:

- A. * Dios se revela como Padre: Historia de Israel y Revelación progresiva de Dios.
* Dios creador y Salvador.
- B. * Jesucristo, el Hijo de Dios y Hermano nuestro.
- C. * La Iglesia, el Nuevo Pueblo de Dios.
* Dios se hace presente y santifica mediante los sacramentos de la Iglesia.
- D. * El seguimiento de Jesucristo.
* Fundamentos de la moral cristiana.
* Moral de las relaciones del ser humano con Dios.

III. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

1º E.S.O.

Primer Trimestre

- Una mirada especial
- ¡Gracias!.
- Hoy es fiesta.

Segundo Trimestre

- Haciendo el camino
- Un mundo de colores.
- Perdón.

Tercer Trimestre

- Un pueblo lleno de esperanza
- Alguien muy especial
- La Historia interminable

IV. CRITERIOS METODOLOGICOS

ORIENTACIONES METODOLOGICAS

Actividades y estrategias de enseñanza:

- a) Buscar aquéllas que favorezcan y faciliten el aprendizaje significativo.
- b) Fomentar las estrategias de indagación.
- c) No olvidar la importancia que tiene en el proceso del aprendizaje constructivista la memoria.
- d) Es fundamental en todo el proceso educativo lograr que los alumnos y alumnas se sientan motivados.

Hay que partir de la experiencia. Ello está en la base misma de la pedagogía religiosa. Ello supone:

- a) Ayudar al alumnado a reflexionar sobre las situaciones propias y las de su entorno familiar social y cultural.
- b) Confrontar estas experiencias con la Buena Noticia de Jesús.

- c) Descubrir las posibilidades que ofrecen los criterios evangélicos para una mejora del ser humano y de su ambiente.
- d) Expresar su relación y formulación litúrgica, celebrativa y cultural en la historia y en su entorno.

Este planteamiento exige un pluralismo metodológico debido a las múltiples modalidades de aprendizaje en función de las edades de los alumnos y alumnas y de su ambiente cultural. En todo caso hay que procurar suscitar el interés del alumnado. Posibilitar que los alumnos y alumnas se planteen los grandes interrogantes de la humanidad. Hay que favorecer la manifestación y expresión de esas inquietudes e interrogantes.

La actividad del alumnado en clase de Religión es imprescindible. Sólo desde ella se producirá el aprendizaje deseado y el desarrollo de las capacidades explicitadas en los objetivos generales.

En el proceso educativo se pretende lograr que cada alumno y alumna alcance el máximo de su desarrollo y posibilidades personales.

El fomento de la creatividad facilita la expresión personal del propio mundo y los propios sentimientos haciendo que el alumnado participe en el acto mismo de enseñar.

Hay que ayudar a establecer un diálogo auténtico con la realidad cultural.

La religión en el ámbito escolar es una disciplina "entre" las otras y "con" las otras. No puede ser una materia aparte, debe relacionarse con el resto de áreas.

Hay que combinar el trabajo personal o individual con el colectivo o grupal.

Es preciso prestar atención al lenguaje evitando que no sea comprendido ni significativo, intentando evitar dos polos: un lenguaje sacralizado que presupone unos conocimientos religiosos que no tiene el alumnado, y un lenguaje secularizado que se queda en la mera presentación o descripción fenomenológica del hecho religioso.

Es preciso tener presente que la clase de religión está abierta a cuantos la soliciten, creyentes o no. Por lo tanto debe existir un clima en el que se respete la libertad y el pluralismo religioso. La actitud del profesorado debe ser abierta, de búsqueda

constante y favorecedora del trabajo tanto personal como grupal y cooperativo. Debe favorecerse el intercambio.

CRITERIOS METODOLOGICOS

Es necesaria una metodología activa donde el principal protagonista de la enseñanza sea el propio alumno o alumna.

Otros criterios metodológicos que voy a utilizar son:

*La realización de actividades lúdicas de aprendizaje que fomenten la acción, el dinamismo y la creatividad.

*El impulso de relaciones entre iguales mediante el trabajo en grupo.

*El desarrollo del "aprender a aprender"

V. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación para valorar la evolución de los conocimientos. Estas supondrán el 50 % de la calificación, siendo el otro 50% la valoración del trabajo diario (deberes, limpieza del cuaderno, actividades en clase, participación, etc.), así como la actitud en clase, asistencia y puntualidad.

Cada evaluación podrá recuperarse en el trimestre siguiente (evaluación continua). El alumno que tenga evaluaciones suspensas tendrá que recuperarlas a final de curso, siendo obligatorio examinarse de toda la materia si tiene suspensas dos evaluaciones.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

VI. PENDIENTES CURSOS ANTERIORES

Los alumnos que tengan suspensa la asignatura de religión de primer curso de E.S.O y no sigan cursando la asignatura, tendrán que realizar un trabajo sobre la programación establecida en cada curso.

Los alumnos pendientes deberán entregar dicho trabajo en el mes de febrero. En el caso de no superar la asignatura deberán realizar otro trabajo que entregarán durante los exámenes del mes de septiembre.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en primero de E.S.O. y sigan cursando Religión en segundo, recuperarán si obtienen calificación positiva al terminar el primer ciclo de E.S.O.

VII. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Está previsto realizar las siguientes actividades:

- 1) Conferencia-coloquio en nuestro I.E.S. a cargo de algún miembro de una O.N.G., o de una misionera.
- 2) Confección de un Belén en plastilina y tela que expondremos en el hall del I.E.S. para disfrute de todos los miembros del Centro. Las figuras serán elaboradas por alumnos de Religión, contando para la infraestructura con la colaboración de los alumnos del Taller de Madera y para la iluminación con los alumnos de Electricidad. Este año los alumnos conocerán a través del Belén las diversas profesiones existentes en el mundo judío antiguo. Debido al gran entusiasmo con el que los alumnos se plantean esta actividad mantendremos los premios que se conceden a las tres mejores figuras del Belén. Si la premura del tiempo nos lo permite nos plantearemos presentar nuestro trabajo al concurso de belenes de I.E.S. que realiza la Comunidad de Madrid.
- 3) Realización de un motivo navideño confeccionado por cada alumno, para la celebración de la navidad en su casa.
- 4) La semana del 30 de enero para conmemorar el día de la Paz, realizaremos una exposición fotográfica en el hall del I.E.S. perteneciente a la O.N.G. Manos Unidas, titulada "Paz y Justicia". El objetivo es reflexionar de forma conjunta sobre la necesidad de "crear" paz comenzando por cada uno de nosotros. Conocer a través de esta muestra la dura realidad del mundo nos abrirá los ojos y puede hacernos reflexionar sobre lo

que estamos haciendo con "Nuestro Mundo". Los alumnos participarán presentando fotografías realizadas por ellos, alusivas al tema de la paz. Trabajaremos coordinadamente con el departamento de Comunicación Audiovisual y con Garantía Social.

- 5) Los alumnos de 1º de E.S.O. realizarán un regalo por el día del padre y de la madre.
- 6) Organización en el I.E.S de la "Operación Kilo" para ayudar al comedor social de Móstoles "San Simón de Rojas" Llevaremos personalmente con los alumnos de Bachillerato la ayuda recogida y nos quedaremos una mañana colaborando con los voluntarios del comedor. Esta actividad la realizaremos en el mes de febrero. Los alumnos valoran mucho esta salida y trabajan posteriormente la actividad, exponiendo en el hall del I.E.S su experiencia. El curso pasado también los alumnos de Garantía Social participaron en esta actividad y expusieron sus conclusiones compartidas con los alumnos de Religión. Todos coincidieron en que fue muy enriquecedor y una de las mejores "lecciones" de todo el curso.
- 7) Salida en mayo con 1º y 2º de E.S.O. para conocer el Real Monasterio de San Lorenzo del Escorial. La visita al edificio será realizada con guías de Patrimonio Nacional. Prepararemos la actividad en clase con anterioridad. Para ello los alumnos realizarán un trabajo y veremos diapositivas referentes a la salida.
- 8) Lectura de un libro de literatura juvenil sobre temas relacionados con la formación de la persona. Si es posible como en años anteriores realizaremos un encuentro con el autor.

VIII. MATERIALES Y RECURSOS

- a. Libro de texto recomendado: EVEREST 1º Y 2º de E.S.O Proyecto DEBA.
- b. Biblia.
- c. Videos sobre personajes bíblicos.
- d. Proyección de alguna película referente a temas transversales.

- e. Proyección de diapositivas y elaboración de algún montaje por parte de los alumnos.
- f. Análisis de canciones actuales en relación con temas de nuestro programa.
- g. Vídeo del Ministerio de Educación sobre "La presión de grupo".

Móstoles, 15 de Octubre de 2006
El jefe del Departamento de Religión

Fdo: M^a Africa Madrid Fernández