

PROGRAMACIÓN
CURSO 2006/2007

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

SEGUNDO CURSO DE E.S.O.

I.E.S. Rayuela
Móstoles

I. OBJETIVOS GENERALES DE RELIGION

Al finalizar la Educación Secundaria obligatoria se pretende que el alumno y la alumna sean capaces de:

1. Conocer los textos fundamentales de la fe católica para comprender y expresar adecuadamente el vocabulario y formulación de la fe
2. Situar las principales fuentes del cristianismo en su origen, forma y finalidad.
3. Identificar a Jesucristo como núcleo central del hecho cristiano, en su mensaje, vida y actualidad, y en la realización histórica de la Iglesia.
4. Conocer y valorar críticamente el significado de la Iglesia para los cristianos como la realización institucional del servicio de humanización y salvación que Cristo ofrece al ser humano, y descubrir su aportación histórica en la construcción y crecimiento de la sociedad española y europea.
5. Conocer el significado de los signos y símbolos religiosos más relevantes con especial atención a los sacramentos y a las prácticas religiosas más extendidas en su entorno.
6. Acceder a las interpretaciones que el cristiano y otras religiones dan sobre la condición humana fundamental y sobre el sentido de lo trascendente a través de algunas grandes preguntas que inquietan al ser humano.
7. Aplicar los principios de la moral cristiana a los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo y el medio ambiente para una valoración crítica.
8. Descubrir el hondo significado cristiano de la tolerancia, participación, responsabilidad y solidaridad, aplicándolos a situaciones sociales habituales: trabajo, ocio, juego, familia, amigos...
9. Iniciarse en la formación de una conciencia moral cristiana con sentido crítico y auténtica libertad personal ante las realidades sociales, económicas y políticas de su entorno.
10. Sensibilizarse ante los valores, actitudes y normas que conforman el ser cristiano en orden a las opciones que puedan dar sentido a su propia vida, contrastándolas con otros posibles valores, actitudes y normas que pueden regir en la sociedad.
11. Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, a través del lenguaje simbólico e icónico de la arquitectura, pintura, literatura, música, liturgia, como expresión de las grandes etapas de la historia de la Iglesia.

II. BLOQUES DE CONTENIDO

LOS EJES VERTEBRADORES DE LOS CONTENIDOS

Para el desarrollo de los contenidos de Religión Católica en esta etapa se proponen cuatro ejes vertebradores que son los que dan cohesión a los diversos bloques de contenidos:

- a) El ser humano y lo sagrado, fuentes y lenguaje religioso.
- b) La Revelación de Dios en la historia del ser humano.
- c) El hecho cristiano en la historia.
- d) El mensaje ético de la fe cristiana.

UNIDADES DIDÁCTICAS

SEGUNDO DE E.S.O.

1. LA AVENTURA DE VIVIR

A. OBJETIVOS

- Profundizar en realidades corporales exteriores e interiores con el fin de valorar el cuerpo en todas sus dimensiones.
- Descubrir distintas formas de hacerse presente Dios a través de mediaciones visibles y corporales.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Cuerpo.
- Autoestima.
- Jesucristo, el Hijo de Dios.
- Pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Iglesia, cuerpo de Cristo.
- Amor.
- Sexualidad.

B.1.2. Hechos

- Elementos corporales
- Expresiones corporales.
- Acciones corporales.
- Ritos eucarísticos.
- Viático.
- Pan y vino eucarísticos.
- Manifestaciones artísticas.
- Testimonios.

B.1.3. Principios

- Jesucristo es la manifestación culmen de Dios.
- Dios utiliza mediaciones materiales para manifestarse.

B.2. Procedimentales

- Interpretación correcta de signos y ritos religiosos con respecto a la Eucaristía.
- Búsqueda y análisis del tema Dios descubriendo argumentos erróneos e insuficientes.
- Distinción entre realidades corporales materiales y significativas.
- Observación y reflexión sobre las realidades corporales propias y ajenas.

B.3. Actitudinales

- Valoración de las realidades corporales, propias y ajenas, en todas sus dimensiones.
- Desarrollo de la autoestima.
- Valoración positiva de la sexualidad desde una perspectiva global y de amor.

2. NO ESTAMOS SOLOS

A. OBJETIVOS

- Comprender y valorar la gratuidad y la gratitud fundamentándolas en aspectos antropológicos y religiosos.
- Despertar el sentido crítico frente a aspectos sociales que degradan y dificultan su vivencia.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Creación.
- Compartir.
- Gratis.
- Gracias.
- Comuni3n.
- Presentaci3n de las ofrendas.
- Sacrificio.
- Sangre.
- Cordero.
- Hospitalidad.

B.1.2. Hechos

- Narraciones sobre el dar gratuitamente.
- Par3bola del buen samaritano.
- Abrah3n y Juan de Dios como ejemplos de hospitalidad.
- Sacrificios y primicias.
- Manifestaciones art3sticas: el cordero.

B.1.3. Principios

- Los bienes de la Tierra son para todas las personas.
- En las celebraciones se le agradece a Dios los dones recibidos gratuitamente.

B.2. Procedimentales

- Interpretaci3n b3blica.
- Relaci3n entre la existencia humana y la religi3n.
- An3lisis del mensaje nuclear de las fiestas y pr3cticas religiosas.
- Investigaci3n de la acci3n social de grupos cristianos.
- An3lisis cr3tico de los MCS.

B.3. Actitudinales

- Amor.
- Solidaridad.
- Ser frente tener.
- Opción por los pobres.
- Fraternidad.
- Actitudes de agradecimiento.
- Alegría.
- Hábito de reflexión.
- Actitudes de gratuidad: respeto por la naturaleza, autocontrol frente al consumo, donación...

3. UNO PARA TODOS Y TODOS PARA UNO

A. OBJETIVOS

- Observar, comparar, distinguir y evaluar los conceptos fiesta y diversión en la propia vida y en el entorno, aplicando sus conclusiones a la profundización de la celebración eucarística.
- Comprender el significado de los símbolos y signos de la Eucaristía así como de sus partes principales.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Vida.
- Fiesta y diversión.
- Exodo y Alianza.
- Última Cena.
- Justicia.
- Domingo.
- Eucaristía
- Diaconía.
- Banquete.
- Participación.

B.1.2. Hechos

- Diversiones.
- Fiestas.

- Narraciones bíblicas sobre la Pascua judía y cristiana.
- Lavatorio de pies.
- Banquetes.
- Cáliz, grial.
- Símbolos y signos eucarísticos.

B.1.3. Principios

- Dios es un Misterio de Comunión: la Trinidad.
- La eucaristía es fuente y culminación de toda la vida cristiana.

B.2. Procedimentales

- Relación entre el origen de los sacramentos y su práctica actual.
- Interpretación actualizada de los signos y símbolos religiosos.
- Localización y análisis de los principales textos bíblicos en relación con la Pascua.
- Relación entre la celebración cristiana y el compromiso existencial.

B.3. Actitudinales

- Sentido crítico sobre costumbres del entorno que despersonalizan.
- Respeto y aprecio por los valores humanizadores de la celebración eucarística.
- Actitudes de solidaridad.
- Actitudes de justicia.
- Actitudes de fraternidad.
- Fomento de formas de expresión de alegría que conlleven el recuerdo, la amistad y la libertad.

4. DÍMELO DE MIL MANERAS

A. OBJETIVOS

- Conocer y comprender la estructura básica del acto moral con sus elementos fundamentales.
- Descubrir los grados del desarrollo evolutivo para poder situarse personal y colectivamente.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Libertad.
- Alianza.
- Felicidad.
- Amor.
- Mal.
- Sentido.
- Hombre nuevo.
- Responsabilidad.
- Decálogo.
- Acto moral.
- Conciencia.

B.1.2. Hechos

- Acontecimientos donde se descubre la capacidad de decisión de las personas.
- Situaciones de felicidad.
- Situaciones de maldad.
- Situaciones que producen indignación..

B.1.3. Principios

- La persona es un ser dotado de libertad.
- Jesucristo es el principio que orienta la vida del cristiano.

B.2. Procedimentales

- Reflexión crítica sobre el condicionamiento moral del entorno.
- Evaluación de las distintas posturas posibles frente a dilemas morales descubriendo los porqués y las consecuencias.
- Elaboración de códigos deontológicos partiendo del análisis de algunos concretos.
- Análisis y evaluación de encuestas sobre la jerarquía de valores en los jóvenes.

B.3. Actitudinales

- Valor de la dignidad humana.
- Valor de la libertad.
- Actitud de responsabilidad ante los propios actos.
- Actitudes en defensa de la libertad personal y de los que nos rodean
- Valoración de la conciencia moral.
- Valoración del compromiso como signo de verdadera libertad.
- Actitudes de crítica constructiva.

5. "DIOS AL HABLA" ¡CAMBIO!

A. OBJETIVOS

- Analizar situaciones de ruptura y de reconciliación a nivel personal y social con el fin de valorar y vivenciar actitudes asertivas y de reconciliación.
- Comprender el significado bíblico y eclesial de los conceptos pecado, conversión y reconciliación para descubrir la esperanza cristiana en la Nueva Humanidad.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Pecado.
- Nueva Humanidad.
- Promesa.
- Alianza.
- Perdón.
- Mal.
- Conversión.
- Reflexividad.
- Máscara.
- Cuaresma.
- Reconciliación.

B.1.2. Hechos

- Testimonios que nos permiten inducir la bondad humana.
- Realidades de maldad y pecado.
- Máscaras en las relaciones humanas.
- Realidades de conversión y cambio de vida.

B.1.3. Principios

- Las personas son seres creados a imagen de Dios.
- Con Cristo comienza una Nueva Humanidad..

B.2. Procedimentales

- Lectura e interpretación adecuada de textos bíblicos.
- Formulación de juicios críticos adecuados sobre la conducta humana a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Recuerdo de experiencias personales en las que se dieran elementos de cambio-conversión.
- Relación entre experiencias bíblicas y experiencias actuales.

B.3. Actitudinales

- Actitud positiva y esperanzada frente a los acontecimientos negativos que nos rodean.
- Valor de la sinceridad.
- Actitudes de reflexividad frente a la propia vida.
- Actitud positiva de cambio y serena superación de las dificultades.

6. BUSCA Y COMPARA

A. OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la reconciliación y el perdón como actitudes esenciales para la convivencia.
- Descubrir en el mensaje cristiano al Dios del Perdón y la misericordia para poder entender correctamente la Historia de la Salvación y el sacramento de la Reconciliación.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Esperanza.
- Pecado.
- Liberación.
- Perdón.
- Hombre nuevo.
- Decálogo.
- Misericordia.
- Reconciliación sacramental..

B.1.2. Hechos

- Narraciones bíblicas sobre la Alianza y el Perdón de Dios.
- Ritos religiosos con respecto al sacramento de la Reconciliación.
- Normas de la Iglesia con respecto al Sacramento de la Reconciliación.

B.1.3. Principios

- La persona humana es hija de Dios.
- La Iglesia es santa y pecadora.
- La Iglesia es sacramento de Cristo y Cristo es sacramento del Padre.

B.2. Procedimentales

- Interpretación actualizada de los ritos religiosos y su correspondencia con su significación original.
- Relación entre signos religiosos y signos cotidianos.
- Identificación de las principales categorías y conceptos bíblicos (por ej.: la Misericordia) en ciertos pasajes.
- Comparación entre el lenguaje corporal y los gestos y signos de la acción litúrgica.
- Síntesis sobre lo aprendido con respecto a un tema (por ej.: el Sacramento de la Reconciliación).

B.3. Actitudinales

- Valor de la libertad.
- Valor del perdón.
- Actitudes de liberación.
- Toma de conciencia de la diferencia entre libertad y libertinaje, entre libertad de y libertad para.
- Actitudes de perdón y misericordia.
- Hábito de reflexividad con respecto a la valoración de las propias acciones.
- Valoración de la capacidad de perdonar no como debilidad sino como respetabilidad.

7. LA CONQUISTA DE LA LIBERTAD

A. OBJETIVOS

- Observar, analizar y reflexionar sobre experiencias profundas de la vida humana.
- Profundizar en estas experiencias mediante preguntas de sentido, contrastando distintas respuestas.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Experiencia religiosa.
- Vida.
- Muerte.
- Libertad.
- Sufrimiento.
- Interrogantes de la persona.
- Salvación .
- Pasión y Muerte de Jesús.
- Dios
- Sentido.
- Sin sentido.
- Sacrificio.

B.1.2. Hechos

- Experiencias humanas.
- Experiencias profundamente humanas.

- Experiencias religiosas.
- Temores y limitaciones humanas.
- Situaciones con sentido y sin sentido.
- Narraciones bíblicas sobre los milagros de Jesús.

B.1.3. Principios

- Dios desea para la humanidad la vida, la libertad, la felicidad..

B.2. Procedimentales

- Observación de realidades humanas fuertes y profundas.
- Profundización en los sentimientos y pensamientos que provoca la vivencia de experiencias profundas.
- Distinción entre experiencias superficiales y experiencias profundas.
- Definición de experiencia religiosa.

B.3. Actitudinales

- Valor del sentido en la vida.
- Planteamiento de interrogantes desde experiencias suscitadas y vividas.
- Actitud respectiva ante cualquier manifestación humana de la búsqueda de sentido.
- Búsqueda de sentido para experiencias personales.
- Visión esperanzada de la realidad aun en sus manifestaciones más dolorosas.
- Valentía para no huir de las experiencias de contraste y negatividad cuando sean necesarias.

8. LIBRES PARA LIBERAR

A. OBJETIVOS

- Descubrir, analizar y valorar la tendencia del ser humano hacia la trascendencia.
- Profundizar en la propuesta cristiana de salvación y temas adyacentes.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Trascendencia.
- Escatología.
- Salvación
- Felicidad.
- Sentido.
- Hombre nuevo.
- Esperanza.
- Cielo nuevo.
- Resurrección.

B.1.2. Hechos

- Experiencias profundamente humanas.
- Experiencias religiosas.
- Interrogantes del ser humano sobre el más allá.
- Creencias religiosas sobre el más allá.
- Narraciones bíblicas sobre el Juicio Final, el cielo, el infierno...
- Imágenes y expresiones artísticas sobre los temas cristianos del más allá.

B.1.3. Principios

- La salvación es immanente y trascendente.

B.2. Procedimentales

- Interpretación correcta de textos bíblicos en referencia al más allá.
- Análisis del tratamiento que sobre las realidades últimas hacen los medios de comunicación, las manifestaciones artísticas...
- Encuesta y toma de datos.
- Expresión libre y razonada de las propias creencias y pensamientos.
- Discernimiento de falsas e interesadas ofertas de salvación.

B.3. Actitudinales

- Valor de la trascendencia.
- Valor de la felicidad.
- Actitud de fundamentación de las propias convicciones.
- Respeto por las diferentes posturas con respecto a las realidades últimas.
- Actitud crítica frente a distintas ofertas de salvación de tipo alienante y despersonalizador.
- Actitud de búsqueda de la felicidad individual y social, esporádica y duradera.

9. ¡EN MARCHA!

A. OBJETIVOS

- Potenciar en la propia existencia estrategias que ayuden a superar las dificultades con buen ánimo manteniendo una esperanza objetiva y activa.
- Conocer, analizar y comprender el sacramento de la Unción de enfermos.

B. CONTENIDOS

B.1. Conceptuales

B.1.1. Conceptos

- Resurrección.
- Sacramento de la Unción de enfermos.
- Cielo nuevo.
- Plan de dios.
- Escatología.
- Vida eterna.
- Fuerza.
- Unción.

B.1.2. Hechos

- Interrogantes de la persona.
- Creencias religiosas con respecto al más allá.
- Milagros de Jesús.

- Narraciones bíblicas y textos del Magisterio sobre Resurrección de Cristo.
- Elementos del sacramento de la Unción.

B.1.3. Principios

- La salvación es immanente y trascendente..

B.2. Procedimentales

- Utilización adecuada de las principales expresiones del lenguaje religioso
- Relación entre los problemas básicos de la existencia humana y las creencias y prácticas religiosas.
- Análisis del mensaje predominante en tradiciones, costumbres y prácticas religiosas relacionadas con la muerte.
- Identificación y distinción de elementos relacionados con la Unción de enfermos.
- Argumentación y fundamentación de las propias creencias..

B.3. Actitudinales

- Valor de la trascendencia.
- Valor de la esperanza.
- Valor de la fortaleza.
- Actitud esperanzada y positiva ante las dificultades cotidianas.
- Actitud de coherencia entre creencias y acciones.
- Respeto por todos los ritos y creencias con respecto a la muerte.

III. TEMAS NUCLEARES PRESCRIPTIVOS

La Comisión Episcopal de Enseñanza considera prescriptivos los elementos conceptuales de los contenidos que se explicitan a continuación:

- A. * Dios se revela como Padre: Historia de Israel y Revelación progresiva de Dios.
- * Dios creador y Salvador.

- B. * Jesucristo, el Hijo de Dios y Hermano nuestro.
- C. * La Iglesia, el Nuevo Pueblo de Dios.
 - * Dios se hace presente y santifica mediante los sacramentos de la Iglesia.
- D. * El seguimiento de Jesucristo.
 - * Fundamentos de la moral cristiana.
 - * Moral de las relaciones del ser humano con Dios.

IV. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

2º E.S.O.

Primer Trimestre

- La aventura de vivir.
- No estamos solos.
- Uno para todos y todos para uno.

Segundo Trimestre

- Dímelo de mil maneras.
- "Dios al habla" ¡cambio!
- Busca y compara.

Tercer Trimestre

- La conquista de la libertad.
- Libres para liberar.
- ¡En marcha!

V. CRITERIOS METODOLOGICOS

ORIENTACIONES METODOLOGICAS

Actividades y estrategias de enseñanza:

- a) Buscar aquéllas que favorezcan y faciliten el aprendizaje significativo.

- b) Fomentar las estrategias de indagación.
- c) No olvidar la importancia que tiene en el proceso del aprendizaje constructivista la memoria.
- d) Es fundamental en todo el proceso educativo lograr que los alumnos y alumnas se sientan motivados.

Hay que partir de la experiencia. Ello está en la base misma de la pedagogía religiosa. Ello supone:

- e) Ayudar al alumnado a reflexionar sobre las situaciones propias y las de su entorno familiar social y cultural.
- f) Confrontar estas experiencias con la Buena Noticia de Jesús.
- g) Descubrir las posibilidades que ofrecen los criterios evangélicos para una mejora del ser humano y de su ambiente.
- h) Expresar su relación y formulación litúrgica, celebrativa y cultural en la historia y en su entorno.

Este planteamiento exige un pluralismo metodológico debido a las múltiples modalidades de aprendizaje en función de las edades de los alumnos y alumnas y de su ambiente cultural. En todo caso hay que procurar suscitar el interés del alumnado. Posibilitar que los alumnos y alumnas se planteen los grandes interrogantes de la humanidad. Hay que favorecer la manifestación y expresión de esas inquietudes e interrogantes.

La actividad del alumnado en clase de Religión es imprescindible. Sólo desde ella se producirá el aprendizaje deseado y el desarrollo de las capacidades explicitadas en los objetivos generales.

En el proceso educativo se pretende lograr que cada alumno y alumna alcance el máximo de su desarrollo y posibilidades personales.

El fomento de la creatividad facilita la expresión personal del propio mundo y los propios sentimientos haciendo que el alumnado participe en el acto mismo de enseñar.

Hay que ayudar a establecer un diálogo auténtico con la realidad cultural.

La religión en el ámbito escolar es una disciplina "entre" las otras y "con" las otras. No puede ser una materia aparte, debe relacionarse con el resto de áreas.

Hay que combinar el trabajo personal o individual con el colectivo o grupal.

Es preciso prestar atención al lenguaje evitando que no sea comprendido ni significativo, intentando evitar dos polos: un lenguaje sacralizado que presupone unos conocimientos religiosos que no tiene el alumnado, y un lenguaje secularizado que se queda en la mera presentación o descripción fenomenológica del hecho religioso.

Es preciso tener presente que la clase de religión está abierta a cuantos la soliciten, creyentes o no. Por lo tanto debe existir un clima en el que se respete la libertad y el pluralismo religioso. La actitud del profesorado debe ser abierta, de búsqueda constante y favorecedora del trabajo tanto personal como grupal y cooperativo. Debe favorecerse el intercambio.

CRITERIOS METODOLOGICOS

Es necesaria una metodología activa donde el principal protagonista de la enseñanza sea el propio alumno o alumna.

Otros criterios metodológicos que voy a utilizar son:

*La realización de actividades lúdicas de aprendizaje que fomenten la acción, el dinamismo y la creatividad.

*El impulso de relaciones entre iguales mediante el trabajo en grupo.

*El desarrollo del "aprender a aprender"

VI. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación para valorar la evolución de los conocimientos. Estas supondrán el 50 % de la calificación, siendo el otro 50% la valoración del trabajo diario (deberes, limpieza del cuaderno, actividades en clase, participación, etc.), así como la actitud en clase, asistencia y puntualidad.

Cada evaluación podrá recuperarse en el trimestre siguiente (evaluación continua). El alumno que tenga evaluaciones suspensas tendrá que recuperarlas a final de curso, siendo

obligatorio examinarse de toda la materia si tiene suspensas dos evaluaciones.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

VII. PENDIENTES CURSOS ANTERIORES

Los alumnos que tengan suspensa la asignatura de religión de segundo curso de E.S.O y no sigan cursándola, tendrán que realizar un trabajo sobre la programación establecida en cada curso.

Los alumnos pendientes deberán entregar dicho trabajo en el mes de febrero. En el caso de no superar la asignatura deberán realizar otro trabajo que entregarán durante los exámenes del mes de septiembre.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en primero de E.S.O. y sigan cursando Religión en segundo, recuperarán si obtienen calificación positiva al terminar el primer ciclo de E.S.O.

VIII. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Está previsto realizar las siguientes actividades:

- 1) Conferencia-coloquio en nuestro I.E.S. a cargo de algún miembro de una O.N.G., o de una misionera.
- 2) Confección de un Belén en plastilina y tela que expondremos en el hall del I.E.S. para disfrute de todos los miembros del Centro. Las figuras serán elaboradas por alumnos de Religión, contando para la infraestructura con la colaboración de los alumnos del Taller de Madera y para la iluminación con los alumnos de Electricidad. Este año los alumnos conocerán a través del Belén las diversas profesiones existentes en el mundo judío antiguo. Debido al gran entusiasmo con el que los alumnos se plantean esta actividad mantendremos los premios que se conceden a las tres mejores figuras del Belén. Si la premura del tiempo nos lo permite nos plantearemos presentar nuestro trabajo al concurso de belenes de I.E.S. que realiza la Comunidad de Madrid.

- 3) Realización de un motivo navideño confeccionado por cada alumno, para la celebración de la navidad en su casa.
- 4) La semana del 30 de enero para conmemorar el día de la Paz, realizaremos una exposición fotográfica en el hall del I.E.S. perteneciente a la O.N.G. Manos Unidas, titulada "Paz y Justicia". El objetivo es reflexionar de forma conjunta sobre la necesidad de "crear" paz comenzando por cada uno de nosotros. Conocer a través de esta muestra la dura realidad del mundo nos abrirá los ojos y puede hacernos reflexionar sobre lo que estamos haciendo con "Nuestro Mundo". Los alumnos participarán presentando fotografías realizadas por ellos, alusivas al tema de la paz. Trabajaremos coordinadamente con el departamento de Comunicación Audiovisual y con Garantía Social. Este curso además intentaremos realizar un recital de poesía con el tema de la paz. Lo prepararemos con los alumnos del primer ciclo de E.S.O.
- 5) Los alumnos de 2º de E.S.O. realizarán un regalo por el día del padre y de la madre.
- 6) Organización en el I.E.S de la "Operación Kilo" para ayudar al comedor social de Móstoles "San Simón de Rojas" Llevaremos personalmente con los alumnos de Bachillerato la ayuda recogida y nos quedaremos una mañana colaborando con los voluntarios del comedor. Esta actividad la realizaremos en el mes de febrero. Los alumnos valoran mucho esta salida y trabajan posteriormente la actividad, exponiendo en el hall del I.E.S su experiencia. El curso pasado también los alumnos de Garantía Social participaron en esta actividad y expusieron sus conclusiones compartidas con los alumnos de Religión. Todos coincidieron en que fue muy enriquecedor y una de las mejores "lecciones" de todo el curso. Los alumnos de segundo curso de E.S.O realizarán los carteles con los que solicitaremos la participación en esta "operación" de todo el Centro.
- 7) Salida conjunta en mayo con 1º de E.S.O a la localidad de San Lorenzo del Escorial. Realizaremos la visita siguiendo las explicaciones de una guía de Patrimonio Nacional. El recorrido incluirá: la basílica, el palacio,

biblioteca, patios y panteones. Antes de realizar esta actividad la prepararemos en clase con diapositivas y trabajos previos.

8) Lectura de un libro de literatura juvenil sobre temas relacionados con la formación de la persona. Si es posible como en años anteriores realizaremos un encuentro con el autor.

IX. MATERIALES Y RECURSOS

- 1) Libro de texto recomendado: EVEREST 1º Y 2º de E.S.O.
- 2) Biblia.
- 3) Videos sobre personajes bíblicos.
- 4) Proyección de alguna película referente a temas transversales.
- 5) Proyección de diapositivas y elaboración de algún montaje por parte de los alumnos.
- 6) Análisis de canciones actuales en relación con temas de nuestro programa.

Móstoles, 15 de Octubre de 2006
El jefe del Departamento de Religión

Fdo: Ma África Madrid Fernández