

PROGRAMACIÓN
CURSO 2006/2007

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

TERCER CURSO DE E.S.O.

I.E.S. Rayuela
Móstoles

I. OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer los textos fundamentales de la fe católica que constituyen el núcleo esencial del mensaje cristiano, para comprender y expresar adecuadamente el vocabulario y las formulaciones de la fe.
2. Situar las principales fuentes del cristianismo en su origen, forma y finalidad, mediante algunos criterios de interpretación de la Iglesia Católica y actualizar la información que nos aportan.
3. Identificar a Jesucristo como núcleo central del hecho cristiano, en su mensaje, vida y actualidad, y en la realización histórica de la Iglesia.
4. Conocer y valorar críticamente el significado de la Iglesia para los cristianos, como la realización institucional del servicio de humanización y salvación que Cristo ofrece al ser humano, y descubrir su aportación histórica en la construcción y crecimiento de la sociedad española y europea.
5. Conocer el significado de los símbolos y signos religiosos más relevantes, con especial atención a los Sacramentos y a las prácticas religiosas más extendidas en su entorno.
6. Acceder a las interpretaciones que el Cristianismo y otras religiones dan sobre la condición humana fundamental y sobre el sentido de lo trascendente, a través de algunas preguntas que inquietan al ser humano.
7. Aplicar los principios de la moral cristiana a los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo y el medio ambiente, para una valoración crítica.
8. Descubrir el hondo significado Cristiano de la tolerancia, participación, responsabilidad y solidaridad, aplicándolos a situaciones sociales habituales.
9. Iniciarse en la formación de una conciencia moral cristiana con sentido crítico y de auténtica libertad personal ante las realidades sociales, económicas y políticas de su entorno.

10. Sensibilizarse ante los valores, actitudes y normas que conforman el ser Cristiano en orden a las opciones que puedan dar sentido a su propia vida, contrastándolas con otros valores, actitudes y normas que pueden regir en la sociedad.
11. Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, a través del lenguaje simbólico e icónico de la arquitectura, pintura, literatura, música y liturgia, como expresión de las grandes etapas de la historia de la Iglesia.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE TERCER CURSO

1. Conocer los textos fundamentales de la fe Católica y expresarlos en su lenguaje.
2. Profundizar en los aspectos literarios de las principales fuentes del Cristianismo y su aplicación en orden a interpretar correctamente las fuentes desde la antigüedad.
3. Descubrir a Jesucristo como fundamento y vida de la Iglesia.
4. Conocer y valorar críticamente la aportación de la Iglesia y su tarea humanizadora y salvadora a lo largo de la historia.
5. Conocer y valorar críticamente las prácticas religiosas cristianas.
6. Conocer e interpretar las respuestas que dan las distintas religiones e ideologías sobre estas realidades vitales.
7. Valorar críticamente los hábitos sociales del entorno según los principios básicos de la moral cristiana y adoptar una actitud consecuente.
8. Distinguir las diferencias entre vida humana y valores cristianos, aplicándolos a situaciones concretas de la vida.
9. Desarrollar una actitud crítica consigo mismo y con el entorno social, económico y político.

10. Desarrollar actitudes positivas ante la vida, superando las dificultades y confiando en la capacidad de uno mismo.
11. Descubrir el significado de lo artístico, identificando en el arte las raíces de los pueblos, sabiendo que el mismo es un reflejo de la sociedad en sus diversas manifestaciones.

III. TEMAS NUCLEARES.

1. La búsqueda de Dios. La experiencia religiosa del hombre.
2. La expresión de la experiencia religiosa en las grandes religiones.
3. Las grandes preguntas del hombre.
4. La fe en Jesucristo salvador y liberador.
5. Las primeras comunidades cristianas. Presencia de Jesús resucitado.
6. Carismas y misterios.
7. La Iglesia sacramento de vida. Principios de la pedagogía de los símbolos.
8. La Iglesia en sus rasgos esenciales. Historia.
9. Moral de las relaciones humanas.
10. La esperanza de los cristianos.

IV. UNIDADES DIDÁCTICAS

- 1) La Iglesia en sus orígenes y en el Imperio Romano

-Conceptos

- Los primeros seguidores de Jesús.
- Las primeras comunidades cristianas
- Expansión de la Iglesia.
- Iglesia viva
- Iglesia perseguida
- Iglesia en libertad

-Procedimientos

- Lectura y análisis del Libro de los Hechos de los Apóstoles
- Selección y clasificación de documentos escritos más significativos sobre la historia de la Iglesia.
- Análisis comparativo de los ministerios eclesiales de siglo II con los que existen actualmente con la Iglesia de Oriente y de Occidente.
- Elaboración de una síntesis sobre el proceso que abarca desde la persecución al reconocimiento oficial del cristianismo por parte del Imperio Romano.

-Valores-actitudes-normas

- Principales valores que aparecen expresados en los testimonios históricos de la comunidad cristiana.
- Interés por conocer la aportación del cristianismo en los distintos ámbitos de la actividad humana.
- Interés por conocer los orígenes del Cristianismo y como irrumpió en la historia.
- Evolución del Cristianismo desde su persecución hasta su conversión en religión oficial del Imperio Romano.

2) La Iglesia en la Edad Media, Edad Moderna y el Mundo Contemporáneo

-Conceptos

- La Iglesia y la formación de Europa
- Iglesia y Cristiandad
- Iglesia y Renacimiento
- La época de las reformas

- Vitalidad y expansión de la Iglesia
- La Ilustración y la Iglesia
- La Iglesia frente a las revoluciones
- La Iglesia del Concilio Vaticano II

-Procedimientos

- Síntesis sobre la función unificadora de la Iglesia
- Analizar la evolución de los Sacramentos señalando los aspectos que más destacan en esta época.
- Semejanzas y diferencias entre la Edad Media y la Edad Moderna con relación a la Iglesia.
- Lectura y comentario de la Constitución Lumen Gentium.

-Valores-actitudes-normas

- Actitud comprensiva respecto a los personajes y acontecimientos históricos que protagonizaron la separación entre los cristianos.
- Valoración positiva de lo que une a las distintas confesiones cristianas.
- Respeto hacia los comportamientos que dimanen de la pertenencia a una religión o confesión cristiana.
- Valoración del pluralismo.
- Normativa de la Iglesia sobre las celebraciones litúrgicas y sacramentales.

3) Moral cristiana, esperanza y salvación

-Conceptos

- Moral cristiana de la vida humana
- Moral cristiana de la sexualidad
- Moral cristiana de la convivencia conyugal y familiar
- Moral cristiana de la convivencia interpersonal
- Moral cristiana de la convivencia social
- Solidaridad
- Cristo, fundamento de la esperanza cristiana
- La salvación definitiva

-Procedimientos

- Realización de escalas de valores en la Sociedad
- Análisis y comparación de las diversas concepciones éticas que predominan en la sociedad actual
- Realización de mapas con las bolsas de pobreza
- Análisis crítico de los medios de comunicación con implicaciones éticas y sociales
- Analizar determinados comportamientos éticos según su contexto histórico.
- Análisis de la doctrina social de la Iglesia.
- Obtención y selección de datos que permitan un análisis fenomenológico de la sociedad actual y el descubrimiento de sus valores y contravalores.
- Descubrir y analizar los criterios que rigen el compromiso social de los cristianos.
- Analizar y valorar acontecimientos y testimonios que inciden en la dignidad del hombre y en sus derechos, tanto de forma positiva como negativa.
- Seleccionar y valorar datos sobre la evolución científico-técnica y sus repercusiones en la actividad humana.
- Comparar las diversas creencias en el más allá de este mundo.
- Investigar y analizar datos sobre la acción de la Iglesia en los campos de la cultura, la educación y la promoción social.
- Discernir y analizar las informaciones sobre la actividad de la Iglesia en la actualidad.
- Analizar textos del magisterio actual de la Iglesia sobre su vida interna y sobre el compromiso de los cristianos en el mundo actual.

-Valores-actitudes-normas

- Valor de una ética personal y social como camino de realización personal y de convivencia social.
- Respeto hacia las diferentes opiniones y comportamientos éticos en cuanto portadores de un sentido.
- Valor de la fidelidad a la propia conciencia y del sentido de la responsabilidad.

- Respeto a la vida propia y a la de los demás.
- Toma de conciencia de los propios criterios y forma de pensar y de comportarse
- Interés por adquirir una escala de valores que oriente la conducta, las opiniones y los compromisos personales y sociales.
- Valor del Evangelio como factor de humanización y fuente de moralidad.
- Valor de la gratuidad y de la solidaridad en la actual sociedad de consumo.
- Aprecio a los principios que regulan la moral católica y la doctrina social de la Iglesia.
- Actitud crítica y pacífica hacia la agresividad y la violencia.
- Rechazo de todo lo que atenta contra el derecho a la vida.
- Valor de la sexualidad y de su integración en la personalidad humana en orden al amor.
- Valor del matrimonio y de la familia como expresión del amor y cauce de realización personal y social.
- Actitud crítica y constructiva ante las realidades económicas, políticas y culturales vigentes en la sociedad.
- Valor de la ciencia y de la técnica en cuanto favorecen el desarrollo integral del hombre y promueven el progreso, la convivencia, la paz y la justicia.
- Rechazo de todo lo que degrada la dignidad humana y la convivencia entre los pueblos.
- Valoración del compromiso cristiano en la vida pública y en la construcción de un mundo mejor
- Admiración y reconocimiento de las personas que trabajan por la solidaridad, la justicia, la paz y la libertad.

V. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

3º E.S.O.

Primer Trimestre

- La Iglesia en sus orígenes y en el Imperio Romano.
- Temas transversales: paz, igualdad y moral.

Segundo Trimestre

- La Iglesia en la Edad Media y Moderna
- Temas transversales: Igualdad, moral y salud.

Tercer Trimestre

- La Iglesia en el Mundo contemporáneo. La Moral cristiana, esperanza y salvación.
- Temas transversales: educación ambiental y educación para la salud.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1) En general

La evaluación será:

- continua, para estimular el hábito de estudio y trabajo constante por parte del alumno.
- formativa, es decir, ligada al proceso de aprendizaje del alumno.
- global, ya que abarcará los conceptos, procedimientos y actitudes.

Las pruebas serán:

- diversificadas: trabajos individuales y de equipo, debates, pruebas escritas y orales.

2) En particular

- Identificar y localizar documentos gráficos, textos literarios, representaciones pictóricas, símbolos, ritos, lugares sagrados, personas dedicadas a lo sagrado, etc. que

demuestren que el hombre a lo largo de la historia ha realizado una incesante búsqueda de Dios.

- Enumerar y describir las preguntas fundamentales que se hace el hombre, enraizando lo religioso y sintetizando las principales respuestas cristianas a esas preguntas.
- Hacer un estudio comparativo entre el mensaje de las grandes religiones históricas y el mensaje cristiano con relación a los problemas básicos de la existencia humana.
- Indicar los principales momentos y acontecimientos de la historia de la salvación progresiva de Dios al pueblo elegido.
- Hacer una síntesis de los contenidos fundamentales del mensaje de Jesús que constituyen la Buena Noticia, localizando dichos contenidos en el Nuevo Testamento.
- Buscar en el Nuevo Testamento la confesión de fe en Jesucristo que expresaron las primeras comunidades cristianas y que fueron recogidas en los Hechos de los Apóstoles y en las Epístolas. Indicar las características de las primeras comunidades cristianas.
- Describir los valores esenciales sobre el hombre que surgen del mensaje de Jesús y las consecuencias personales y sociales de este mensaje. Localizar los textos evangélicos en que se apoyan las afirmaciones que se hagan.
- Describir las posturas acerca de Dios que tienen los diversos colectivos sociales en la actualidad y expresar cómo ha de ser el diálogo cristiano con los no creyentes.
- Expresar el fundamento de la dignidad de la persona humana y de la igualdad fundamental de todos los seres humanos; analizando las consecuencias morales de estas dos afirmaciones que contrastan con las situaciones de opresión y pobreza que existen en la sociedad actual.
- Aplicar los carismas y ministerios de la Iglesia a la vivencia cristiana de los sacramentos del Orden y del Matrimonio.
- Situar en las distintas etapas de la Historia de la Iglesia la realización del mensaje de Jesús mediante los modelos de

vida, la expresión cultural y artística y el servicio a la humanidad.

- Analizar y valorar los rasgos esenciales de la Iglesia y su fidelidad al mandato de Jesucristo en las distintas etapas de su realización histórica.
- Describir el sentido y significado de la Eucaristía como fuente y culminación de toda la vida cristiana.
- Seleccionar información sobre hechos y conductas morales a partir de la observación de la realidad ambiental y de los medios de comunicación, y valorar críticamente estos hechos y conductas desde la perspectiva de los valores contenidos en el mensaje de Jesús.
- Describir críticamente las aportaciones de la ciencia y la técnica desde la perspectiva del proyecto de salvación definitiva que presenta el Evangelio.
- Describir los problemas más graves de la humanidad hoy y aplicar los principios y consecuencias de textos esenciales del magisterio de la Iglesia, a los problemas más acuciantes de la vida social, desde la realidad local, nacional e internacional.

VII. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación para valorar la evolución de los conocimientos del alumno. Estas supondrán el 50% de la calificación, siendo el otro 50% la valoración del trabajo diario, así como la actitud en clase, la asistencia y la puntualidad.

Cada evaluación podrá recuperarse en el trimestre siguiente (evaluación continua). El alumno que tenga evaluaciones suspensas tendrá que recuperarlas a fin de curso, siendo obligatorio examinarse de toda la materia si tiene suspensas dos evaluaciones.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

VIII. PENDIENTES CURSOS ANTERIORES

Los alumnos que tengan suspensa la asignatura de religión de segund de E.S.O y no cursen Religión, tendrán que realizar un trabajo sobre la programación establecida en cada curso.

Los alumnos pendientes deberán entregar dicho trabajo en el mes de febrero. En el caso de no superar la asignatura deberán realizar otro trabajo que entregarán durante los exámenes del mes de septiembre.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en tercero de E.S.O y sigan cursando Religión, recuperarán si obtienen calificación positiva al terminar el segundo ciclo de E.S.O.

IX. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

* En noviembre realizaremos una salida para conocer la ciudad de Toledo. Visitaremos monumentos representativos de las tres culturas: cristiana, musulmana y judía. Como en años anteriores realizaremos el recorrido con un guía que primero nos hará una visita panorámica en autocar, posteriormente nos explicará: la Catedral, la Sinagoga del Tránsito, la Mezquita del Cristo de la luz y el Museo del Greco. Antes de realizar esta excursión los alumnos realizarán un trabajo en clase y veremos diapositivas.

*Conferencia-coloquio o cuenta cuentos en nuestro I.E.S. a cargo de un miembro de alguna ONG. o de una misionera. Se tratarán temas alusivos a la justicia y la no violencia.

*Confección de un Belén en plastilina y tela que expondremos en el hall del I.E.S para disfrute de todos los miembros del Centro. Las figuras serán elaboradas por alumnos de Religión, contando para la infraestructura con la colaboración de los alumnos del Taller de Madera y para la iluminación con los alumnos de Electricidad. Este año los alumnos conocerán a través del Belén las diversas profesiones existentes en el mundo judío antiguo. Debido al gran entusiasmo con el que los alumnos se plantean esta actividad mantendremos los premios que se conceden a las tres mejores figuras del Belén. Si la premura del tiempo nos lo permite nos plantearemos presentar

nuestro trabajo al concurso de belenes de I.E.S que realiza la Comunidad de Madrid.

*Realización de un motivo navideño confeccionado por cada alumno, para la celebración de la Navidad en su casa.

*La semana del 30 de enero para conmemorar el día de la Paz, realizaremos una exposición fotográfica en el hall del I.E.S. perteneciente a la O.N.G. Manos Unidas, titulada "Paz y Justicia". El objetivo es reflexionar de forma conjunta sobre la necesidad de "crear" paz comenzando por cada uno de nosotros. Conocer a través de esta muestra la dura realidad del mundo nos abrirá los ojos y puede hacernos reflexionar sobre lo que estamos haciendo con "Nuestro Mundo". Los alumnos participarán presentando fotografías realizadas por ellos, alusivas al tema de la paz. Trabajaremos coordinadamente con el departamento de Comunicación Audiovisual y con Garantía Social.

*Lectura de un libro de literatura juvenil sobre temas relacionados con la formación de la persona. Si es posible como en años anteriores realizaremos un encuentro con el autor.

*Organización en el I.E.S. de la "Operación Kilo" para ayudar al comedor social de Móstoles "San Simón de Rojas" Llevaremos personalmente con los alumnos de Bachillerato la ayuda recogida y nos quedaremos una mañana colaborando con los voluntarios del comedor. Esta actividad la realizaremos en el mes de febrero. Los alumnos valoran mucho esta salida y trabajan posteriormente la actividad, exponiendo en el hall del I.E.S. su experiencia. El curso pasado también los alumnos de Garantía Social participaron en esta actividad y expusieron sus conclusiones compartidas con los alumnos de Religión. Todos coincidieron en que fue muy enriquecedor y una de las mejores "lecciones" de todo el curso. Los alumnos de segundo ciclo realizarán los carteles con los que solicitaremos la participación en esta "operación" de todo el Centro.

*Encuentro Diocesano Juvenil en la localidad de Aranjuez un sábado de marzo. Participan todos los I.E.S. de Madrid.

X. MATERIALES Y RECURSOS

- Libro de texto recomendado: Editorial Everest 3º y 4º de E.S.O
- Biblia.
- Documentos del Concilio Vaticano II.
- Libros Sagrados de las Grandes Religiones del mundo.
- Videos sobre personajes bíblicos.
- Proyección de alguna película referente a temas transversales.
- Proyección de diapositivas y elaboración de algún montaje por parte de los alumnos
- Análisis de canciones actuales en relación con temas de nuestro programa.
- Utilización y realización de mapas.
- Comentarios de artículos de prensa.

Móstoles, 15 de octubre de 2006
El Jefe del Departamento de Religión

Fdo.: Ma África Madrid Fernández