

PROGRAMACIÓN
CURSO 2006/2007

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

CUARTO CURSO DE E.S.O.

I.E.S. Rayuela
Móstoles

I. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CUARTO DE ESO

1. Conocer los textos fundamentales de la fe Católica y expresarlos en su lenguaje.
2. Profundizar en los aspectos literarios de las principales fuentes del Cristianismo y su aplicación en orden a interpretar correctamente las fuentes desde la antigüedad.
3. Descubrir a Jesucristo como fundamento y vida de la Iglesia.
4. Conocer y valorar críticamente la aportación de la Iglesia y su tarea humanizadora y salvadora a lo largo de la historia.
5. Conocer y valorar críticamente las prácticas religiosas cristianas.
6. Conocer e interpretar las respuestas que dan las distintas religiones e ideologías sobre estas realidades vitales.
7. Valorar críticamente los hábitos sociales del entorno según los principios básicos de la moral cristiana y adoptar una actitud consecuente.
8. Distinguir las diferencias entre vida humana y valores cristianos, aplicándolos a situaciones concretas de la vida.
9. Desarrollar una actitud crítica consigo mismo y con el entorno social, económico y político.
10. Desarrollar actitudes positivas ante la vida, superando las dificultades y confiando en la capacidad de uno mismo.
11. Descubrir el significado de lo artístico, identificando en el arte las raíces de los pueblos, sabiendo que el mismo es un reflejo de la sociedad en sus diversas manifestaciones.

II. TEMAS NUCLEARES

1. La búsqueda de Dios. La experiencia religiosa del hombre.
2. La expresión de la experiencia religiosa en las grandes religiones.
3. Las grandes preguntas del hombre.
4. La fe en Jesucristo salvador y liberador.
5. Las primeras comunidades cristianas. Presencia de Jesús resucitado.
6. Carismas y misterios.
7. La Iglesia sacramento de vida. Principios de la pedagogía de los símbolos.
8. La Iglesia en sus rasgos esenciales. Historia.
9. Moral de las relaciones humanas.
10. La esperanza de los cristianos.

III. UNIDADES DIDÁCTICAS

1) El fenómeno religioso y la experiencia religiosa.

-Conceptos

- *La religión es un hecho universal
- *Las grandes inquietudes humanas
- *La experiencia de lo sagrado
- *El lenguaje religioso

-Procedimientos

- *Observación de la realidad para descubrir los problemas básicos de la existencia humana.
- *Relacionar los problemas básicos de la existencia humana con las creencias y prácticas religiosas.
- *Lectura e interpretación adecuadas de textos religiosos.
- *Utilización adecuada de las principales expresiones del lenguaje religioso.
- *Análisis e interpretación de lo religioso en los medios de comunicación.
- *Distinguir los actos característicos de la religión de otros actos propios de la superstición, la magia y la idolatría.

-Valores-actitudes-normas

- *La búsqueda del sentido de la vida.
- *Actitud respetuosa ante el hecho religioso en general, así como ante cualquier manifestación de búsqueda del sentido de la vida.
- *Analizar la religiosidad de las personas y los grupos. Clasificar las distintas formas de religión que existen a nuestro alrededor.
- *Analizar los factores históricos, geográficos, culturales y políticos del fenómeno religioso.
- *Respeto y comprensión ante otras formas de pensamiento en cuanto portadoras de un sentido.
- *Actitud crítica ante las manifestaciones religiosas.
- *Valoración positiva del ejercicio del diálogo.

2) Religiones antiguas y religiones actuales

- *Conceptos*

- *La religión en la prehistoria y en las civilizaciones precolombinas.
- *La religión en las grandes civilizaciones antiguas.
- *La religión en la antigüedad clásica.
- *Budismo, hinduismo, islamismo, judaísmo y cristianismo.

- *Procedimientos*

- *Comparación de los datos y conceptos de las religiones en general.
- *Ejercicio de diálogo abierto sobre distintas posturas religiosas.
- *Elaboración e interpretación de esquemas y mapas históricos y geográficos sobre las religiones.
- *Análisis mediante distintos procedimientos de las diferentes religiones
- *Comparación de datos y conceptos de las distintas religiones con respecto al cristianismo.

- *Valores-actitudes-normas*

- *Apertura al pluralismo, la corresponsabilidad, y la cooperación.
- *Descubrir la riqueza humana y cultural que supone la variedad de religiones.
- *Valorar la religión como expresión de la apertura del hombre a la trascendencia.
- *Actitud de respeto ante el hecho de la creencia en Dios.
- *Comprensión ante el hecho de la increencia y valoración de sus argumentos.
- *Interés por conocer el origen, contexto e historia de las grandes religiones.
- *Respeto y admiración hacia los fundadores de las diversas creencias religiosas.
- *Aprecio de los valores humanos expresados en las diferentes religiones, en sus símbolos, ritos y testimonios.
- *Actitud de tolerancia y comprensión hacia las diferentes formas de religiosidad y de pensamiento.
- *Interés por conocer la relación entre las religiones y las diversas culturas.

3) El Cristianismo, sus fuentes y su mensaje

- *Conceptos*

- *Jesús de Nazaret
- *Mensaje y obra de Jesús.
- *Expansión y originalidad del cristianismo
- *El Antiguo y el Nuevo Testamento
- *La tradición viva de la Iglesia.
- *Los Sacramentos.

-Procedimientos

- *Situación de los relatos de los Evangelios en el contexto en el que fueron escritos.
- *Estructuración de lo esencial del mensaje de Jesucristo.
- *Localizar y analizar textos bíblicos que fundamentan las grandes afirmaciones de la fe.
- *Analizar textos de la tradición y del magisterio de la Iglesia, relacionándolos con los textos bíblicos.
- *Confeccionar esquemas y gráficos a partir de datos bíblicos y doctrinales para estructurar lo esencial del mensaje cristiano.
- *Confección de cuadros sinópticos sobre los Sacramentos: origen, finalidad, signos, compromisos, etc.
- *Análisis del paralelismo entre los diversos Sacramentos y la vida humana.

-Valores-actitudes-normas

- *Aceptación de la Biblia como fuente de fe y de vida para los creyentes de algunas religiones y confesiones.
- *Valores de la revelación bíblica presentes en nuestra cultura contemporánea.
- *Valoración de la Biblia por su vigencia y actualidad, y por su influencia en las manifestaciones artísticas y culturales
- *Valoración de la fe cristiana como acogida y aceptación de la revelación bíblica.
- *Valoración de la aportación del cristianismo a la evolución positiva de la vida y la cultura en Occidente.
- *Valores que sobre el hombre surgen del mensaje central de Jesús.
- *Reconocimiento de la justicia, libertad y amor como criterios evangélicos.
- *Interés por conocer el origen, vitalidad y actualidad de las celebraciones religiosas.

IV. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

4º E.S.O.

Primer Trimestre

El fenómeno religioso y la experiencia religiosa
Temas transversales: paz, moral e igualdad

Segundo Trimestre

Las religiones antiguas y las religiones actuales.
Temas transversales: moral, paz y salud

Tercer Trimestre

El cristianismo, sus fuentes y su mensaje
Temas transversales: paz, solidaridad y educación ambiental.

V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1) En general

La evaluación será:

- continua, para estimular el hábito de estudio y trabajo constante por parte del alumno.
- formativa, es decir, ligada al proceso de aprendizaje del alumno.
- global, ya que abarcará los conceptos, procedimientos y actitudes.

Las pruebas serán:

- diversificadas: trabajos individuales y de equipo, debates, pruebas escritas y orales.

2) En particular

- Identificar y localizar documentos gráficos, textos literarios, representaciones pictóricas, símbolos, ritos, lugares sagrados, personas dedicadas a lo sagrado, etc. que demuestren que el hombre a lo largo de la historia ha realizado una incesante búsqueda de Dios.
- Enumerar y describir las preguntas fundamentales que se hace el hombre, enraizando lo religioso y sintetizando las principales respuestas cristianas a esas preguntas.
- Hacer un estudio comparativo entre el mensaje de las grandes religiones históricas y el mensaje cristiano con relación a los problemas básicos de la existencia humana.
- Indicar los principales momentos y acontecimientos de la historia de la salvación progresiva de Dios al pueblo elegido.
- Hacer una síntesis de los contenidos fundamentales del mensaje de Jesús que constituyen la Buena Noticia, localizando dichos contenidos en el Nuevo Testamento.
- Buscar en el Nuevo Testamento la confesión de fe en Jesucristo que expresaron las primeras comunidades cristianas y que fueron recogidas en los Hechos de los Apóstoles y en las Epístolas. Indicar las características de las primeras comunidades cristianas.
- Describir los valores esenciales sobre el hombre que surgen del mensaje de Jesús y las consecuencias personales y sociales de este mensaje. Localizar los textos evangélicos en que se apoyan las afirmaciones que se hagan.
- Describir las posturas acerca de Dios que tienen los diversos colectivos sociales en la actualidad y expresar cómo ha de ser el diálogo cristiano con los no creyentes.
- Expresar el fundamento de la dignidad de la persona humana y de la igualdad fundamental de todos los seres humanos; analizando las consecuencias morales de estas

dos afirmaciones que contrastan con las situaciones de opresión y pobreza que existen en la sociedad actual.

- Aplicar los carismas y ministerios de la Iglesia a la vivencia cristiana de los sacramentos del Orden y del Matrimonio.
- Situar en las distintas etapas de la Historia de la Iglesia la realización del mensaje de Jesús mediante los modelos de vida, la expresión cultural y artística y el servicio a la humanidad.

- Analizar y valorar los rasgos esenciales de la Iglesia y su fidelidad al mandato de Jesucristo en las distintas etapas de su realización histórica.

- Describir el sentido y significado de la Eucaristía como fuente y culminación de toda la vida cristiana.

- Seleccionar información sobre hechos y conductas morales a partir de la observación de la realidad ambiental y de los medios de comunicación, y valorar críticamente estos hechos y conductas desde la perspectiva de los valores contenidos en el mensaje de Jesús.

- Describir críticamente las aportaciones de la ciencia y la técnica desde la perspectiva del proyecto de salvación definitiva que presenta el Evangelio.

- Describir los problemas más graves de la humanidad hoy y aplicar los principios y consecuencias de textos esenciales del magisterio de la Iglesia, a los problemas más acuciantes de la vida social, desde la realidad local, nacional e internacional.

VI. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación para valorar la evolución de los conocimientos del alumno. Estas supondrán el 50% de la calificación, siendo el otro 50% la valoración del trabajo diario, así como la actitud en clase, la asistencia y la puntualidad.

Cada evaluación podrá recuperarse en el trimestre siguiente (evaluación continua). El alumno que tenga evaluaciones suspensas tendrá que recuperarlas a fin de curso, siendo obligatorio examinarse de toda la materia si tiene suspensas dos evaluaciones.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

VII. PENDIENTES CURSOS ANTERIORES

Los alumnos que tengan suspensa la asignatura de religión de cuarto curso de E.S.O y no cursen Religión, tendrán que realizar un trabajo sobre la programación establecida en cada curso.

Los alumnos pendientes deberán entregar dicho trabajo en el mes de febrero. En el caso de no superar la asignatura deberán realizar otro trabajo que entregarán durante los exámenes del mes de septiembre.

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en tercero de E.S.O. y sigan cursando Religión, recuperarán si obtienen calificación positiva al terminar el segundo ciclo de E.S.O.

VIII. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

*Conferencia-coloquio o cuenta cuentos en nuestro I.E.S. a cargo de un miembro de alguna ONG. o de una misionera. Se tratarán temas alusivos a la justicia y la no violencia.

*Confección de un Belén en plastilina y tela que expondremos en el hall del I.E.S para disfrute de todos los miembros del Centro. Las figuras serán elaboradas por alumnos de Religión, contando para la infraestructura con la colaboración de los alumnos del Taller de Madera y para la iluminación con los alumnos de Electricidad. Este año los alumnos conocerán a través del Belén las diversas profesiones existentes en el mundo judío antiguo. Debido al gran entusiasmo con el que los alumnos se plantean esta actividad mantendremos los premios que se conceden a las tres mejores figuras del Belén. Si la premura del tiempo nos lo permite nos plantearemos presentar

nuestro trabajo al concurso de belenes de I.E.S que realiza la Comunidad de Madrid.

*Realización de un motivo navideño confeccionado por cada alumno, para la celebración de la Navidad en su casa.

*La semana del 30 de enero para conmemorar el día de la Paz, realizaremos una exposición fotográfica en el hall del I.E.S. perteneciente a la O.N.G. Manos Unidas, titulada "Paz y Justicia". El objetivo es reflexionar de forma conjunta sobre la necesidad de "crear" paz comenzando por cada uno de nosotros. Conocer a través de esta muestra la dura realidad del mundo nos abrirá los ojos y puede hacernos reflexionar sobre lo que estamos haciendo con "Nuestro Mundo". Los alumnos participarán presentando fotografías realizadas por ellos, alusivas al tema de la paz. Trabajaremos coordinadamente con el departamento de Comunicación Audiovisual y con Garantía Social.

*Salida en la primera quincena de marzo a la localidad de Aranjuez. Realizaremos esta excursión con 4º y 1º de Bachillerato. Es posible que esta actividad la organicemos con los departamentos de Clásicas y de Música. Al ser interdepartamental, podemos dotarla de gran contenido cultural.

*Lectura de un libro de literatura juvenil sobre temas relacionados con la formación de la persona. Si es posible como en años anteriores realizaremos un encuentro con el autor.

*Organización en el I.E.S. de la "Operación Kilo" para ayudar al comedor social de Móstoles "San Simón de Rojas" Llevaremos personalmente con los alumnos de Bachillerato la ayuda recogida y nos quedaremos una mañana colaborando con los voluntarios del comedor. Esta actividad la realizaremos en el mes de febrero. Los alumnos valoran mucho esta salida y trabajan posteriormente la actividad, exponiendo en el hall del I.E.S. su experiencia. El curso pasado también los alumnos de Garantía Social participaron en esta actividad y expusieron sus conclusiones compartidas con los alumnos de Religión. Todos coincidieron en que fue muy enriquecedor y una de las mejores "lecciones" de todo el curso. Los alumnos de segundo

ciclo realizarán los carteles con los que solicitaremos la participación en esta "operación" de todo el Centro.

*Encuentro Diocesano Juvenil en la localidad de Aranjuez un sábado de marzo. Participan todos los I.E.S. de Madrid.

IX. MATERIALES Y RECURSOS

- a. Libro de texto recomendado: Editorial Everest 3º y 4º de E.S.O
- b. Biblia.
- c. Documentos del Concilio Vaticano II.
- d. Libros Sagrados de las Grandes Religiones del mundo.
- e. Videos sobre personajes bíblicos.
- f. Proyección de alguna película referente a temas transversales.
- g. Proyección de diapositivas y elaboración de algún montaje por parte de los alumnos
- h. Análisis de canciones actuales en relación con temas de nuestro programa.
- i. Utilización y realización de mapas.
- j. Comentarios de artículos de prensa.

Móstoles, 15 de octubre de 2006
El Jefe del Departamento de Religión

Fdo.: M^a África Madrid Fernández