

FINALIDADES EDUCATIVAS Y SEÑAS DE IDENTIDAD DEL CENTRO

CONSEGUIR UNA ALTA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN, ENTENDIDA EN EL SENTIDO MÁS AMPLIO DE LA PALABRA, OFRECIDA A NUESTRO ALUMNADO

UNA BUENA FORMACIÓN ACADÉMICA

EXIGE

UNA BUENA FORMACIÓN CÍVICA A TRAVÉS DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO

RESPECTO A LOS VALORES DEMOCRÁTICOS Y LA DIVERSIDAD CULTURAL.

ENSEÑANZA EN EL AULA

- METODOLOGÍAS ADECUADAS**
- PRÁCTICAS**
 - Talleres.
 - Laboratorios.
 - Aulas específicas.
- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
 - Plan de Acción Tutorial
 - Adaptaciones curriculares.
 - Aula de enlace.
 - Apoyos al aprendizaje.
 - Diversificación.
 - Grupo Específico de Compensación Educativa
 - Desdobles.

CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS COMPLEMENTARIAS A LA FORMACIÓN EN EL AULA

- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**
- INTERCAMBIOS CULTURALES**
- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS NACIONALES E INTERNACIONALES.**
- PROGRAMAS DEPORTIVOS**
- JORNADAS CULTURALES.**
 - APA y familias
 - Ayuntamientos
 - Alumnado.
 - Profesorado
 - Otras instituciones

1. PRINCIPIOS EDUCATIVOS:

- Interculturalidad.
- Libertad
- Responsabilidad
- Igualdad y diversidad
- Curiosidad científica, humanística y artística.
- Respeto al medioambiente.
- Educación para la Paz y para la Salud.

2. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

- Mediación
- Aplicación del RRI

3. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO:

- Delegados/as de clase.
- Alumnos ayudantes
- Juntas de delegados
- Alumnos mediadores.
- Talleres culturales.
- Actividades fin de trimestre
- Organización de recreos.
- Asociación de alumnos/as.

4. PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO.

5. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y PERSONAL NO DOCENTE.

GESTIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRATIVA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO