

***GUÍA DE ORIENTACIÓN***  
***para el alumn@***  
***Al finalizar los estudios de...***

**3º DE E.S.O.**

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
I.E.S. SIERRA DE GUADARRAMA

# **ÍNDICE**

## **I. PRESENTACIÓN**

## **II. ¿CÓMO SOY?**

## **III. TENGO QUE INFORMARME: ¿Qué puedo hacer?**

### **1. CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS:**

#### **1.1. En un Instituto de Educación Secundaria:**

a) 4º de ESO: Itinerarios

b) Diversificación Curricular

c) Opciones al término de 4º de E.S.O.:

c.1) Bachillerato

c.2) F.P. (ciclos)

c.3) Ens. Reg. Esp.

#### **1.2. En un centro de adultos: Educación de personas adultas**

### **2. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO:**

2.1. Cualificación Profesional

2.2. Formación ocupacional

2.3. Escuelas Taller

### **3. MUNDO LABORAL**

## **IV. TOMA DE DECISIÓN**

# I. PRESENTACIÓN

Una vez finalizada 3º de la Educación Secundaria Obligatoria tendrás que elegir entre tres opciones:

- Continuar estudiando.
- Formarte para el empleo. (Si tienes más de 16 años de edad)
- Buscar un empleo y empezar a trabajar. (Si tienes más de 16 años de edad)

Pero antes de que acabe el curso tienes que realizar una decisión importante:

**“¿Qué voy a realizar el próximo curso?”**

Hagas lo que hagas, no debes hacerlo a la ligera.

Con esta *Guía para el alumno/a* pretendemos ayudarte a tomar una decisión pensada y acertada. Creemos que antes de decidir tienes que tener en cuenta toda la información posible: tus intereses, tus valores, tus gustos, etc. y las posibilidades que se te ofrecen. La *Guía* se divide en **tres partes**:

## 1.- ¿Cómo soy?

En el caso de que tu decisión sea continuar una formación, y dado que ésta se orientará hacia un tipo u otro de especialidad, es conveniente que tengas en cuenta factores como:

- Tus gustos y preferencias en los estudios.
- El tipo de profesión al que te gustaría dedicarte en el futuro.
- El grado de desarrollo de tus capacidades y habilidades.
- Los consejos de tus profesores y familiares.

## 2.- Tengo que informarme

Existen distintas vías entre las que puedes elegir para continuar con tu formación dentro de las Enseñanzas de Régimen General.

## 3.- Me decido

La decisión que tomes puede ser la más importante de tu vida hasta el momento, por eso es importante tomarla con tranquilidad y teniendo en cuenta todo lo anterior.

## II. ¿Cómo soy?

Para ayudarte a conocerte mejor te proponemos realizar:

1. Unos cuestionarios. Son 4 y están en la parte **¿CÓMO SOY?**
2. Una evaluación de tus capacidades. La parte **MIS APTITUDES**
3. Un trabajo individual, grupal, puesta en común y reflexión individual sobre: **LAS MATERIAS QUE ESTUDIO Y QUE ME INTERESAN.**

### 1. ¿CÓMO SOY?

Lo primero que tienes que hacer es conocer tus aptitudes, tus intereses, tus valores y tu situación familiar. Así tus decisiones serán más acertadas.

#### Cuestionario N° 1: YO SOY...

Vamos a buscar los rasgos de nuestra personalidad, nuestra forma de ser. Mírate en el espejo y subraya aquellos que mejor definen tu forma de ser:

- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 1.- Tímido/a      | 12. Decidido/a               |
| 2.- Responsable   | 13. Irresponsable            |
| 3.- Abierto/a     | 14. Introverso/a             |
| 4.- Sociable      | 15. No me gusta relacionarme |
| 5.- Fuerte        | 16. Débil                    |
| 6.- Tranquilo/a   | 17. Nervioso/a               |
| 7.- Independiente | 18. Dependiente              |
| 8.- Confiado/a    | 19. Desconfiado/a            |
| 9.- Activo/a      | 20. Pasivo/a                 |
| 10.- Juicioso/a   | 21. Alocado/a                |
| 11.- Ordenado/a   | 22. Desordenado/a            |
| .....etc.         |                              |

Otros adjetivos que te definen:

---

#### Cuestionario N° 2: ME INTERESA ...

Todos damos más importancia a unas cosas que a otras. A lo que damos más importancia lo llamamos intereses. ¿Qué es lo que te interesa?

1. Vivir lo mejor posible.
2. El dinero sobre todo.
3. La fama, el ser reconocido por los demás.
4. Preocuparme por los otros, ayudar a los demás.
5. Tener un trabajo seguro.



6. El saber, la cultura.
  7. La creatividad, hacer cosas originales.
  8. La independencia.
  9. Tener amigos y poder relacionarme.
  10. Los temas religiosos
  11. Cambiar la sociedad.
  12. Otros:
- 
- 

### Cuestionario N° 3: **ME GUSTA ...**

A todos no nos gustan las mismas cosas, las mismas asignaturas, los mismos deportes, etc. ¿Cuáles son tus gustos?

1. La naturaleza, vivir en el campo.
2. Las empresas difíciles, las situaciones arriesgadas.
3. Relacionarme con mucha gente.
4. No tengo gustos definidos, sigo la corriente.
5. Hacer muchas cosas, la actividad continua.
6. Tener todo siempre previsto y ordenado.
7. Las actividades en las que puedo utilizar el lenguaje.
8. La anarquía, hacer las cosas según vienen.
9. Trabajar con números.
10. Pensar reflexionar antes de hacer las cosas.
11. Vivir en la ciudad.
12. La creatividad, las cosas originales.
13. Otros:



### Cuestionario N° 4: **MIS AFICIONES SON ...**

Hacemos unas cosas por obligación y otras por que nos divierten, porque son nuestras aficiones, con ellas llenamos nuestro tiempo libre. ¿A qué dedicas el tiempo libre?

1. A leer.
2. Practicar deporte.
3. Paseos, excursiones, salir a la naturaleza.
4. El coleccionismo (sellos, minerales, postales, ...).
5. Trabajos manuales o mecánicos.
6. Actividades musicales.
7. Dibujo, pintura, rotulación, ...
8. El cine.
9. La informática.
10. Ver televisión.
11. Estudiar cosas que no hay en el Instituto, por ejemplo:
12. Otras aficiones:



## 2. MIS APTITUDES

Las aptitudes son las habilidades o destrezas que tiene una persona para hacer determinadas cosas: conducir, nadar, tocar un instrumento, rapidez para el cálculo mental, etc. ¿Cuáles son tus aptitudes?, subraya las tuyas.

CUALIDADES FÍSICAS	PERSONALIDAD
1 Vista y oídos desarrollados	22. Abierto y comunicativo
2. Olfato, gusto y tacto	23. Responsable
3. Agudeza Táctil	24. Autocontrol
4. Fuerza Física	25. Capacidad de adaptación
5. Resistencia al cansancio	26. Introverso y Reflexivo
6. Agradable presencia física	27. Capacidad de análisis y síntesis
7. Rapidez de reflejos	28. Dotes de Persuasión
<b>APTITUDES</b>	29. Sensibilidad Artística
8. Inteligencia general media	
9. Comprensión Verbal	
10. Facilidad de expresión	
11. Razonamiento Numérico	
12. Razonamiento Mecánico	
13. Razonamiento Espacial	
14. Razonamiento Abstracto	
15. Atención y Concentración	
16. Memoria	
17. Coordinación visomotriz	
18. Precisión Motora	
19. Actitud Perceptiva	
20. Capacidad Observación	
21. Facilidad para Idiomas	

De las APTITUDES señaladas en ESTA TABLA, fíjate en las que destacas. Sé realista y señala las 3 fundamentales:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Con estas 3 aptitudes, yo tendría cualidades para los siguientes estudios

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### 3. LAS MATERIAS QUE ESTUDIO

Hoy vamos a trabajar para descubrir qué relación tiene lo que estudiamos y aprendemos en el centro con las profesiones a las que, en un futuro, me puedo dedicar.

#### TRABAJO INDIVIDUAL

Escribo todas las razones que se me ocurran para explicar para qué sirven cada una de las materias que tengo en este curso.

- Cuáles consideramos fundamentales.
- Qué conocimientos nos proporcionan.
- En qué profesiones se pueden utilizar esos conocimientos

#### PUESTA EN COMÚN

Me interesan los datos que el grupo ha elaborado sobre las distintas materias, así que pasaré a esta ficha los datos de la tabla realizada en la pizarra.

MATERIAS	HABILIDADES QUE DESARROLLA	PROFESIONES RELACIONADAS
1. Lengua	Facilidad para redactar, ortografía, hablar con corrección	Periodista, Abogacía, Profesorado

--	--	--

### CONCLUSIONES PERSONALES

Teniendo en cuenta las reflexiones anteriores, voy a pensar qué materias me gustan más, se me dan peor, o mejor.

<u>Materias que me gustan:</u> (independientemente de cómo se me den)	<u>Materias que no me gustan:</u>	<u>Materias que se me dan peor:</u>	<u>Materias que se me dan mejor:</u>

### **III. TENGO QUE INFORMARME: ¿Qué puedo hacer?**

#### **1. CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS**

##### **1.1. En un Instituto de Educación Secundaria:**

###### **a) 4º DE E.S.O.: ITINERARIOS**

1. El horario semanal del cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria es de treinta horas. Las materias que se imparten en este curso están distribuidas en tres grupos: comunes, propias de los itinerarios y optativas.
2. El alumno/a tiene que elegir un itinerario, una opción dentro de ese itinerario y una optativa. La elección ha de llevarse a cabo teniendo en cuenta tanto las preferencias y aptitudes como las alternativas posteriores, ya sean ciclos formativos o bachillerato.
3. Todo aquel alumno que quiera cursar bachillerato ( excepto opción humanidades ) es recomendable que curse matemáticas B.

## 4º E.S.O.

COMUNES	HORAS	ITINERARIO (4 materias con 3 horas cada una)	OPTATIVAS (Elegir 1) (2 horas cada una)	ESTUDIOS RECOMENDADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lengua Castellana</li> <li>▪ Ciencias Sociales,</li> <li>Geografía e</li> <li>Historia</li> <li>▪ Inglés</li> <li>▪ Educación Física</li> <li>▪ Educación Ético-</li> <li>Cívica</li> <li>▪ Tutoría</li> <li>▪ Religión ó H. y C.</li> <li>de las Religiones o</li> <li>Actividades</li> <li>Alternativas.</li> </ul>	4	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO A- opción 1</b> Matemáticas B Física y Química Biología y Francés	<input type="checkbox"/> Cultura Clásica. <input type="checkbox"/> Francés. <input type="checkbox"/> Ampliación a la biología y geología ( para alumnos que cursan biología).	- BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES - CICLOS DE GRADO MEDIO
	3	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO A- opción 2</b> Matemáticas B Física y Química Biología e Informática	<input type="checkbox"/> Ampliación física y química (para alumnos que cursan física y química).	- BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES - CICLOS DE GRADO MEDIO
	3	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO A- opción 3</b> Matemáticas B Física y Química Biología Tecnología	<input type="checkbox"/> Ampliación matemáticas (para alumnos que cursan matemáticas B).	- BACHILLERATO ARTÍSTICO - BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. - BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - CICLOS DE GRADO MEDIO
	3	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO B- opción 1</b> Matemáticas B/A Latín	<input type="checkbox"/> Geografía económica.	- BACHILLERATO DE HUMANIDADES - BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES (Con matemáticas B) - BACHILLERATO ARTÍSTICO - CICLOS DE GRADO MEDIO
	2	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO B- opción 2</b> Matemáticas B/A Latín Francés y Música	<input type="checkbox"/> Iniciación a la electricidad y la electrónica.	- BACHILLERATO DE HUMANIDADES - BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES (Con matemáticas B) - BACHILLERATO ARTÍSTICO - CICLOS DE GRADO MEDIO
	1	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO B- opción</b> Matemáticas B/A Latín	<input type="checkbox"/> Iniciación a la vida laboral.	- BACHILLERATO DE HUMANIDADES - BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES (Con matemáticas B) - BACHILLERATO ARTÍSTICO. - CICLOS DE GRADO MEDIO
	2	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO B- opción</b> Matemáticas B/A Latín Música e Informática	<input type="checkbox"/> Iniciativa emprendedora <input type="checkbox"/> Literatura universal.	- BACHILLERATO DE HUMANIDADES - BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES (Con matemáticas B) - BACHILLERATO ARTÍSTICO. - CICLOS DE GRADO MEDIO
	2	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO C- opción 1</b> Matemáticas A Tecnología Plástica y Música	<input type="checkbox"/> <b>(*)La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid tiene pendiente de autorizar la oferta de las matemáticas B en el Itinerario C.</b>	- BACH. DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (Opción Humanidades). - BACHILLERATO ARTÍSTICO - CICLOS DE GRADO MEDIO
2	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO C- opción 2</b> Matemáticas A Tecnología Plástica e Informática	<input type="checkbox"/> <b>(*) Se proporcionará información sobre los contenidos de las optativas en el sobre de matrícula y a través de los tutores/as.</b>	- BACH. DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (Opción Humanidades). - BACHILLERATO ARTÍSTICO - CICLOS DE GRADO MEDIO	
2	<input type="checkbox"/> <b>ITINERARIO C- opción 3</b> Matemáticas A Tecnología Plástica Francés		- BACH. DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (Opción Humanidades). - BACHILLERATO ARTÍSTICO - CICLOS DE GRADO MEDIO	

**MODALIDADES DE BACHILLERATO Y ESTUDIOS SUPERIORES RECOMENDADOS**

**HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

<b>LICENCIATURAS</b>		<b>DIPLOMATURAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración y Dirección de Empresas</li> <li>• Bellas Artes</li> <li>• Ciencias Políticas y de la Administración</li> <li>• Comunicación Audiovisual</li> <li>• Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</li> <li>• Filología</li> <li>• Filosofía</li> <li>• Historia</li> <li>• Geografía</li> <li>• Derecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía</li> <li>• Historia del Arte</li> <li>• Humanidades</li> <li>• Pedagogía</li> <li>• Periodismo</li> <li>• Psicología</li> <li>• Publicidad y relaciones públicas</li> <li>• Traducción e interpretación</li> <li>• Sociología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteconomía y Documentación</li> <li>• Ciencias Empresariales</li> <li>• Educación Social</li> <li>• Estadística</li> <li>• Gestión y Administración Pública</li> <li>• Magisterio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones laborales</li> <li>• Terapia ocupacional</li> <li>• Trabajo social</li> <li>• Turismo</li> </ul>

**BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

<b>LIENCIATURAS E INGENIERÍAS SUPERIORES</b>		<b>DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS TÉCNICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología</li> <li>• Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</li> <li>• Ciencias Ambientales</li> <li>• Farmacia</li> <li>• Física</li> <li>• Geología</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Medicina</li> <li>• Química</li> <li>• Veterinaria</li> <li>• Arquitectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Aeronáutica</li> <li>• “ Agrónoma</li> <li>• “ Caminos, Canales y Puertos</li> <li>• “ Geológica</li> <li>• “ Industrial</li> <li>• “ Informática</li> <li>• “ de Minas</li> <li>• “ de Montes</li> <li>• “ Naval y oceánica</li> <li>• “ Química</li> <li>• “ Telecomunicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería</li> <li>• Estadística</li> <li>• Fisioterapia</li> <li>• Logopedia</li> <li>• Magisterio</li> <li>• Nutrición y dietética</li> <li>• Óptica y optometría</li> <li>• Podología</li> <li>• Arquitectura técnica</li> <li>• Técnica Aeronáutica</li> <li>• Técnica Agrícola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica Forestal</li> <li>• Técnica Industrial</li> <li>• Técnica Informática de Gestión</li> <li>• Técnica Informática de Sistemas</li> <li>• Técnica de Minas</li> <li>• Técnica Naval y Oceánica</li> <li>• Técnica en Obras Públicas</li> <li>• Técnica de Telecomunicaciones</li> <li>• Técnica en Topografía</li> </ul>

**BACHILLERATO DE ARTES**

<b>LIENCIATURAS E INGENIERÍAS SUPERIORES</b>	<b>DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS TÉCNICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bellas Artes</li> <li>• CC. Políticas y de la Administración.</li> <li>• Comunicación Audiovisual</li> <li>• Derecho</li> <li>• Filosofía</li> <li>• Geografía</li> <li>• Historia</li> <li>• Historia del Arte.</li> <li>• Humanidades.</li> <li>• Pedagogía.</li> <li>• Periodismo</li> <li>• Publicidad y Relaciones Públicas.</li> <li>• Biblioteconomía y Documentación.</li> <li>• Educación Social.</li> <li>• IT Industrial en Diseño Industrial.</li> <li>• Magisterio.</li> <li>• Terapia Ocupacional.</li> <li>• Trabajo Social.</li> <li>• Turismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de moda (privada)</li> </ul>

**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (No se imparten en el Centro)**

<b>ITINERARIO A Opción 1</b>	<b>ITINERARIO A Opción 2</b>	<b>ITINERARIO A Opción 3</b>
Sanidad Administración, Comercio y Marketing, Química, Actividades Agrarias, Actividades Físicas y Deportivas, Industrias Alimentarias, Madera y Mueble, Textil, Confección y Piel	Sanidad Administración, Comercio y Marketing, Química, Actividades Agrarias, Actividades Físicas y Deportivas, Industrias Alimentarias, Madera y Mueble, Textil, Confección y Piel	Sanidad Administración, Comercio y Marketing, Química, Actividades Agrarias, Actividades Físicas y Deportivas, Industrias Alimentarias, Madera y Mueble, Textil, Confección y Piel Admón., Comercio y Marketing, Mantenimiento de vehículos, Electricidad y Electrónica, Mantenimiento y Servicios a la Producción, Fabricación Mecánica, Madera y Mueble, Textil, Confección y Piel, Química, Edificación y Obra civil.
<b>ITINERARIO B Opción 1</b>	<b>ITINERARIO B Opción 2</b>	<b>ITINERARIO B Opción 3</b>
Admón., Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Imagen Personal, Comunicación, Imagen y Sonido, Vidrio y Cerámica.	Admón., Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Comunicación.	Admón., Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Comunicación
<b>ITINERARIO C Opción 1</b>	<b>ITINERARIO C Opción 2</b>	<b>ITINERARIO C Opción 3</b>
Administración, Artes Gráficas, Imagen Personal, Mantenimiento de vehículos, Comunicación, Imagen y Sonido, Electricidad y Electrónica, Mantenimiento y Servicios a la Producción, Fabricación Mecánica, Madera y Mueble, Textil, Confección y Piel, Vidrio y Cerámica, Edificación y Obra Civil.	Administración, Artes Gráficas, Imagen Personal, Mantenimiento de vehículos, Comunicación, Imagen y Sonido, Electricidad y Electrónica, Mantenimiento y Servicios a la Producción, Fabricación Mecánica, Madera y Mueble, Textil, Confección y Piel, Vidrio y Cerámica, Edificación y Obra Civil.	Administración, Hostelería y Turismo, Artes Gráficas, Imagen Personal, Mantenimiento de vehículos, Comunicación, Imagen y Sonido, Electricidad y Electrónica, Mantenimiento y Servicios a la Producción, Fabricación Mecánica, Madera y Mueble, Textil, Confección y Piel, Vidrio y Cerámica, Edificación y Obra Civil.

## b) PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN:

### CARACTERÍSTICAS

Es una medida educativa de atención a la diversidad del alumnado, de carácter extraordinario y que se organiza mediante ámbitos de conocimiento y materias optativas específicas.

Se destina a alumnado que, tras la oportuna evaluación, precise de una organización de los contenidos y materias del currículo diferente a la establecida con carácter general y de una metodología específica, con la finalidad de alcanzar los objetivos y competencias básicas de la ESO y el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

El equipo de evaluación podrá proponer la incorporación de los alumnos con dificultades generalizadas de aprendizaje a **programas de Diversificación Curricular**:

- **Se incorporan al primer año del Programa:**

Alumnado que haya cursado 3º ESO y no sea mayor de 16 años en el año natural en que se inicia el programa.

Alumnado que haya cursado 2º ESO y no esté en condiciones de promocionar a 3º y haya repetido ya una vez en la etapa y no sea mayor de 16 años en el año natural en que se inicia el programa.

- **Se incorporan al segundo año del Programa:**

Alumnado que haya cursado 4º ESO y no haya obtenido el título de graduado en E.S.O.

Alumnado que haya cursado 3º ESO y en el momento de la incorporación disponga únicamente de un año de escolarización.

Los alumnos que finalicen un programa de Diversificación Curricular, tanto de uno como de dos años, no podrán en ningún caso continuar escolarizados en régimen ordinario.

Los alumnos que sigan un programa de diversificación cursarán las enseñanzas de los ámbitos en su grupo específico, así como la tutoría y la lengua extranjera ( si procede). El resto de materias, incluida la optativa, junto con el resto de alumnos de su grupo de referencia.

En las áreas específicas de diversificación, el grupo no podrá ser superior a quince.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	ÁMBITOS ESPECÍFICOS Y MATERIAS	1º	2º
		curso	curso
Aspectos básicos del currículo correspondientes a las materias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Lengua Castellana y Literatura. <b>Grupo específico.</b>	Ámbito Lingüístico-Social	9	8
Aspectos básicos del currículo correspondientes a las materias de Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías. <b>Grupo específico.</b>	Ámbito Científico-Técnico	8	9
Currículo común. <b>Grupo de referencia.</b>	Educación Física	2	2
Currículo común. <b>Grupo de referencia.</b>	Educación Plástica y Visual	2	3
Currículo común. <b>Grupo de referencia o grupo específico</b> ( si los recurso propios del centro lo permiten)	Lengua Extranjera	3	3
Currículo común. <b>Grupo de referencia.</b>	Música	2	-
Currículo común. <b>Grupo de referencia.</b>	Religión/Historia de las Religiones/Actividades educativas	1	2
Elegida por el alumno entre la oferta general del centro para los cursos 3º y 4º. <b>Grupo de referencia.</b>	Optativa	2	2
		2	2
<b>Grupo específico.</b>	Tutoría	1	1
	<b>Total</b>	30	30

## **c) OPCIONES AL TÉRMINO DE 4º DE E.S.O. (con Título)**

### **c.1) BACHILLERATO: Modalidades**

Se puede cursar cualquier modalidad de Bachillerato. Además se establecen convalidaciones de módulos profesionales con materias de Bachillerato (RD 777/1998 -BOE 8-5-98).

Para ampliar esta información puedes consultar la página de Internet:

<http://www.madrid.org>

O bien la página del IES Sierra de Guadarrama:

<http://www.educa.madrid.org/ies.sierradeguadarrama.soto>

### **CARACTERÍSTICAS DEL BACHILLERATO:**

El Bachillerato es una etapa formativa no obligatoria que consta de **dos cursos** y que se plantea como principales objetivos:

- Adquirir una madurez intelectual y humana.
- Que a partir de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta etapa el alumnado sea capaz de desempeñar sus funciones sociales de una forma competente y con una actitud responsable.
- Capacitar al alumnado para cursar estudios de Formación Profesional de Grado Superior o Estudios Universitarios.

Existen tres modalidades de Bachillerato:

- Bachillerato de ARTES
- Bachillerato de CIENCIAS Y TECNOLOGÍA.
- Bachillerato de HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

### **CONDICIONES DE ACCESO:**

Para cursar cualquier modalidad de Bachillerato es necesario que el alumno haya conseguido el Título de **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (G.E.S.O.)** o haber obtenido el Título de Técnico de Formación Profesional (por haber superado un Ciclo Formativo de Grado Medio) También se puede acceder desde determinadas enseñanzas del sistema educativo anterior.

(Orden 1802/2002 del 3 de Abril, BOCM 30-4-02)

### **MATRÍCULA:**

Se avisará en las aulas. También se puede consultar en Secretaria. Pero no olvides, que debes hacer la **preinscripción** antes.

### **DURACION:**

Dos cursos. Normalmente, se comienza esta etapa a los 16 años de edad y finaliza a los 18 (salvo repeticiones). La permanencia máxima es de 4 años en régimen oficial diurno.

## **ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS:**

Las materias que se cursan en el Bachillerato se dividen en:

- A. Materias **comunes para todas las modalidades:**
- B. Materias **propias de la modalidad:** Tres en cada curso
- C. Materias **optativas:** Una en cada curso.

***(\*) La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid ha de concretar posibles opciones dentro de cada itinerario en función de los futuros estudios a cursar una vez finalizado Bachillerato. Nosotros ofrecemos la información de la que disponemos en el momento actual.***

## **PROMOCION:**

La permanencia en el Bachillerato en régimen ordinario (diurno) será de cuatro años como máximo.

***(\*) En el momento de realización de la presente guía no existen unas directrices claras sobre los criterios de promoción en Bachillerato.***

## **TITULO DE BACHILLER**

Para la obtención del Título de Bachiller es necesaria la evaluación positiva en todas las asignaturas de la modalidad cursada

La Calificación global de Bachillerato se calculará ponderando un 40% la calificación obtenida de la prueba de acceso a la universidad (PAU) y un 60% de la nota media del expediente académico del alumno en Bachillerato.

El Título de Bachiller facultará para acceder a la Formación Profesional de Grado Superior y a los estudios universitarios.

La evaluación positiva en todas las asignaturas de la modalidad de Bachillerato da derecho a un certificado que surtirá a efectos laborales y además posibilitará el acceso a ciclos formativos de grado superior a través de una prueba.

**1º DE BACHILLERATO**

MATERIAS		MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	MODALIDAD ARTES	MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
<b>Obligatorias</b>	<b>COMUNES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>▪ Filosofía y Ciudadanía</li> <li>▪ Educación Física</li> <li>▪ Inglés I</li> <li>▪ Enseñanzas de Religión (en su caso)</li> <li>▪ Ciencias para el mundo Contemporáneo</li> </ul>		
	<b>MODALIDAD</b>	<input type="checkbox"/> Humanidades Y Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/> Artes Plásticas, Imagen y Diseño	<input type="checkbox"/> Ciencias y Tecnología
	<b>PROPIAS DE MODALIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hª del Mundo Contemporáneo</li> <li>▪ Latín I</li> <li>▪ Griego I</li> <li>▪ Matemáticas aplicadas a las CC.SS. I</li> <li>▪ Economía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dibujo Artístico I</li> <li>▪ Dibujo Técnico I</li> <li>▪ Volumen</li> <li>▪ Cultura Audiovisual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matemáticas I</li> <li>▪ Dibujo Técnico I</li> <li>▪ Física y química</li> <li>▪ Biología y geología</li> <li>▪ Tecnología Industrial I</li> </ul>
<b>Optativas</b>	<b>Posibles optativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunic.</li> <li><input type="checkbox"/> Francés</li> <li><input type="checkbox"/> Ampliac. Lengua Extranj: Comprens. Y expres. Oral I</li> <li><input type="checkbox"/> Historia de la Música.</li> <li><input type="checkbox"/> Materias de la modalidad o vía cursada, no incluidas en la opción elegida por el alumno o materias de otra modalidad o vía impartida por el centro, correspondientes al 1º curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunic.</li> <li><input type="checkbox"/> Francés</li> <li><input type="checkbox"/> Ampliac. Lengua Extranj: Comprens. Y expres. Oral I</li> <li><input type="checkbox"/> Matemáticas de la Forma.</li> <li><input type="checkbox"/> Materias de la modalidad o vía cursada, no incluidas en la opción elegida por el alumno o materias de otra modalidad o vía impartida por el centro, correspondientes al 1º curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunic.</li> <li><input type="checkbox"/> Francés</li> <li><input type="checkbox"/> Ampliac. Lengua Extranj: Comprens. Y expres. Oral I</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas Experimentales en Ciencias.</li> <li><input type="checkbox"/> Materias de la modalidad o vía cursada, no incluidas en la opción elegida por el alumno o materias de otra modalidad o vía impartida por el centro, correspondientes al 1º curso.</li> </ul>

**2º DE BACHILLERATO**

MATERIAS		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD
Obligatorias	COMUNES (14 horas)	Lengua Castellana y Literatura II (4 horas) Historia de España (4 horas) Inglés II (3 horas)		Hª de la Filosofía II (3 horas)
	MODALIDAD	- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	- ARTES: ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO.	- CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
	PROPIAS DE MODALIDAD (12 horas. 4 horas cada una,)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Latín II</li> <li>▪ Literatura Universal</li> <li>▪ Griego II</li> <li>▪ Geografía</li> <li>▪ Hª del Arte</li> <li>▪ Matemáticas aplicadas a las CC. SS. II</li> <li>▪ Economía de la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dibujo Artístico II</li> <li>▪ Hª del Arte II</li> <li>▪ T. Exp. Gráfico Plástica</li> <li>▪ Diseño</li> <li>▪ Dibujo Técnico II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Física</li> <li>▪ Matemáticas II</li> <li>▪ Dibujo técnico II</li> <li>▪ Biología</li> <li>▪ CC de la Tierra y Medioambientales</li> <li>▪ Electrotecnia</li> <li>▪ Química</li> <li>▪ Tecnología Industrial II</li> </ul>
Optativas	(Elegir 1) (4 horas)	<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación <input type="checkbox"/> Francés II <input type="checkbox"/> Ampliac. Lengua Extranj: Comprens. Y expres. Oral I <input type="checkbox"/> Psicología <input type="checkbox"/> Materias de la modalidad o vía cursada, no incluidas en la opción elegida por el alumno o materias de otra modalidad o vía impartida por el centro, correspondientes al 2º curso.	<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación <input type="checkbox"/> Francés II <input type="checkbox"/> Ampliac. Lengua Extranj: Comprens. Yexpres. Oral I <input type="checkbox"/> Volumen II <input type="checkbox"/> Materias de la modalidad o vía cursada, no incluidas en la opción elegida por el alumno o materias de otra modalidad o vía impartida por el centro, correspondientes al 2º curso.	<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación <input type="checkbox"/> Francés II <input type="checkbox"/> Ampliac. Lengua Extranj: Comprens. Yexpres. Oral I <input type="checkbox"/> Geología <input type="checkbox"/> Principios Fundamentales de Electrónica <input type="checkbox"/> Psicología <input type="checkbox"/> Materias de la modalidad o vía cursada, no incluidas en la opción elegida por el alumno o materias de otra modalidad o vía impartida por el centro, correspondientes al 2º curso.

**ESTUDIOS UNIVERSITARIOS QUE SE IMPARTEN EN LAS UNIVERSIDADES DE MADRID, VÍAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD QUE DAN PRIORIDAD EN EL PROCESO DE ADMISIÓN Y OPCIONES RECOMENDADAS DE BACHILLERATO PARA CADA UNO DE ELLOS**

<b>LICENCIATURAS</b>	<b>VÍAS DE ACCESO QUE DAN PRIORIDAD</b>	<b>OPCIONES DE BACHILLERATO RECOMENDADAS</b>
<b>Admón y Dirección de Empresas</b>	Científico-tecnológica Ciencias de la Salud Ciencias Sociales.	Ciencias Sociales, Administración y Gestión.
<b>Bellas Artes</b>	Todas las vías	Artes Plásticas, Imagen y Diseño. Humanidades CC. SS. Geografía e Historia.
<b>Biología</b>	Científico-tecnológica Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
<b>CC. de la Actividad Física y el Deporte</b>	Todas las vías	Ciencias de la Salud.
<b>Ciencias Ambientales</b>	Científico-tecnológica Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud.
<b>Ciencias Políticas y de la admón.</b>	Todas las vías	Humanidades CC. SS. Geografía e Historia.
<b>Comunicación Audiovisual</b>	Todas las vías	Humanidades. CC.SS. Administración y Gestión. CC.SS. Geografía e Historia.
<b>Derecho</b>	Todas las vías	CC.SS. Administración y Gestión. / CC.SS. Geografía e Historia. /Humanidades
<b>Economía</b>	Científico-tecnológica /Ciencias de la Salud / Ciencias Sociales	CC.SS. Administración y Gestión.
<b>Farmacia</b>	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
<b>Filología</b>	Humanidades	Humanidades CC.SS. Geografía e Historia
<b>Filosofía</b>	Todas las vías	Humanidades CC. SS. Geografía e Historia.
<b>Física</b>	Científico-tecnológica Ciencias de la Salud	Ciencias e Ingeniería
<b>Geografía</b>	Todas las vías	CC.SS. Geografía e Historia. Humanidades
<b>Geología</b>	Científico-tecnológica Ciencias de la Salud	Científico-tecnológica Ciencias de la Salud
<b>Historia</b>	Humanidades Ciencias Sociales Artes	CC.SS. Geografía e Historia. Humanidades Artes Plásticas, Imagen y Diseño.
<b>Historia del Arte</b>	Humanidades /Ciencias Socialesç Artes	Humanidades CC. SS. Geografía e Historia. Artes Plásticas, Imagen y Diseño.
<b>Humanidades</b>	Todas las vías	Humanidades /CC. SS. Geografía e Historia/ CC.SS. Administración y Gestión.
<b>Matemáticas</b>	Científico-tecnológica Ciencias de la Salud	Ciencias e Ingeniería Ciencias de la Salud
<b>Medicina</b>	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
<b>Odontología</b>	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
<b>Pedagogía</b>	Todas las vías	Humanidades CC. SS. Geografía e Historia.
<b>Periodismo</b>	Todas las vías	CC. SS. Geografía e Historia /CC.SS. Administración y Gestión/Humanidades
<b>Psicología</b>	Todas las vías	Ciencias de la Naturaleza. CC. SS. Geografía e Historia. CC.SS. Administración y Gestión.
<b>Publicidad y relaciones públicas</b>	Todas las vías	Humanidades / CC. SS. Geografía e Historia. /CC.SS. Administración y Gestión.
<b>Química</b>	Científico-tecnológica / Ciencias de la Salud	Ciencias e Ingeniería Ciencias de la Salud
<b>Sociología</b>	Todas las vías	CC. SS. Geografía e Historia. CC.SS. Administración y Gestión.
<b>Traducción e interpretación</b>	Todas las vías	Humanidades
<b>Veterinaria</b>	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud

<b>DIPLOMATURAS</b>	<b>VÍAS DE ACCESO QUE DAN PRIORIDAD</b>	<b>OPCIONES DE BACHILLERATO RECOMENDADAS</b>
Biblioteconomía y Documentación	Todas las vías	Humanidades
Ciencias Empresariales	Científico-tecnológica Ciencias de la Salud Ciencias Sociales	CC.SS. Administración y Gestión
Educación social	Todas las vías	Humanidades CC.SS. Geografía e Historia CC.SS. Administración y Gestión
Enfermería	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
Estadística	Científico-tecnológica Ciencias Sociales	Ciencias e Ingeniería CC.SS. Administración y Gestión
Fisioterapia	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
Gestión y Admón. Pública	Todas las vías	CC.SS. Administración y Gestión
Logopedia	Todas las vías	Ciencias de la Salud
Magisterio	Todas las vías	Todas las opciones
Nutrición y dietética	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
Óptica y optometría	Científico-tecnológico Ciencias de la Salud	Ciencias e Ingeniería Ciencias de la Salud
Podología	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud
Radioelectrónica Naval	Científico-tecnológico Ciencias de la Salud	Ciencias e Ingeniería
Relaciones laborales	Todas las vías	CC.SS. Administración y Gestión
Terapia ocupacional	Todas las vías	Humanidades CC.SS. Geografía e Historia CC.SS. Administración y Gestión
Trabajo social	Todas las vías	Humanidades CC.SS. Geografía e Historia CC.SS. Administración y Gestión
Turismo	Todas las vías	Humanidades CC.SS. Geografía e Historia CC.SS. Administración y Gestión

<b>INGENIERÍAS SUPERIORES Y ARQUITECTURA</b>	<b>VÍAS DE ACCESO QUE DAN PRIORIDAD</b>	<b>OPCIONES DE BACHILLERATO RECOMENDADAS</b>
Arquitectura	Científico-Tecnológica Ciencias de la Salud	Ciencias e Ingeniería Ciencias de la Salud
I. Aeronáutica		
I. Agrónoma		
I. Caminos, canales y puertos		
I. Geológica		
I. Industrial		
I. Informática		
I. de Minas		
I. de Montes		
I. Naval y oceánica		
I. Química		
I. de Telecomunicaciones		
<b>INGENIERÍAS Y ARQUITECTURAS TÉCNICAS</b>	<b>VÍAS DE ACCESO QUE DAN PRIORIDAD</b>	<b>OPCIONES DE BACHILLERATO RECOMENDADAS</b>
Arquitectura técnica	Científico-Tecnológica Ciencias de la Salud	Ciencias e Ingeniería Ciencias de la Salud
I. Técnica aeronáutica		
I. Técnica Agrícola		
I. Técnica Forestal		
I. Técnica Industrial en Electricidad		
I. Técnica Informática de Gestión		
I. Técnica Informática de sistemas		
I. Técnica de Minas		
I. Naval y oceánica		
I. Técnica en Obras Públicas		
I. Técnica de Telecomunicaciones	Científico-Tecnológica Ciencias Sociales Artes	Ciencias e Ingeniería Artes Plásticas, Imagen y Diseño.
I. Técnica en topografía		
I. Técnica Industrial en Diseño Industrial	Científico-Tecnológica Ciencias Sociales Artes	Ciencias e Ingeniería Artes Plásticas, Imagen y Diseño.

## c.2) LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

La Formación Profesional Específica está estructurada en Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior.

### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO:

<p><b>CARACTERÍSTICAS</b></p>	<p>Un Ciclo Formativo comprende un conjunto de enseñanzas de carácter teórico-práctico, organizadas en módulos de duración variable. Estas enseñanzas se orientan no sólo a la adquisición de conocimientos, sino, sobre todo, a la adquisición de competencias profesionales</p> <p>En todos los Ciclos hay un número determinado de horas de prácticas en empresas que se han de superar satisfactoriamente para obtener el título.</p> <p>El objetivo de la Formación Profesional Específica es dotar de habilidades, conocimientos y capacidades para el ejercicio de una profesión. Su duración es variable: un curso académico más un trimestre, o bien dos cursos completos (incluyendo la Formación en Centros de Trabajo)</p> <p>La principal finalidad de los Ciclos formativos es la preparación para el ejercicio de una profesión y prepararte para la búsqueda de empleo. Esto quiere decir que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ No se cursan ya las materias tradicionales (lengua, historia, etc)</li> <li>○ No hay acceso directo a los Ciclos Formativos de Grado Superior</li> <li>○ La salida principal es la búsqueda de empleo</li> </ul> <p>Se obtiene el Título de <b>Técnico</b> en la profesión correspondiente</p>
<p><b>PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA</b></p>	<p>El curso pasado las fechas fueron en torno a final de curso y se prevé que sean similares en el curso 2008/09. El alumno <b>no debe olvidar</b> realizar tu <b>solicitud</b> en el Centro en el que desees cursar el Ciclo Formativo o en la Sede de la Comisión de Escolarización. Consulta las fechas de matrícula, la documentación que has de entregar y los impresos que has de rellenar.</p>
<p><b>CONDICIONES DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria</li> <li>• Segundo de BUP superado</li> <li>• Título de Técnico Auxiliar (FP I)</li> <li>• Prueba de acceso, para quienes no reúnan ninguna de los requisitos anteriores y cumplan alguna de las siguientes condiciones:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener como mínimo 17 años de edad o cumplirlos en el año natural en el que se realiza la prueba .</li> <li>- Haber superado un Programa de Cualificación Profesional.</li> <li>- Acreditar, como mínimo, un año de actividad laboral.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>PRUEBA DE ACCESO</b> (consulta con el tutor/a o el Departamento de Orientación si deseas más información)</p>	<p>Esta prueba toma como referencia los objetivos generales del currículo de la ESO. Es una prueba común para todos los ciclos Formativos de Grado Medio. Sus contenidos se agrupan en dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociocultural (comentario de texto, ...)</li> <li>2. Científico-tecnológica (problemas de matemáticas,...)</li> </ol> <p>Se reserva un 20% del total de plazas para ser cubiertas por esta modalidad de acceso. Resolución de 30 abril de 1996, (BOE 17-5-96)</p> <p><b>Período de inscripción</b> para realizar la prueba: En el curso 08/09: <b>Del 16 al 27 de febrero de 2009.</b></p> <p><b>Prueba de acceso:</b> En el curso 08/09: <b>23 y 24 de Junio de 2009 en los centros donde se inscribió.</b></p>
<p><b>DESPUES DE ACABAR EL CICLO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo.</li> <li>- Ciclo Formativo de Grado Superior (deberás realizar prueba de acceso)</li> <li>- Bachillerato (Se establece convalidaciones de módulos profesionales con materias de Bachillerato)</li> </ul>

**\*QUÉ CICLO ESTUDIAR Y DÓNDE**

En la zona Norte, contamos con los siguientes IES que imparten ciclos formativos de grado medio:

<b>IES ÁGORA.</b> C/ Manuel de Falla, 54,56. Alcobendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comercio.</li> <li>➤ Peluquería.</li> <li>➤ Estética Personal Decorativa.</li> </ul>
<b>IES SEVERO OCHOA.</b> C/ Francisco Chico Méndez, 3. Alcobendas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestión Administrativa ( también a distancia).</li> </ul>
<b>IES VIRGEN DE LA PAZ.</b> C/ Francisco Chico Méndez, 4. Alcobendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Equipos Electrónicos de Consumo.</li> <li>➤ Sistemas microinformáticos y redes.</li> <li>➤ Electromecánica de vehículos.</li> <li>➤ Carrocería</li> </ul>
<b>IES ALEXANDER GRAHAM BELL.</b> C/ Pradillo, 3. Colmenar Viejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestión Administrativa.</li> <li>➤ Instalaciones Eléctricas y Automáticas.</li> <li>➤ Sistemas Microinformáticos y Redes.</li> </ul>
<b>IES JOAN MIRÓ.</b> Isla de la Palma, 31. S. Sebastián de los Reyes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestión Administrativa.</li> <li>➤ Equipos Electrónicos de Consumo.</li> <li>➤ Instalaciones Eléctricas y Automáticas.</li> <li>➤ Instalación y Mantenimiento Electromecánico y Conducción de Líneas.</li> <li>➤ Mecanizado.</li> </ul>
<b>IES JUAN DE MAIRENA.</b> Pasaje de la Viña, 3. S. Sebastián de los Reyes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuidados Auxiliares de Enfermería.</li> <li>➤ Farmacia y Parafarmacia.</li> </ul>
<b>IES ALTO JARAMA.</b> C/ Caja de Ahorros y Monte de Piedad,13. Torrelaguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestión Administrativa.</li> </ul>
<b>IES JORGE MANRIQUE.</b> Mar Adriático, 2. Tres Cantos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestión Administrativa.</li> </ul>
<b>CENTRO DE ESTUDIOS SANTA MARÍA DEL CASTILLO.</b> Avda. de Madrid, 16. Buitrago de Lozoya. ( con ruta desde Soto, Miraflores y Guadalix)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestión Administrativa.</li> <li>➤ Equipos Electrónicos de Consumo.</li> <li>➤ Electromecánica de Vehículos.</li> <li>➤ Explotación de Sistemas Informáticos.</li> </ul>

Además puedes tener en cuenta, por buena comunicación con esta zona, dentro del área de Madrid-Capital los siguientes institutos para Ciclos Formativos de grado medio:

<b>IES SAN FERNANDO</b> (Autov. Colmenar Viejo, km.13,500)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones Eléctricas y Automáticas.</li> <li>• Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor.</li> <li>• Cuidados auxiliares de enfermería.</li> </ul>
<b>IES HOTEL ESCUELA DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> (Ctra. De Colmenar Viejo km. 12, 800)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocina y Gastronomía.</li> <li>• Servicios de Restauración.</li> </ul>
<b>IES CIUDAD ESCOLAR.</b> (Ctra. De Colmenar Viejo km. 12, 800)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Administrativa.</li> <li>• Conducción de Actividades Físico Deport. en el Medio Natural.</li> <li>• Comercio.</li> <li>• Peluquería.</li> <li>• Atención Sociosanitaria.</li> </ul>
<b>IES PRÍNCIPE FELIPE. C/ Finisterre, 60.</b> ( Zona "La Vaguada")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio de Imagen.</li> <li>• Instalaciones Eléctricas y Automáticas.</li> <li>• Peluquería.</li> <li>• Estética Personal Decorativa.</li> <li>• Atención Sociosanitaria.</li> </ul>
<b>IES TETUÁN DE LAS VICTORIAS.</b> Vía Límite, s/n. Tetuán.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Administrativa.</li> <li>• Sistemas Microinformáticos y Redes.</li> </ul>

Dentro del área de Madrid-Oeste, por proximidad, puedes tomar en consideración los siguientes centros:

<b>IES JAIME FERRÁN.</b> C/ Matalpino, 22. Collado Villalba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comercio</li> </ul>
<b>IES LAS CANTERAS.</b> C/ Peñalara, 2. Collado Villalba.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos Electrónicos de Consumo.</li> <li>• Instalaciones Eléctricas y Automáticas.</li> <li>• Peluquería.</li> <li>• Caracterización.</li> <li>• Estética Personal Decorativa.</li> <li>• Mont. Y Manten. de Inst. de Frío, Climatización y Producción de Calor.</li> </ul>
<b>IES LÁZARO CÁRDENAS.</b> C/ Isla de Sálvora, 153. Collado Villalba.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Administrativa (también a distancia).</li> <li>• Electromecánica de Vehículos.</li> <li>• Carrocería.</li> </ul>

**A tener en cuenta:**

- *Superar la prueba de acceso a Ciclos de Grado Medio es más difícil para quien no ha cursado 4º de ESO*
- *Aunque superes la prueba de acceso puede que no tengas plaza asegurada en el Ciclo Formativo.*
- *Una vez obtenido el título de Graduado en ESO, puedes acceder directamente a la realización de un ciclo formativo en institutos. Recuerda realizar la preinscripción en el centro donde desees cursar el ciclo.*

**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR:**

Las características y oferta de ciclos formativos de grado superior se puede consultar en el cuaderno de orientación que aparece en la página web del IES Sierra de Guadarrama.

**C.3) ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL****- ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO**

Comprenden un conjunto de Ciclos Formativos de organización modular de Grado Medio y Grado Superior muy semejantes en organización y estructura a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional Específica

Se conjuga tanto la formación técnica como la formación artística y tienen también una parte de formación en centros de trabajo.

Para acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio es necesario estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria (o equivalente) y superar una prueba específica. También se puede acceder mediante una prueba sin cumplir los requisitos de titulación.

En esto Ciclos se puede obtener el **Título de Técnico**. La duración es de uno o dos cursos.

Se pueden cursar distintos títulos correspondientes a las familias profesionales de Cerámica, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño de Interiores, Escultura, Indumentaria, Joyería de Arte, Libro y Muro.

**- ENSEÑANZAS DE MÚSICA Y DANZA (Conservatorio)****- ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (Escuela de idiomas)****- ENSEÑANZAS DE TÉCNICO DEPORTIVO Y TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR :**  
Son títulos equivalentes a los de Formación profesional y las especialidades que tiene son:

- Fútbol y fútbol sala.

- Deportes de montaña y escalada.
- Deportes de invierno (Esquí Alpino, Esquí de fondo y Snowboard).
- Atletismo.
- Balonmano.

(\*) La Comunidad de Madrid no dispone en la actualidad de centros público en los que se impartan estas enseñanzas.

Para más información sobre estos estudios:

⇒ *Consulta al Departamento de Orientación a través de tu tutor/a.*

## 1.2. CENTROS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS: EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

En los Centros de Educación Permanente de Adultos (CEPA) ofrecen la posibilidad de obtener el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, EN EL CASO QUE NO HAYAS TITULADO. En estos centros se puede estudiar 3º y 4º de la E.S.O.

El acceso está restringido a personas mayores de 18 años, es decir, que no tienen posibilidades de seguir estudiando en un I.E.S. aunque **también se puede acceder si se tienen menos de 18 pero se presenta un contrato de trabajo y previo informe favorable del Servicio de Inspección de Educación.** Por tanto, es una educación exclusivamente para personas adultas.

La educación básica para personas adultas es una oferta educativa específica para quienes necesitan o desean:

- Conseguir una formación inicial.
- Saber un poco más.
- Obtener una titulación básica del Sistema Educativo (Título de Graduado en Secundaria).
- Actualizar sus conocimientos para aumentar su cultura.
- Adquirir una formación que les permita conseguir empleo o mejorar el que tienen.

Es una enseñanza gratuita.

## 2. FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

### 2.1. PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

#### ¿Qué son?

Son el primer escalón de la formación profesional .

Su finalidad esencial es ofrecer a los alumnos una vía alternativa que les permita obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y, al mismo tiempo, conseguir una cualificación profesional que facilite su acceso al mundo laboral, sin prolongar la escolarización más allá de los 18 años.

Los alumnos han de tener entre 16 y 20 años ( 15 de manera excepcional) y pueden estar o no escolarizados .

Son unos estudios gratuitos, que dan una formación básica a la vez que una preparación profesional. También permiten obtener el título de Graduado en Educación Secundaria ( cursando los módulos voluntarios)

Algunas modalidades son compatibles con un contrato de trabajo.

Contemplan la posibilidad de realizar prácticas en empresas.

Puede facilitar la incorporación al mundo laboral o la continuidad de estudios en Ciclos Formativos de Grado Medio a través de una prueba de acceso o bien acceso directo con el Graduado en Educación Secundaria.

**¿Qué duración tienen?** La duración habitual es un curso académico aunque en algunas modalidades es de dos. Contemplan la repetición de un año.

**¿Qué título se obtiene?** Al finalizar los módulos obligatorios se recibe un certificado ( no título) donde consta el número de horas cursadas en cada área y las calificaciones obtenidas en las mismas. Al finalizar los módulos voluntarios se obtiene el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

**¿Para qué preparan? ¿Qué salidas tienen?** En función de la modalidad del programa, preparan tanto para titular en ESO, realizar la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio o para incorporarse al mundo laboral con una cualificación básica.

**¿Cuándo se realiza la matrícula?** Los plazos de reserva de plaza y de matrícula dependen de la modalidad del programa. Lo podemos resumir de la siguiente manera:

- *Modalidades de Iniciación Profesional y para jóvenes con necesidades educativas especiales:*

. Los días concretos cambian cada año por lo que es necesario estar atento a las fechas. Informan en los propios centros educativos.

- *Modalidades de Formación-Empleo y Talleres Profesionales:*

No tienen unas fechas concretas y dependen de cada programa. Hay que consultar a las entidades organizadoras directamente.

**¿Cómo se organizan? ¿Qué opciones tienen?**

Módulos obligatorios	Módulos voluntarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo de formación básica</li> <li>• Módulo de prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Módulo de proyecto de inserción laboral.</li> <li>• Módulos profesionales ( incluyen un periodo de formación en centros de trabajo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ámbito de comunicación.</li> <li>• Ámbito social.</li> <li>• Ámbito científico-tecnológico.</li> </ul>

## 2.2. FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO- FORMACIÓN OCUPACIONAL

Desde el punto de vista legal, solo se puede trabajar a partir de los dieciséis años.

Una de las mayores dificultades para incorporarse al mundo laboral es la falta de una formación adecuada. En las páginas anteriores se han expuesto las posibilidades de formación profesional existentes dentro del Sistema Educativo (Programas de Cualificación Profesional, Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior) pero existen otras posibilidades al margen de éste. La característica común de estas otras formas de formación profesional alternativas, que se detallan posteriormente, es que se obtiene una certificación con el número de horas y la especialidad cursada que tiene validez a efectos laborales pero, lo que es muy importante, no la tiene a efectos académicos (no equivale a ciclos formativos, por lo que no sirven para continuar estudios). A continuación detallamos algunas opciones: Formación ocupacional, Escuelas Taller-Casas de Oficio, cursos del Instituto de la Mujer, etc.

En este apartado trataremos la Formación ocupacional y en el siguiente las Escuelas Taller.

La Formación ocupacional consiste cursos de duración variable que sirven para iniciarse en un campo laboral o para completar o actualizar los conocimientos adquiridos en la práctica laboral. Hay que estar inscritos en el INEM para poder acceder a ellos.

La finalidad de esta Formación Profesional es proporcionar capacitación laboral a personas en paro y trabajadores que desean mejorar su formación.

No proporciona titulación con validez académica pero sí es reconocida en el mundo laboral.

Su duración es variable. Al acabar, los alumnos reciben un certificado en el que constan el número total de áreas cursadas y las calificaciones obtenidas.

No existen plazos fijos de inscripción: salen convocatorias en diferentes fechas a lo largo del año.

➤ Consulta en tu Oficina de Empleo más cercana o en las Escuelas Permanentes de Adultos.

## 2.3. ESCUELA TALLER

<b>¿Qué son?</b>	<p>Las Escuelas Taller y las Casas de Oficios son programas públicos de empleo y formación que tienen como finalidad cualificar a jóvenes desempleados mayores de 16 años mediante su formación en alternancia con la práctica profesional, mediante la realización de un trabajo real y productivo.</p> <p>Su objetivo es proporcionar una cualificación en profesiones y oficios relacionados con la recuperación o promoción del patrimonio artístico, histórico, cultural o natural y con la rehabilitación del entorno urbano y del medio ambiente.</p>
<b>¿A quiénes se dirigen?</b>	A jóvenes mayores de 16 años desempleados.
<b>Actuaciones</b>	<p>La formación en alternancia con la práctica profesional lo será en ocupaciones relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación o Promoción del Patrimonio artístico, histórico, cultural o natural.</li> <li>• Rehabilitación de entornos urbanos o del medio ambiente.</li> <li>• Mejora de las condiciones de vida de las ciudades.</li> </ul> <p>En general, actividades de utilidad pública o interés general o social que permitan la inserción laboral a través de la adquisición de experiencia profesional de los participantes.</p>
<b>Etapas y duración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ª Fase: de iniciación profesional. Se cobra una beca</li> <li>• 2ª Fase: formación en alternancia con el trabajo. Se realiza un Contrato de Trabajo y se percibe un porcentaje del Salario Mínimo Interprofesional.</li> </ul>
<b>Comienzo</b>	Es variable. Entre los meses de abril a junio.
<b>Dónde ir</b>	El desarrollo de los programas corresponde normalmente a los Ayuntamientos pero hay que estar inscrito en el INEM.
<b>Más información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Orientación a través de tu tutor/a.</li> <li>- Oficina de Empleo que te corresponda por zona</li> <li>- Dirección General de Empleo de la Comunidad de Madrid, en C/ Espartinas nº 10</li> </ul>

### 3. MUNDO LABORAL

A partir de los 16 años de edad ya se puede acceder legalmente a un empleo, pero la preparación que a esta edad se posee no permite, generalmente, ocupar más que puestos de escasa cualificación y pocas posibilidades de promoción.

Por otro lado, sólo a los 18 años se adquieren plenos derechos laborales. Por ello, es aconsejable adquirir un nivel profesional mínimo.

#### Algunas recomendaciones para el alumnado:

1ª Inscríbete en la OFICINA DE EMPLEO más próxima a tu domicilio.

2ª Prepárate un buen Plan de Búsqueda de Empleo:

- Debes estar atento a los avisos de la OFICINA DE EMPLEO, consultar a diario la prensa y las revistas especializadas que faciliten información sobre la oferta laboral.
- Es conveniente aprender a elaborar documentos sencillos (carta de presentación en empresas, currículum vitae) y conocer los procedimientos de selección empleados por las empresas (entrevistas, tests...).
- También puedes solicitar empleo en BOLSAS DE EMPLEO en el ayuntamiento u OFICINA DE INFORMACIÓN JUVENIL DE TU LOCALIDAD y en agencias privadas de colocación.

3ª Infórmate de las posibilidades de montar tu propia empresa o negocio solo o con otros en una cooperativa o sociedad anónima laboral. Asesórate en la Dirección Provincial de Trabajo, Cámaras de Comercio o Sindicatos.

4ª Mientras tanto, mantente ocupado, si es posible, en actividades de formación para conseguir un nivel profesional mínimo. Hay distintas posibilidades:

- Formación Ocupacional. Son cursos prácticos y de corta duración que imparte La Consejería, Ayuntamientos y otros organismos colaboradores. Te pueden ofrecer un título profesional que habilita para el ejercicio de una actividad laboral. Los requisitos son tener 16 años y estar inscrito en la OFICINA DE EMPLEO como desempleado.
- Cursos ocupacionales organizados por las Comunidades Autónomas o Administraciones Locales.
- Escuelas Taller y Casas de Oficios. Son programas de Empleo-formación dirigidos a jóvenes que buscan el primer empleo y están inscritos en las Oficinas de Empleo de la Comunidad de Madrid. A través de cursos de formación se adquieren conocimientos teóricos y prácticos relacionados con: la Rehabilitación y Restauración del Patrimonio Histórico Artístico, medio ambiente, artesanías, etc. En estos programas existen becas-salario.

[http://www.madrid.org/servicio\\_regional\\_empleo/html/01\\_01\\_03.html](http://www.madrid.org/servicio_regional_empleo/html/01_01_03.html)

- Instituto Madrileño para la Formación. Depende de la Consejería de Trabajo. Los objetivos son la formación y la inserción laboral.
- IMEFE <http://www.imefe.es>
- Área de la Mujer: Instituto de la Mujer del Ministerio de Asuntos Sociales, la Comunidad de Madrid y los Ayuntamientos, ponen en marcha Programas de Formación para el empleo destinados exclusivamente a la promoción de las mujeres mayores de 16 años.

De estos programas informan en cada ayuntamiento y en los siguientes organismos:

- Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid  
C/ Gran vía, 12 1º planta
- Instituto de la Mujer  
C/ Condesa de Venadito, 34  
Tel. 91 363 80 00  
<http://www.mtas.es/mujer/principal.ttm>

Puedes informarte en la Oficina de Empleo, en tu ayuntamiento o en el departamento de Orientación.

## IV. ME DECIDO

Todas las actividades anteriores te han llevado a un buen conocimiento de ti mismo, además has trabajado y has investigado sobre la estructura del sistema educativo, también conoces un poco la estructura del mundo laboral, pero también es muy importante que sepas tomar tus propias decisiones. Las próximas actividades tienen por objetivo enseñarte una estrategia para tomar decisiones.

### 1ª ACTIVIDAD:

Para tomar decisiones es importante que aprendas a seguir una serie de pasos. A continuación te presentamos un modelo que después, en varias actividades, vamos a ensayar.

1º. DEFINIR EL PROBLEMA.

2º. GENERAR ALTERNATIVAS QUE RESUELVAN EL PROBLEMA.

3º. RECOGER INFORMACIÓN SOBRE ESAS ALTERNATIVAS.

4º. EXAMINAR LAS CONSECUENCIAS DE ESAS ALTERNATIVAS.

5º. SELECCIONAR LAS MEJORES ALTERNATIVAS.

6º. TOMAR DECISIONES.

"¿Qué lees, Fany?"

- Es propaganda sobre una escuela de verano y no sé qué hacer: si ir o no ir.
- ¿Quieres que te ayude?. Podríamos seguir los pasos que señala "Guíame".
- ¡Vale!

1º. DEFINIR EL PROBLEMA.

Tu problema Fany es: que no sabes si ir o no ir a la escuela de verano.

2º. GENERAR ALTERNATIVAS QUE RESUELVAN EL PROBLEMA.

Las dos alternativas que tienes son:

1ª. Alternativa: ir durante el mes de julio a la escuela de verano.

2ª. Alternativa: quedarte en casa, en el pueblo todo el mes de julio.

### 3º. RECOGER INFORMACIÓN SOBRE ESAS ALTERNATIVAS.

1ª. Alternativa: ir durante el mes de julio a la escuela de verano.

- Si vas pasarás un mes fuera del pueblo y romperás la monotonía de todos los días.
- Tus padres se pondrán contentos.
- Conocerás nuevos amigos y amigas.
- Realizarás actividades que no suelen ser usuales durante todo el año, como acampadas, fuego, socorrismo, natación, etc.
- Echarás de menos a tus amigos del pueblo.
- Te perderás las fiestas.
- No me verás a mí.

2ª. Alternativa: quedarte en casa, en el pueblo todo el mes de julio.

- Si te quedas, te aburrirás como todos los veranos.
- Estaremos juntos con todos nuestros amigos.
- Te divertirás en las fiestas.

### 4º. EXAMINAR LAS CONSECUENCIAS DE ESAS ALTERNATIVAS.

- Ir a la escuela de verano es una oportunidad muy importante y que no se puede repetir.
- Quedándote, no ganas nada, tus amigos seguimos siendo tus amigos, las fiestas son siempre lo mismo.

### 5º. SELECCIONAR LAS MEJORES ALTERNATIVAS.

- La mejor alternativa Mario es irme a la escuela de verano y volver para las fiestas.

### 6º. TOMAR DECISIONES.

#### **2ª ACTIVIDAD:**

Anna, Fany y Mario no saben si ir de acampada este fin de semana. Ayúdales a tomar la decisión siguiendo los pasos que te hemos enseñado.

#### 1º. DEFINIR EL PROBLEMA.

---

---

---

---

2º. GENERAR ALTERNATIVAS QUE RESUELVAN EL PROBLEMA.

---

---

---

3º. RECOGER INFORMACIÓN SOBRE ESAS ALTERNATIVAS.

---

---

---

---

---

---

4º. EXAMINAR LAS CONSECUENCIAS DE ESAS ALTERNATIVAS.

---

---

---

---

---

---

5º. SELECCIONAR LAS MEJORES ALTERNATIVAS.

---

---

---

6º. TOMAR DECISIONES.

---

---

---

**3ª ACTIVIDAD:**

Siguiendo los pasos para la correcta toma de decisiones, decide qué itinerario vas a cursar en 4º E.S.O.: