

BOLETÍN DE LA BIBLIOTECA DEL IES SIERRA DE GUADARRAMA

Fecha: febrero de 2007
número 2

PRESENTACIÓN

Los fondos de la biblioteca están informatizados al 99 %. Ya podemos prestar, devolver y prorrogar a través del ordenador del bibliotecario y, además, consultar los fondos en los ordenadores de uso general que hay a la entrada.

Nos gustaría que en los apartados de recomendación de lecturas participara el alumnado. Poneos en contacto con Enrique.



RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES

1.- FILOSOFÍA

Organización de lecturas de Filosofía.

Los libros escritos por filósofos o referidos a ellos están en el CDU 1 y están ordenados por orden alfabético de filósofo, tanto si lo ha escrito o si es referido a él.

Sugerencias de lecturas FILOSOFÍA

A la filosofía siempre le ha gustado poner “patas arriba” la realidad. Disfruta haciendo preguntas embarazosas, provocativas. Por ello mismo agudiza el análisis crítico y fomenta la capacidad para argumentar: es un buen ejercicio que se puede rentabilizar en cualquier otra disciplina. Para iniciarse en la lectura de textos filosóficos recomendamos *El mundo de Sofía*, de Jostein Gaarder. Se trata de una novela de intriga en la que una adolescente irá conociendo su propia identidad mientras descubre la capacidad humana de hacer preguntas: para manejar nuestra propia vida necesitamos conocer nuestras raíces en la historia, ya que no podemos conocer hacia dónde vamos, tratemos de averiguar de dónde venimos. Para una aproximación sencilla y directa a las preguntas éticas sugerimos *Ética para Amador*, de Fernando Savater. Este ensayo no tiene por objeto enseñar nada, sólo pretende que reflexionemos sobre las razones, las intenciones con las que elegimos lo que hacemos con nuestra vida. Por último, para desarrollar nuestra capacidad de razonar y, sobretodo de razonar bien, proponemos alguno de los títulos de Raymond Smullyan que pueden encontrarse en el armario de filosofía de la biblioteca, por ejemplo, *¿Cómo se llama este libro? El enigma de*

NOVEDADES

Se han comprado, para la biblioteca, la colección La Cucaña de clásicos juveniles editada por Vicens-Vives. Algunos de los títulos de esta colección son: Simbad el marino, Relatos de fantasmas, Relatos de monstruos, El jorobado de Notre Dame, Amigos robots, Oliver Twist, Las aventuras del barón Munchausen,

DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA. 21 de febrero.

El Día Internacional de la Lengua Materna, fue proclamado por la Conferencia General de la UNESCO en noviembre de 1999. Anualmente, desde febrero de 2000, esta fecha es observada con el objetivo de promover el [multilingüismo y la diversidad cultural](#).

Las lenguas son el instrumento de mayor alcance para la preservación y el desarrollo de nuestro patrimonio cultural tangible e intangible. Toda iniciativa para promover la difusión de las lenguas maternas servirá no sólo para incentivar la diversidad lingüística y la educación multilingüe, sino también para crear mayor conciencia sobre las tradiciones lingüísticas y culturales del mundo e inspirar a la solidaridad basada en el entendimiento, la tolerancia y el diálogo.

El Día Internacional de la Lengua Materna; en año 2006 estará consagrado al tema de los lenguajes y el ciberespacio.



REVISTA OKAPI

Deporte: Reportaje sobre esquís ultraveloces.

Salud: El acné.

Naturaleza: La ardilla. Un mamífero en las alturas.

Literatura: Teatro en cómic: *La disputa de Marivaux*.